



**RELAZIONE SULL'ATTIVITÀ  
DIDATTICA E DI RICERCA DELLO IUSS**

**A.A. 2013/2014**

**SINTESI DEL DOCUMENTO**

**a cura di  
Servizi statistici e banca dati**

**Maggio 2015**

**INDICE**

Premessa	3
<b>I CORSI ORDINARI</b>	<b>4</b>
Finalità e organizzazione dei Corsi ordinari	4
Dati di sintesi	4
<b>I CORSI DI DOTTORATO</b>	<b>7</b>
Finalità e organizzazione dei Corsi di dottorato	7
Dati di sintesi	12
<b>I CORSI DI MASTER</b>	<b>13</b>
Finalità e organizzazione dei Corsi di master	13
Dati di sintesi	13
<b>LA RICERCA</b>	<b>17</b>
I docenti dello IUSS	17
I Centri di ricerca	18
Centro di studi e ricerche sui diritti antichi - CEDANT	19
Centro di Simulazione Numerica Avanzata - CeSNA	20
Human Development, Capability and Poverty International Research Centre - HDCP-IRC	21
International Center for Astronomical and Remote - sensing Observation - ICARO	22
Centro di formazione post-laurea e ricerca in Comprensione e Gestione delle Situazioni Estreme - UME	23
Centro di Ricerca in Neurocognizione e Sintassi Teorica - Ne.T.S.	25
Lingue d'Europa: Tipologia, Storia e Sociolinguistica - LETiSS	26
Testi e Tradizioni Testuali - TETRAT	26
<b>Dati di sintesi</b>	<b>28</b>
Centri di ricerca a.a. 2013-2014	28
Centri di ricerca: Prodotti anno solare 2014	28
Docenti IUSS - Prodotti anno solare 2014	29
Ricercatori IUSS - Prodotti anno solare 2014	29
Dottorandi IUSS - Prodotti anno solare 2014	30
Tabella di riepilogo - Prodotti anno solare 2014	30

## PREMESSA

L'Istituto Universitario di Studi Superiori (IUSS) di Pavia è stato costituito nel 1997 nella forma di un Consorzio fra l'Università degli Studi di Pavia, i Collegi di merito Borromeo, Ghislieri, Nuovo e Santa Caterina da Siena e l'Istituto per il diritto allo studio di Pavia (ISU), sulla base di un accordo di programma con il Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica.

Alla luce dell'esito positivo della valutazione da parte del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, nell'agosto 2005 lo IUSS di Pavia è stato istituito quale Scuola Superiore ad ordinamento speciale, inserita nel sistema universitario italiano con propria personalità giuridica e autonomia didattica, scientifica, organizzativa, finanziaria e contabile.

Riconoscendo nel capitale umano la principale risorsa per lo sviluppo di un paese, lo IUSS si propone di contribuire alla valorizzazione dei giovani di talento, offrendo loro, nella fase degli studi pre e post-laurea, percorsi formativi di alta qualificazione che ne esaltino le capacità, nonché occasioni di arricchimento scientifico e culturale, anche in senso interdisciplinare; si propone altresì di contribuire al progresso della scienza, curando la formazione dei giovani alla ricerca e sviluppando programmi di ricerca scientifica. La realizzazione di un ambiente di forte interazione tra alta formazione e ricerca scientifica costituisce una precisa finalità della Scuola.

Nel perseguimento delle sue finalità, lo IUSS si affianca all'Università degli Studi di Pavia ed opera in stretta sinergia con essa per un potenziamento del sistema universitario pavese e di Pavia come città universitaria. Inoltre, la Scuola, inserendosi nel tradizionale rapporto tra l'Università e i Collegi universitari di Pavia e riconoscendo il ruolo formativo universitario di questi ultimi, realizza una propria forma avanzata di partecipazione dei Collegi ai processi di formazione universitari. Grazie a questa specifica collaborazione, lo IUSS assicura anche il carattere residenziale e collegiale delle proprie attività didattiche e di ricerca.

L'offerta formativa della Scuola prevede l'attivazione di Corsi ordinari, Corsi di dottorato di ricerca, Corsi di master e corsi di alta formazione, e seminari interdisciplinari. Le attività formative sono svolte da un corpo docente particolarmente autorevole, composto da un ristretto numero di professori ordinari strutturati e, per la maggior parte, da *visiting professor* italiani e stranieri.

Lo IUSS svolge inoltre attività di ricerca nell'ambito di due Aree scientifiche: AREA DEL TRATTAMENTO DELLE INCERTEZZE E VALUTAZIONE DEI RISCHI e AREA DELLE SCIENZE COGNITIVE E DEL COMPORTAMENTO. All'interno delle Aree sono attivate strutture denominate "Centri di formazione post laurea e ricerca".

Il nuovo Statuto dello IUSS è stato emanato con Decreto n. 15 del 9 marzo 2015 ed è entrato in vigore l'8 aprile 2015.

Rettore della Scuola è il Prof. Michele Di Francesco, Prorettore Vicario è il Prof. Andrea Moro. Gli organi previsti dallo Statuto sono il Rettore, il Consiglio di Amministrazione e il Senato Accademico; il Direttore Generale, il Nucleo di valutazione e il Collegio dei Revisori dei conti.

La Scuola si avvale di un apparato amministrativo diretto dal Dott. Franco Corona, Direttore Generale.

## I CORSI ORDINARI

### Finalità e organizzazione dei Corsi ordinari

I Corsi ordinari rappresentano l'attività didattica e formativa pre-laurea della Scuola Universitaria Superiore IUSS; sono riservati agli studenti particolarmente meritevoli iscritti all'Università degli Studi di Pavia ed i posti, annualmente stabiliti da bando, vengono attribuiti mediante concorso per esami. La prova scritta del concorso consiste in un elaborato su una delle seguenti discipline: Filosofia, Italiano, Latino, Greco, Storia, Filosofia, Biologia, Chimica, Fisica, Matematica. La prova orale verte su due discipline ed è svolta nei Collegi di merito (Borromeo, Ghislieri, Nuovo e Santa Caterina da Siena) ed EDISU di Pavia.

Superato l'esame, gli studenti sono ammessi alla classe accademica di corsi ordinari scelta in base al corso di laurea cui sono iscritti e al collegio universitario.

Le classi accademiche sono: Scienze Umane, Scienze Sociali, Scienze e Tecnologie, Scienze Biomediche (nel seguito, per comodità, indicate con le sigle: SU, ScS, ST, SB).

I Corsi ordinari hanno come scopo principale quello di arricchire il piano di studi seguito nel corso di laurea dell'Università di Pavia con attività che il Consiglio Didattico valuta particolarmente rispondenti alle esigenze formative proprie di una Scuola Universitaria Superiore. La scelta degli argomenti, dei temi e dei docenti è orientata in una prospettiva metodologica e multidisciplinare per consentire agli allievi di partecipare ad un processo di apprendimento che sia connesso agli sviluppi della ricerca scientifica e culturale contemporanea.

La Scuola Universitaria Superiore IUSS si impegna valorizzare il merito e le potenzialità dei propri Allievi favorendone al crescita come persone autonome, riflessive e dotate di senso critico.

I Corsi ordinari sono svolti da un corpo docente particolarmente autorevole, composto dai professori dello IUSS e da *visiting professor* italiani e stranieri.

Gli Allievi seguono durante i cinque anni di studi universitari gli insegnamenti impartiti dallo IUSS, anche a carattere seminariale, e quelli impartiti nei corsi di laurea magistrale o a ciclo unico ai quali sono iscritti in Università.

La partecipazione ai corsi è gratuita. Gli studenti ricevono un premio di studio stabilito annualmente dal Consiglio di Amministrazione dell'Istituto.

Gli Allievi dei Corsi ordinari devono svolgere tutte le attività previste dal piano di studi universitario e dello IUSS entro il 31 dicembre di ogni anno, con la media di almeno 27/30 e senza mai conseguire una votazione inferiore a 24/30, essere alunni di un Collegio per l'intera durata dei Corsi ordinari e rispettare gli altri obblighi previsti dal Regolamento didattico.

Al termine del percorso degli studi previsto dai Corsi ordinari, la Scuola Superiore IUSS rilascia il diploma di licenza.

Il funzionamento dei Corsi ordinari è assicurato da un coordinatore e da un Consiglio didattico, composto da tutti i docenti dello IUSS con un insegnamento nelle Classi e da quattro rappresentanti degli Allievi, uno per Classe.

### Dati di sintesi

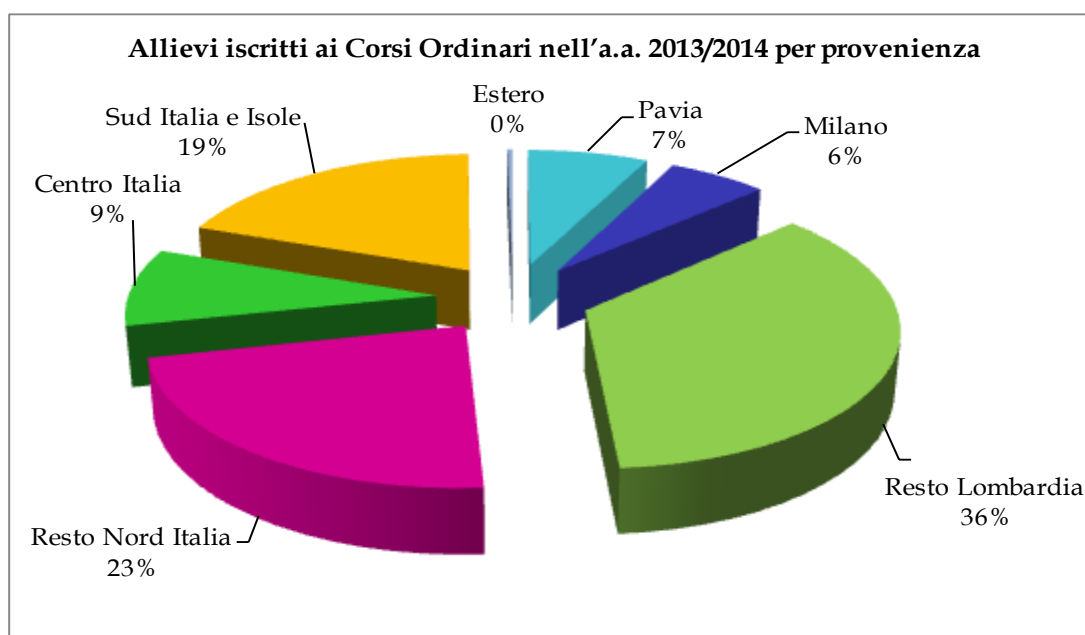
Nell'a.a. 2013/2014 si sono svolti 29 corsi, per un totale di 751 ore di lezione, divisi nelle quattro Classi: 7 per la Classe di Scienze Umane, 7 per la Classe di Scienze Sociali, 6 per la Classe di Scienze e Tecnologie e 9 per la Classe di Scienze Biomediche.

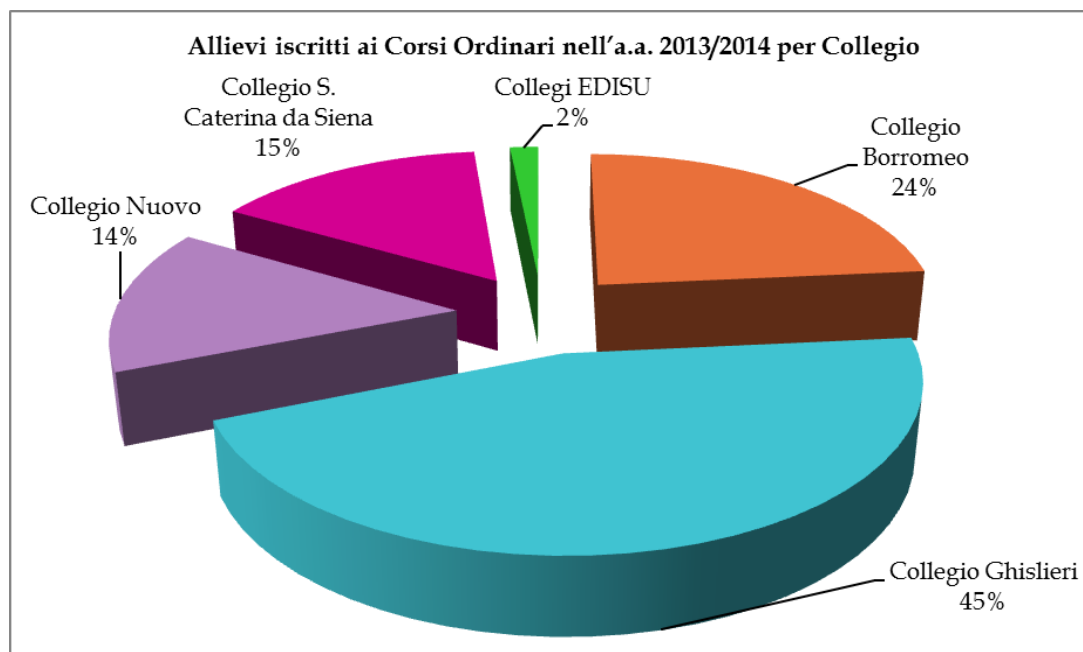
Nell'a.a. 2013/2014 il numero di posti a bando sono stati 70 e il numero di candidature 290, di cui 148 con un voto di diploma pari a 100/100. Gli Allievi dei Corsi ordinari sono stati 319, divisi nelle quattro Classi come presentato nella tabella che segue. Nel 2014 i diplomati sono stati 53, di cui 17 nella classe di Scienze biomediche, 15 nella classe di Scienze umane, 14 nella classe di Scienze e tecnologie e 7 nella classe di Scienze sociali. Il tasso di abbandono è stato dell' 1.9%.

*Allievi iscritti ai Corsi Ordinari nell'a.a. 2013/2014*

Allievi	Classe SU	CLASSE ScS	CLASSE ST	CLASSE SB
a.a. 2013/2014	19	11 (*)	19	23 (**)
a.a. 2012/2013	15	12	11	16
a.a. 2011/2012	34	13	13	17
a.a. 2010/2011	12	11	11	9
a.a. 2009/2010	14	11	15	18
a.a. 2008/2009	0	0	0	15
<b>Totale</b>	<b>94</b>	<b>58</b>	<b>69</b>	<b>98</b>

Di seguito si riportano i grafici che illustrano la provenienza geografica degli allievi e il collegio di appartenenza.





Gli esami sono stati svolti, per ciascun corso, al termine delle lezioni. I risultati sono riportati nella seguente tabella, la media è stata di 29,1.

Anno accademico di immatricolazione	SU	ScS	ST	SB	Media
2009/2010				29,75	29,75
2010/2011	29,19	28,33	28,65	30,00	29,04
2011/2012	29,91	29,30	29,54	29,53	29,57
2012/2013	29,00	28,02	30,15	30,47	29,41
2013/2014	26,10	28,25	29,79	30,00	28,53
<i>Media</i>	28,55	28,47	29,53	29,95	<b>29,12</b>

Tutti gli Allievi dei Corsi ordinari hanno ricevuto un premio di studio dell'importo di Euro 1.900.

## I CORSI DI DOTTORATO

### Finalità e organizzazione dei Corsi di dottorato

Nell'a.a. 2013/2014 lo IUSS ha attivato il XXIX ciclo di cinque corsi di dottorato di ricerca:

- dottorato in "Comprensione e Gestione delle Situazioni Estreme" (UME)
- dottorato in "Scienze Biomolecolari e Biotecnologie" (SBB)
- dottorato in "Meccanica Computazionale e Materiali Avanzati" (MCMA)
- dottorato in "Economia e Scienze Sociali" (DESS)
- dottorato in "Neuroscienze Cognitive e Filosofia della Mente" (NCFM)

Ha inoltre portato a compimento il XXVII ciclo del dottorato in "Economia, Diritto e Istituzioni" (EDI).

### Dottorato internazionale di ricerca in Comprensione e Gestione delle Situazioni Estreme - UME

Ciclo XXIX - Durata del corso in anni: 3

Il programma di Dottorato, assieme ai corsi di Master, fa parte dei percorsi di formazione post-laurea di altissimo livello afferenti al Centro di Formazione Post-Laurea e Ricerca in Comprensione e Gestione delle Situazioni Estreme - UME. Il programma di dottorato si propone di formare operatori con spiccate capacità scientifiche e professionali, consapevoli dei contenuti culturali, tecnici e gestionali dell'ingegneria sismica e della sismologia applicata all'ingegneria e della gestione dei rischi e delle emergenze.

I settori fondamentali di approfondimento del curriculum in ingegneria sismica comprendono aspetti di sismologia, geofisica, geologia, geotecnica, comportamento di materiali e strutture, analisi strutturale, progetto di nuove strutture ed adeguamento di strutture esistenti, con particolare attenzione allo studio di modalità di acquisizione dei dati, a metodologie di indagine su materiali, tecnologie e strutture, alla costruzione di quadri interpretativi per la valutazione della pericolosità, della vulnerabilità e del rischio, alle tecniche di salvaguardia di elementi e strutture, ai componenti essenziali di progetto per la riduzione del rischio, agli aspetti relativi a strumenti urbanistici, legali, assicurativi ed economici.

I settori fondamentali di approfondimento del curriculum "Gestione dei Rischi e delle Emergenze" presentano un ampio spettro riferito a temi matematici, giuridici, economici, di telecomunicazioni, filosofici, medici, psicologici ed etici, tutti esplicitamente facenti capo alla gestione dei rischi e delle emergenze risultanti da catastrofi naturali.

Nel settembre 2013 è stato, inoltre, avviato il programma di Dottorato in Weather-Related Risk (WRR), che si propone di affrontare il campo dei rischi correlati agli eventi idrometeorologici. Il programma è gestito in collaborazione con la Fondazione di Ricerca CIMA situata presso il campus di Savona dell'Università di Genova. L'obiettivo del programma è quello di esaminare la fisica dei processi relativi agli eventi idrometeorologici estremi e l'impatto del cambiamento climatico sul loro tasso di incidenza e sulla loro intensità. Un altro obiettivo è la ricerca di tecniche per elaborare scenari di danno e di rischio, e per individuare strategie efficaci di mitigazione del rischio. L'area di specializzazione "suolo/atmosfera" ha come obiettivo quello di formare esperti nell'ambito di inondazioni, frane, siccità e rischio di incendi boschivi, mentre l'area di specializzazione "oceano/atmosfera" si focalizza principalmente sulla valutazione e mitigazione del rischio rappresentato dagli effetti degli uragani e dei cicloni extra-tropicali, quali vento, pioggia e mareggiate.

Per di più, recenti sviluppi hanno portato alla collaborazione tra lo IUSS-Pavia e l'Università di Toronto, Canada, con lo scopo di avviare un dottorato congiunto focalizzato su "Management of Extremes and the Physical and Operational Resilience of Infrastructures" (Gestione delle situazioni estreme e la resilienza fisica e operativa delle infrastrutture). È quindi stato firmato un "Memorandum of Understanding" per collaborazioni in termini di formazione e di ricerca. Questa iniziativa, unendo per la prima volta l'Europa ed il Nord America in un dottorato congiunto, si fonda sulla preesistente collaborazione tra lo IUSS-Pavia e l'Università di Toronto nell'ambito del programma ROSE.

Elementi fondativi del percorso formativo sono il carattere interdisciplinare, l'esperienza internazionale, il riferimento costante alle ricerche più avanzate e l'attenzione per gli aspetti applicativi. La UME School combina corsi di Master ed uno di Dottorato, in analogia a quanto normalmente praticato in molte grandi Università (ad esempio negli Stati Uniti). Ciò consente al master di costituire il naturale serbatoio per la selezione di studenti di dottorato, al dottorato di attrarre risorse di ricerca, che possono essere utilizzate e sviluppate grazie al numero ed alla qualità degli studenti, e quindi di attrarre docenti di alto livello.

Si sottolinea come dall'anno accademico 2007/08 gli studenti vengono ospitati presso il Collegio Cardinale Agostino Riboldi (CAR College), insieme a docenti e ricercatori. La struttura, un rinnovato edificio seicentesco messo a disposizione dalla Curia Vescovile, è rivolto esclusivamente alla formazione post-laurea ed ha carattere sostanzialmente monotematico, in relazione a temi di protezione civile ed in particolare della comprensione e gestione dei rischi derivanti delle situazioni estreme. Si pone quindi nella tradizione dei grandi collegi pavesi, come il Borromeo ed il Ghislieri, pur innovandone le logiche, ed andando a costituire un'ulteriore risorsa, volta a consolidare il ruolo di Pavia quale punto di riferimento di eccellenza mondiale per la ricerca e la formazione sismica nella gestione dei rischi. Dal febbraio 2012, la struttura è stata ampliata con l'apertura della nuova Sezione Luigi Nascimbene, risultato del recupero degli storici edifici della Fondazione Nascimbene.

Gli Studenti che otterranno il titolo di Dottore di Ricerca saranno in grado di trovare facilmente occupazione presso istituti nazionali ed internazionali di ricerca, aziende operanti nel medesimo settore, nonché intraprendere la strada della libera professione.

#### Dottorato di ricerca in Scienze Biomolecolari e Biotecnologie - SBB

Ciclo XXIX - Durata del corso in anni: 3

Il corso di dottorato si configura con una spiccata connotazione di interdisciplinarietà garantita dalla consolidata interazione tra i proponenti del Corso e dalla possibilità di accedere alla strumentazione scientifica presente nei vari laboratori e al bagaglio di esperienza dei singoli coordinatori dei gruppi.

Questo requisito garantisce allo studente del corso di poter affrontare il problema scientifico sotto diversi aspetti potendo sperimentare tecnologie complementari, la cui conoscenza consente all'allievo di entrare in possesso di un bagaglio tecnico-scientifico ampio. La seconda caratteristica è la creazione di un ambiente scientifico internazionale, con il coinvolgimento di docenti stranieri in grado di garantire contributi scientifici di alto livello e con la possibilità per i dottorandi di permanere 6 mesi all'estero. Per raggiungere i suoi scopi, il Dottorato propone ogni anno dei corsi specialistici di 20 ore ciascuno tenuti da docenti stranieri di prestigio nei settori di interesse. Sono altresì previsti 5-10 seminari tenuti dagli stessi membri stranieri del collegio dei docenti o altri ricercatori coinvolti in collaborazioni scientifiche con i gruppi di ricerca afferenti al dottorato. Lo scopo dell'attività didattica è di favorire dei contatti che possano aprire eventuali prospettive



di lavoro futuro e di adempiere ad un ruolo di aggiornamento culturale sui temi più caldi della ricerca in campo biomolecolare.

Il Dottorato in Scienze Biomolecolari e Biotecnologie è stato istituito nel 2002. Nel corso di 13 cicli, 71 dottorandi sono stati ammessi al Dottorato, 55 hanno già conseguito il Diploma, e vi è stato un solo Dottorando che ha interrotto anzitempo il corso. Un aspetto che va particolarmente valorizzato è che in nessuno caso i neo-dottori hanno incontrato particolari difficoltà a trovare sbocchi lavorativi confacenti alla loro qualificazione. Alcuni di loro sono stati assunti da industrie e centri di ricerca ad esse associate dell'area milanese (Pfizer, Bayer ecc). Altri ex dottorandi hanno invece proseguito la propria carriera nei settori della ricerca accademica, in molti casi recandosi all'estero per un periodo di training post-doc. in particolare, ben tre dottori di ricerca sono stati recentemente assunti come ricercatori universitari a tempo indeterminato (2) ed uno a tempo determinato (1) in atenei lombardi. Nel Dicembre del 2012, un ex-Dottorando ha ottenuto il prestigiosissimo Harvard-Armenise Foundation Career-Development Award ed è pure risultato vincitore di un finanziamento ministeriale "Levi Montalcini" che gli ha permesso di creare un nuovo gruppo di ricerca presso UniPV con l'istituzione di un posti di Ricercatore di tipo B, il primo all'Università di Pavia. Proprio questo dato, più di ogni altro, testimonia la validità del Corso di Dottorato e della sua impostazione interdisciplinare. Infine, sottolineiamo che molti dottorandi hanno pubblicato articoli scientifici su riviste di alto prestigio quali Science, PNAS, etc. Il sito [www.iusspavia.it](http://www.iusspavia.it) presenta un elenco aggiornato di tutte le pubblicazioni dei dottorandi.

#### Dottorato di ricerca in Meccanica Computazionale e Materiali Avanzati – Computational Mechanics and Advanced Materials - MCMA

Ciclo XXIX - Durata del corso in anni: 3

Il programma del dottorato si propone di formare dottori di ricerca con spiccate capacità scientifiche e professionali, consapevoli dei contenuti culturali, tecnici e gestionali della Meccanica Computazionale e della Ingegneria dei Materiali, e in generale dell'Ingegneria Civile, dell'Ingegneria Industriale e della Matematica Applicata.

I settori principali di approfondimento comprendono tutti gli aspetti della modellazione e simulazione delle strutture e dei materiali, spaziando dalle grandi opere civili al campo biomedico, sempre seguendo un approccio rigoroso dal punto di vista matematico e teorico. Elementi fondativi del percorso formativo sono il carattere interdisciplinare, l'esperienza internazionale, il riferimento costante alle ricerche più avanzate e l'attenzione per gli aspetti sia applicativi sia teorici.

L'attività di ricerca del corso di dottorato è orientata alla ricerca di base sia della Meccanica delle Strutture sia dei Materiali con particolare interesse alla modellistica e alla relativa implementazione in ambito numerico-computazionale.

In particolare vengono studiati vari aspetti della modellazione numerica e della relativa implementazione attraverso tecniche avanzate di meccanica computazionale; per citarne alcuni: il metodo agli elementi finiti (FEM), i metodi "immersed boundary" e l'analisi isogeometrica.

L'attività di ricerca nella quale i dottorandi sono coinvolti è ampia e trova riscontro in molti campi fra i quali, in particolare:

1. Modellazione e caratterizzazione costitutiva dei materiali: (i) la loro risposta statica e dinamica a basso e alto numero di cicli (metalli, polimeri, gomme) e (ii) i materiali innovativi, quali le leghe a memoria di forma, (iii) materiali autodiagnosticanti, (iv) materiali con gradiente anche in condizioni di fatica.

2. Biomeccanica: (i) la modellazione agli elementi finiti di interventi di chirurgia vascolare e cardio-chirurgia con l'obiettivo di investigare scenari post-operatori e supportare il chirurgo durante le fasi di pianificazione dell'intervento, (ii) lo studio numerico dell'interazione fluido-struttura, (iii) la formulazione e l'implementazione di leggi costitutive per i tessuti biologici.
3. Materiali innovativi per la riduzione del rischio sismico: la modellazione numerica dei modi di collasso locali in strutture in muratura.
4. Analisi isogeometrica: (i) lo studio di vibrazioni strutturali, (ii) propagazione di onde, (iii) problemi di meccanica strutturale in piccole e grandi deformazioni, (iv) problemi di biomeccanica, (v) continui arricchiti quali per esempio Cosserat e strain-gradient, (vi) problemi di frattura coesiva.
5. Metodi a particelle: (i) sviluppo di un metodo numerico basato su distribuzioni ordinate e non ordinate di particelle. (ii) soluzione di problemi di meccanica strutturale in elasticità lineare, (iii) soluzione di problemi di fluidodinamica.

#### Dottorato di ricerca in Economia e Scienze Sociali - DESS

Ciclo XXIX - Durata del corso in anni: 3

Il Dottorato in Economia e Scienze Sociali - è un programma triennale sviluppato dallo IUSS in collaborazione con il Dottorato Internazionale in Economia della Scuola Superiore S. Anna di Pisa. E' indirizzato a studenti altamente motivati e qualificati che desiderino acquisire le competenze analitiche e di ricerca della comunità scientifica internazionale nell'economia e in stretta interazione con le altre scienze sociali. Il corso si rivolge a studenti che ambiscano a lavorare sia in ambito accademico e di ricerca sia a iniziare carriere professionali in agenzie governative, imprese, istituzioni finanziarie ed agenzie internazionali.

Il dottorato si caratterizza in particolare per una forte attenzione all'analisi economica come scienza sociale e per l'enfasi assegnata al dialogo ed alla interazione con altri ambiti disciplinari, che includono le scienze cognitive, la filosofia, la sociologia, le scienze della politica ed il diritto. In questa prospettiva, il DESS intende fornire non solo una solida e rigorosa preparazione nei concetti e nei metodi tipici dell'analisi economica ma anche fornire gli strumenti analitici e concettuali appropriati per affrontare problemi in una prospettiva intellettualmente ampia, attingendo alle competenze distintive e alle eccellenze presenti allo IUSS in altri campi. In particolare, le aree di ricerca che maggiormente caratterizzano lo IUSS e il DESS includono: Innovazione e dinamica industriale; Neuroeconomia e fondazioni cognitive del comportamento economico e sociale; Fondazioni e implicazioni filosofiche della teoria economica e della altre scienze sociali; Sviluppo economico, sviluppo umano e welfare; Analisi e gestione dei rischi estremi; Economia e diritto.

Il programma prevede nei primi 18 mesi l'esposizione a corsi intensivi di base (Matematica per le scienze sociali, Statistica ed Econometria, Microeconomia, Macroeconomia, Storia Economica e Storia del Pensiero economico) e moduli avanzati forniti da una Faculty internazionale composta da docenti dello IUSS, della Scuola Superiore S. Anna e da un ampio gruppo di Visiting Scholars. I corsi di base previsti per il primo anno saranno impartiti presso la Scuola Superiore S. Anna a Pisa. Successivamente, dopo aver completato con successo i corsi obbligatori, gli studenti potranno procedere allo sviluppo del loro lavoro di ricerca con la supervisione di docenti IUSS ed altri Visiting Scholars. Il percorso del Dottorato si concluderà con la preparazione di una dissertazione originale, discussa in un esame pubblico finale e suscettibile di pubblicazione nella letteratura scientifica internazionale.

Gli studenti del Dottorato avranno accesso ad un ambiente di ricerca di respiro internazionale ricco e diversificato che favorisce anche la partecipazione diretta ai progetti in corso presso lo IUSS. I corsi e l'attività di ricerca degli allievi saranno integrati da seminari. Tutto l'insegnamento è in lingua inglese.

#### Dottorato di ricerca in Neuroscienze Cognitive e Filosofia della Mente - NCFM

Ciclo XXIX - Durata del corso in anni: 3

Il Dottorato affronta diverse tematiche inerenti alle Scienze e Neuroscienze Cognitive, che rappresentano un campo di studio e di ricerca di recente e rapidissimo sviluppo, impegnato nella riflessione e nell'indagine sui processi cognitivi umani, in condizioni di normalità e di patologia, così come artificiali - in particolare su linguaggio, decisione, azione, ragionamento, percezione, coscienza, emozioni. Si tratta di un'area di ricerca interdisciplinare, che trova nello IUSS, con la sua prestigiosa rete di scambi nazionali ed internazionali, una sede naturale e privilegiata. Il Dottorato si propone di formare studiosi dotati di un quadro concettuale e metodologico adeguato alla riflessione teorica così come allo studio sperimentale nei temi delle Neuroscienze Cognitive, favorendo applicazioni a domini nuovi ed emergenti, tra cui neurolinguistica, neuroeconomia, scienze cognitive sociali, studi sui rapporti tra ragione ed emozione e sulle basi neurali delle strutture del pensiero cosciente. Tale scopo verrà perseguito da un lato consolidando e approfondendo le conoscenze degli studenti nelle discipline di origine, dall'altro fornendo gli strumenti indispensabili di riflessione e di ricerca sperimentale nei vari settori delle neuroscienze e delle scienze cognitive. L'obiettivo generale è favorire un approccio multidisciplinare che permetta a ciascuno studente di affrontare in modo innovativo e originale i problemi legati al proprio progetto di ricerca.

#### **Dati di sintesi**

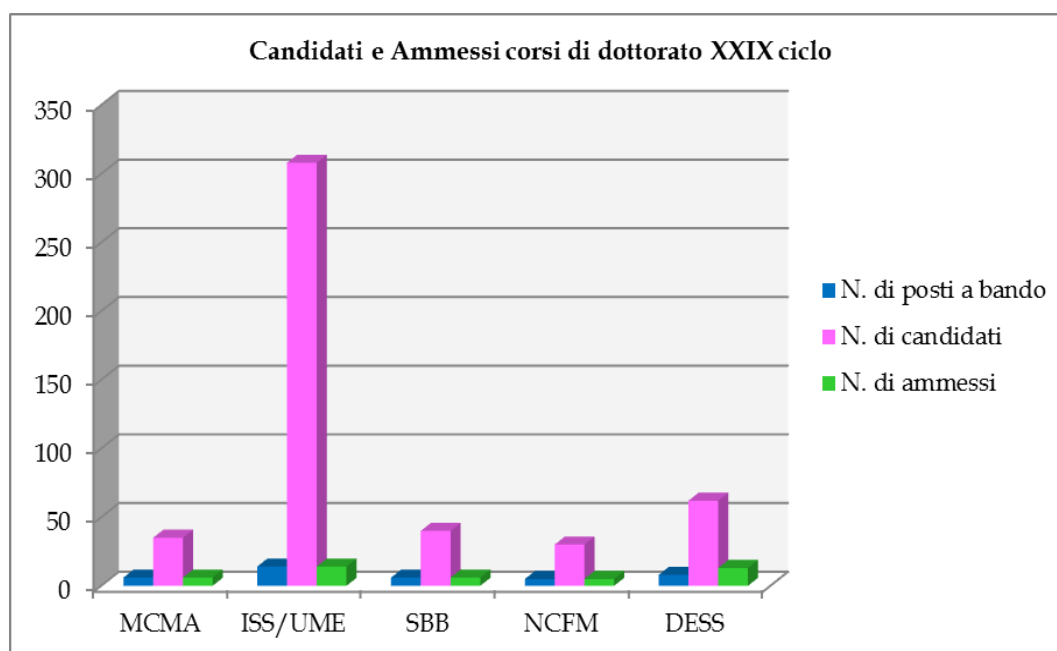
Di seguito alcuni dati di sintesi per l'a.a. 2013/2014

Il XXIX ciclo del dottorato EDI non è stato attivato

DATI	MCMA			ISS			SBB			EDI	DESS	NCFM
	XXVII	XXVIII	XXIX	XXVII	XXVIII	XXIX	XXVII	XXVIII	XXIX	XXVII	XXIX	XXIX
<b>N. posti a bando</b>	4	8	6	8	12	14	8	6	6	10	8	5
N. di candidati	10	12	30	26	45	230	7	11	12	14	45	14
N. di candidate	2	3	5	10	15	78	24	23	28	6	17	16
<b>Totale candidati</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>60</b>	<b>308</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>62</b>	<b>30</b>
<i>di cui stranieri</i>	9	10	26	28	48	271	1	1	2	3	25	3
N. di ammessi	2	4	6	5	11	8	2	1	2	9	11	2
N. di ammesse	2	3	0	3	1	6	4	5	4	0	2	3
<b>Totale ammessi</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>5</b>

<i>di cui stranieri</i>	1	4	2	5	10	0	0	0	1	3	0	0
che hanno rinunciato al posto	0	1	3	0	3	1	2	3	1	1	7	0
<b>Totale iscritti</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
che hanno abbandonato	2	1	0	0	10	1	0	0	1	0	1	0

Nell'a.a. 2013/2014, su un totale di 39 posti a bando, i candidati ai dottorati IUSS sono stati 475, il numero degli ammessi 44, con un tasso di selezione di 12.2 (4.2 nell'a.a. 2012/2013). I nuovi allievi iscritti sono stati in totale 34. **Il totale degli allievi dei tre cicli dei dottorati IUSS è 82.**



I docenti, per l'a.a. 2013/2014 sono stati un totale di 96, di cui il 37.5% di stranieri.

Dottorati a.a. 2013-2014	MCMA	ISS/UME	SBB	NCFM	DESS	EDI	Totali
<b>TOTALE DOCENTI</b>	<b>6</b>	<b>45</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>96</b>
<i>di cui docenti italiani</i>	6	19	1	8	17	9	60
<i>di cui docenti stranieri</i>	0	26	6	0	2	2	36
<b>TOTALE ORE</b>	<b>180</b>	<b>1628</b>	<b>52</b>	<b>64</b>	<b>292</b>	<b>940</b>	<b>3156</b>
<i>di cui di docenti italiani</i>	180	613	4	64	252	800	1913
<i>di cui di docenti stranieri</i>	0	1015	48	0	40	140	1243

Le borse assegnate nell'a.a. 2013/2014 sono state 65 e di queste, 29 sono di provenienza IUSS e 36 provengono da enti esterni.

## I CORSI DI MASTER

### Finalità e organizzazione dei Corsi di master

I corsi di master dello IUSS si propongono di promuovere e realizzare percorsi formativi post-laurea di alta specializzazione con criteri di flessibilità e di corrispondenza alle effettive domande sociali di formazione, in un quadro di collaborazioni europee.

Ogni corso opera in un determinato ambito tematico e/o disciplinare e si pone l'obiettivo di formare specifiche professionalità, attraverso la realizzazione di un programma di attività articolato in diversi insegnamenti e comprendente lezioni formali, eventuali attività sperimentali, periodi di tirocinio, conferenze, seminari, incontri con esponenti della realtà professionale.

I corsi di master hanno durata minima annuale e possono prevedere periodi di stage o tirocinio.

Nell'a.a. 2013-2014 i master di secondo livello attivati sono stati:

- ✓ MASTER IN COOPERAZIONE ALLO SVILUPPO - CS
- ✓ MASTER IN INGEGNERIA SISMICA E SISMOLOGIA - ISS (con Progetto Erasmus Mundus - ROSE EM)
- ✓ MASTER IN GESTIONE DEI RISCHI E DELLE EMERGENZE - REM
- ✓ MASTER IN TECNOLOGIE NUCLEARI E DELLE RADIAZIONI IONIZZANTI - TNRI

E' inoltre stato attivato un master di I livello: INTERNATIONAL EXPO MASTER COURSE IN COASTAL-MARINE INTEGRATED MANAGEMENT- GESTIONE INTEGRATA DELLE COSTE MARINE - IEMC-CMIM.

### Dati di sintesi

Il master di primo livello in "International expo master course in coastal-marine integrated management-gestione integrata delle coste marine" su 15 posti a bando ha avuto n. 31 candidati e n. 17 allievi che hanno seguito i corsi del primo semestre in Italia, allo IUSS di Pavia; quelli del secondo semestre in Cina, alla Tnoggi University e quelli del terzo semestre in Korea alla Chonnam National University. I 17 allievi hanno avuto l'esonero totale dalla tassa di iscrizione e n. 11 allievi hanno avuto inoltre una borsa di studio per spese di residenzialità. N. 5 allievi si sono ritirati nel corso del master.

I 12 allievi che hanno concluso il master, si sono diplomati a Pavia, il 4 marzo 2014.

Nella tabella che segue si riportano alcuni dati di sintesi riguardanti l'attività svolta dai corsi di master di secondo livello nell'anno accademico di riferimento.

DATO	CS	ISS		REM	TNRI
		ROSE	ROSE EM		
Totale posti a bando	35	20	30	20	15
Lingua ufficiale	Inglese	Inglese	Inglese	Inglese	Inglese
Totale ore di lezione	545	633		518	328
Totale ore di esercitazione	30	276		221	50
Quota di iscrizione	7.000	9.000	12.000	9.000	6.000
Totale docenti	57	19		28	61
<i>di cui stranieri</i>	17	14		14	7
% docenti stranieri	30	74		50	11

I posti a bando nell'a.a. 2013/2014 sono in tutto 120 (112 nell'a.a. 2012/2013) e tutti i master utilizzano l'inglese come lingua ufficiale. Le ore di lezione erogate sono in media 506 e quelle di esercitazione sono in media 144. La quota media di iscrizione corrisponde a 8.600 euro e va da un massimo di 12.000 ad un minimo di 6.000 euro. I docenti coinvolti nella didattica dei master sono 165 (161 nell'a.a. 2012/2013), di cui 52 stranieri, corrispondenti al 41% del totale.

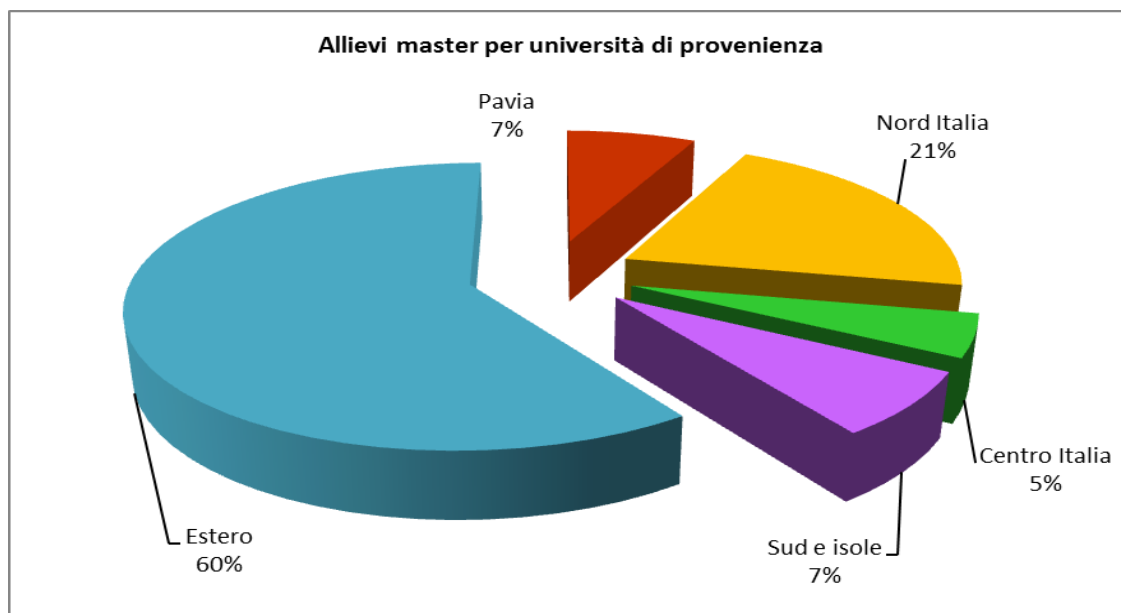
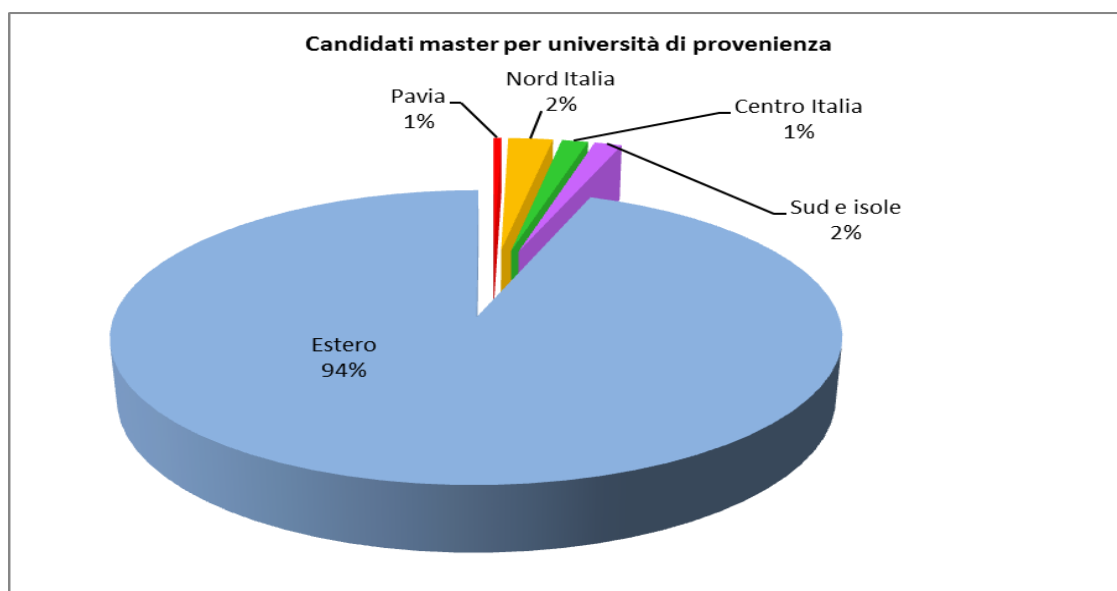
I candidati ai Master nell'a.a. 2013/2014 sono stati in totale 1639 (850 nell'a.a. 2012/2013) di cui soltanto il 22% donne, con un tasso di selezione medio (candidati per posti a bando) di 14.1.

DATO	CS	ISS		REM	TNRI
		ROSE	ROSE EM		
Candidati	148	112	345	624	45
Candidate	117	18	64	155	11
<b>Totale candidati</b>	<b>265</b>	<b>130</b>	<b>409</b>	<b>779</b>	<b>56</b>
<i>Tasso di selezione</i>	7.6	6.5	13.6	38.9	3.7
Ammessi	11	21	57	14	11
Ammesse	25	7	15	10	4
<b>Totale ammessi</b>	<b>36</b>	<b>28</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>15</b>
<i>di cui stranieri</i>	18	18	67	16	8
<i>maschi</i>	6	14	54	9	6
<i>femmine</i>	12	4	13	7	2
Rinunce	11	9	50	12	9
Abbandoni	1	5	1	1	0
<b>Totale iscritti</b>	<b>31</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>6</b>
<i>di cui stranieri</i>	13	9	20	7	5

Gli allievi ammessi ai corsi sono stati in tutto 175, di cui il 21,7% donne, con una media di circa 35 allievi per Master e una sensibile varianza (da un minimo di 15 ad un massimo di 72 allievi).

I candidati ammessi che hanno rinunciato alla frequenza sono 91, corrispondente al 52% del totale degli ammessi. Gli Allievi iscritti ai corsi sono stati 89 (67 nell'a.a. 2012/2013), con una media di circa 18 allievi per corso di Master.

Di seguito si presentano due grafici relativi ai candidati e agli allievi dei corsi di Master.



PAESE DI PROVENIENZA ALLIEVI	Totale
Afghanistan	2
Argentina	1

Bangladesh	1
Camerun	1
China	1
Colombia	4
Costa Rica	2
Cyprus	2
Gambia	1
Ghana	1
Greece	2
India	2
Indonesia	1
Iran	1
Israele	1
Lebanon	1
Malawi	3
Mexico	1
Montenegro	1
Myanmar	1
Nigeria	1
Pakistan	2
Palestine	1
Peru	1
Portugal	2
Romania	1
Russia	1
Syria	1
Tanzania	1
Turkey	2
Ukraine	1
USA	2
Vietnam	1
Yemen	1
Zimbabwe	1
<b>Totale</b>	<b>49</b>

Le borse di studio erogate nell'a.a. 2013/2014 sono state 41, di cui il 44% di provenienza IUSS e il 56% da enti esterni. Di queste 17 sono del progetto Erasmus Mundus, di cui 10 erogate dalla Commissione Europea e 2 dal Consorzio MEEES. Gli esonerati totali sono stati 22 e quelli parziali 21. Nell'anno 2013/2014 sono inoltre stati erogati 13 "altri contributi".

Le attività dei master coinvolgono un numero significativo di aziende ed enti italiani e stranieri, sia come finanziatori, sia come partner per gli stage. Le aziende e le istituzioni italiane e straniere coinvolte nell'a.a. 2013/2014 sono 68, di cui il 40% italiane.

Il tasso di diploma dei Corsi di master è pari al 94%.



Un ultimo dato rilevante è quello dell'inserimento lavorativo degli allievi che hanno conseguito o stanno per conseguire il diploma di master. A un mese dal diploma il master in Cooperazione allo Sviluppo ha il 65,5% dei diplomati che risulta occupato, il 10,3% è in attesa di occupazione, il 13,8% prosegue formazione infine il 10,3% non ha risposto alla rilevazione.

A un mese dal diploma il master in Tecnologie Nucleari e delle Radiazioni Ionizzanti ha il 50% dei diplomati che prosegue formazione, il 33,3% risulta occupato e il 16,7% è in attesa di occupazione.

I dati dei Master in Ingegneria Sismica e Gestione dei Rischi e delle Emergenze non sono ancora pervenuti.

## LA RICERCA

### I DOCENTI DELLO IUSS

Nell'anno 2014, i docenti strutturati sono stati:

- professori ordinari: Prof. Paolo Bazzurro, Prof. Giovanni Bignami, Prof. Franco Brezzi, Prof. Gian Michele Calvi, Prof. Stefano Cappa, Prof. Michele Di Francesco, Prof. Carlo Andrea Moro, Prof. Luigi Orsenigo e Prof. Alberto Monti (dall'1/9/2014 professore ordinario).

- professori associati: prof. Andrea Sereni (dal 1.11.2014), prof. Nicola Canessa (dal 1.11.2014), prof. André Filiatrault (dal 28.11.2014), prof. Andrea Taramelli (dal 31.12.2014).

- ricercatori a tempo indeterminato: dott. Andrea Tiengo

- ricercatori a tempo determinato: dott. Mario Martina (dal 18.4.2014 ), dott. Ricardo Nuno Carvalho Monteiro, dott.ssa Paola Ceresa, dott. Stefano Moratti.

Di seguito si riporta la presentazione dell'attività di ricerca svolta dal personale docente dello IUSS nell'a.a. 2013/2014.

DOCENTE/ RICERCATORE	ATTIVITÀ DI RICERCA
Paolo Bazzurro	<u>Settore di ricerca:</u> Stima di pericolosità e rischio dovuto ad eventi naturali ed antropici
Giovanni Bignami	<u>Settore di ricerca:</u> Astrofisica delle alte energie
Franco Brezzi	<u>Settore di ricerca:</u> Analisi numerica delle equazioni a derivate parziali
Gian Michele Calvi	<u>Settore di ricerca:</u> Ingegneria sismica, analisi di incertezza e rischio, progettazione e analisi, tecniche sperimentali
Stefano Cappa	<u>Settore di ricerca:</u> Fondamenti e correlati biologici e fisiologici del comportamento e delle funzioni cognitive ed emotive nell'uomo e rapporti tra strutture nervose e attività psichica, compresi i metodi e le tecniche di studio relativi. Neuropsicologia clinica e riabilitazione neurologica. Malattie neurodegenerative
Michele Di Francesco	<u>Settore di ricerca:</u> Filosofia della mente. Filosofia delle scienze cognitive

Alberto Monti	<u>Settore di ricerca:</u> Diritto comparato; diritto dell'economia e dei mercati finanziari; analisi economica del diritto e diritto delle assicurazioni
Carlo Andrea Moro	<u>Settore di ricerca:</u> Teoria della sintassi, i fondamenti biologici del linguaggio e storia del pensiero linguistico
Luigi Orsenigo	<u>Settore di ricerca:</u> Economia dell'innovazione; dinamica industriale e modelli evolutivi della dinamica industriale
Valentina Bambini	<u>Settore di ricerca:</u> Pragmatica sperimentale, neuropragmatica, neurolinguistica
Paola Ceresa	<u>Settore di ricerca:</u> Ingegneria sismica; analisi strutturale; modellazione numerica; valutazione della vulnerabilità e del rischio; tecniche sperimentali
Cristiano Chesi	<u>Settore di ricerca:</u> Linguistica computazionale, linguistica teorica (sintassi), patologia linguistica (sordità, Alzheimer, afasia)
Mario Lloyd Virgilio Martina	<u>Settore di ricerca:</u> Costruzioni idrauliche, marittime e idrologia; Flood risk
Ricardo Monteiro	<u>Settore di ricerca:</u> Valutazione del rischio sismico di strutture esistenti tramite procedure statiche non-lineari; metodologie numeriche per la valutazione di rischio di reti di ponti; comportamento numerico e sperimentale di strutture miste acciaio-calcestruzzo; vulnerabilità sociale e resilienza a catastrofi naturali
Andrea Tiengo	<u>Settore di ricerca:</u> Astrofisica delle alte energie e relativa strumentazione. In particolare: studio di oggetti compatti (soprattutto stelle di neutroni, ovvero il denso nucleo degenere che rimane dopo l'esplosione di una stella di grande massa) e della variabilità del cielo nella banda dei raggi X (principalmente con il satellite dell'ESA XMM-Newton)
Stefano Moratti	<u>Settore di ricerca:</u> Diritto Tributario, fiscalità d'impresa, fiscalità dei gruppi societari, fiscalità internazionale.

## I CENTRI DI RICERCA

Le attività scientifiche e formative post-laurea dell'Istituto sono articolate in Aree, nell'ambito delle quali sono attivati Centri di ricerca, che costituiscono le strutture scientifiche delle Aree ed assicurano il collegamento tra l'attività di ricerca e l'alta formazione post-laurea. Caratterizzati da alta qualificazione scientifica, multidisciplinarietà e spiccata internazionalizzazione, i Centri possono essere attivati anche in collaborazione con altri enti di ricerca e alta formazione.

Oltre all'attivazione di strutture proprie di ricerca, lo IUSS ha attivato Unità di Ricerca che partecipano a progetti di ricerca nazionali ed internazionali assieme ad altre istituzioni scientifiche, in particolare con l'Università di Pavia.

La politica adottata dallo IUSS nell'individuare i Centri di ricerca da attivare in questa fase ha tenuto conto di alcuni fattori:

- un ragionevole equilibrio tra aree scientifiche ed aree umanistiche;
- la disponibilità di conoscenze già esistenti all'interno dello IUSS e di altre acquisibili per una già dichiarata manifestazione di interesse;

- la non sovrapposizione con centri di ricerca dell'Università di Pavia e, per contro, la possibilità di una proficua collaborazione;
- la possibilità di utilizzare, attraverso opportune convenzioni, laboratori di ricerca esterni;
- l'individuazione di settori di nicchia di grande interesse culturale e scientifico, ai quali difficilmente l'Università avrebbe potuto destinare risorse sufficienti.

Nell'anno accademico 2013/2014 sono stati attivi i seguenti Centri di formazione post-laurea e ricerca:

1. CENTRO DI STUDI E RICERCHE SUI DIRITTI ANTICHI - CEDANT (Direttore: Prof. Dario Mantovani);
2. CENTRO DI SIMULAZIONE NUMERICA AVANZATA - CeSNA (Direttore: Prof. Franco Brezzi);
3. HUMAN DEVELOPMENT, CAPABILITY AND POVERTY INTERNATIONAL RESEARCH CENTRE - HDCP-IRC (Direttore: Prof.ssa Enrica Chiappero-Martinetti);
4. INTERNATIONAL CENTER FOR ASTRONOMICAL AND REMOTE-SENSING OBSERVATIONS - ICARO
5. CENTRO DI FORMAZIONE POST-LAUREA E RICERCA IN INGEGNERIA SISMICA E SISMOLOGIA - ISS (Direttore: Prof. Gian Michele Calvi);
6. CENTRO DI RICERCA LINGUE D'EUROPA: TIPOLOGIA, STORIA E SOCIOLINGUISTICA - LETiSS (Direttore: Prof. Paolo Ramat);
7. CENTRO DI RICERCA IN NEUROCOGNIZIONE E SINTASSI TEORICA - NeTS (Direttore: Prof. Andrea Carlo Moro);
8. CENTRO DI RICERCA SU TESTI E TRADIZIONI TESTUALI - TETRAT (Direttore: Prof. Cesare Segre).

### **Centro di Studi e Ricerche sui Diritti Antichi - CEDANT**

Il CEDANT si propone obiettivi di didattica avanzata e di ricerca in ambito internazionale nel campo di studi di elevata specializzazione del diritto romano e dei diritti antichi. Tali obiettivi sono realizzati contestualmente attraverso la formula del "Collegio dei diritti antichi", che permette di aggregare un numero elevato di studiosi affermati e più giovani ricercatori e di applicarli a un tema d'indagine scelto ogni anno dal Centro. I risultati ottenuti dall'integrazione reciproca fra didattica avanzata e ricerca sono oggetto di pubblicazione.

Più in dettaglio, la formula del "Collegio dei diritti antichi" consiste in due fasi residenziali e in un periodo di ricerca e copre l'intero arco dell'anno.

La prima fase, presso l'Almo Collegio Borromeo di Pavia, in gennaio, ha forma di una serie di lezioni e seminari della durata di tre settimane; ad essa fa seguito una seconda fase in settembre, della durata di una settimana. Al "Collegio" partecipano ogni anno 15 giovani studiosi (di età compresa fra i 25 e i 37 anni), già attivi nella ricerca, e selezionati mediante concorso; le candidature hanno provenienza internazionale (Europa, America e Asia). L'attività di docenza è svolta da studiosi di elevata qualificazione internazionale (in numero di 15-20 ogni anno, provenienti da Europa e USA), scelti nel rispetto della più ampia partecipazione della comunità scientifica e del pluralismo metodologico. Ciascun docente è incaricato di svolgere una o più lezioni caratterizzate da forte impronta metodologica e formativa, e al tempo stesso orientate alla partecipazione attiva dell'uditorio ai processi di elaborazione e verifica dei risultati scientifici.

Inoltre, ogni docente è invitato a contribuire alla realizzazione del programma di ricerca complessivo con uno studio originale destinato alla pubblicazione nel volume.

Benché alcune lezioni siano tenute in inglese, è richiesta a tutti i partecipanti la conoscenza della lingua italiana, come lingua scientifica.

Conclusa la fase di gennaio, ognuno dei 15 giovani ricercatori viene indirizzato a un lavoro individuale di ricerca, che prende avvio da una tematica affrontata in uno dei seminari e viene svolto nei mesi successivi, avendo per interlocutore scientifico uno o più dei docenti del "Collegio" stesso.

La seconda fase del "Collegio dei diritti antichi", in settembre, consiste in una discussione collettiva e individuale dei risultati conseguiti (che equivale a una procedura di peer-review di elevata selettività) dei risultati conseguiti dalle ricerche dei partecipanti. Le ricerche approvate sono pubblicate in un volume collettivo nelle principali lingue europee, edito da IUSS Press. Proprio la scelta del tema, che individua problemi nuovi o che meritano un esame in una prospettiva innovativa, fa sì che ogni volume del CEDANT, nel quale sono pubblicati i risultati di ciascun "Collegio", rappresenti al tempo stesso il più aggiornato stato dell'arte e un contributo originale alla ricerca.

In questo modo, si ottiene di fare convergere per un anno il lavoro scientifico di circa 30 studiosi (fra senior e junior) di molti Paesi intorno al Centro pavese.

Numero di ore di lezione: 100

Numero di docenti: 19 (di questi 9 sono stranieri)

Numero di candidature pervenute: 34, di cui 18 maschi e 16 femmine (n. 12 stranieri)

Numero ammessi: 15, di cui 7 maschi e 8 femmine (n. 6 stranieri)

Numero di allievi che hanno concluso il corso: 15

Pubblicazioni anno solare 2014: 3 Rapporti; 2 articoli su rivista nazionale; 1 articolo su rivista internazionale

### **Centro di Simulazione Numerica Avanzata - CeSNA**

Il Centro svolge ricerche in numerosi campi di interesse applicativo. Tra i più rilevanti:

- simulazione numerica di problemi di origine ingegneristica
- comportamento statico e dinamico di strutture elastiche ed elastoplastiche
- simulazione del funzionamento di dispositivi semiconduttori a effetto di campo
- calcolo delle frequenze di risonanza di campi elettromagnetici
  - problemi ambientali
- dinamica della diffusione di inquinanti nell'atmosfera o in bacini idrici
- studio della propagazione di incendi
- simulazione della filtrazione di liquidi in mezzi porosi
  - problemi di tipo biomedico
- aspetti elettrici e meccanici del battito cardiaco
- aspetti strutturali e fluidodinamici del sistema cardiovascolare
  - altri problemi di matematica rivolti ad applicazioni diverse come:
- simulazione del traffico

- determinazione del prezzo delle opzioni
- trattamento e riconoscimento di immagini, ecc.

Attività formative	1	- Corso breve: Nonlinear Computational Solid & Structuralmechanics. Theoretical formulations, technologies and computations
Seminari	2	- Alessandro Reali - Isogeometric Analysis and Applications - G.R. Barrenechea (Strathclyde), F. Brezzi (Pavia), A. Cangiani (Leicester), E. Georgoulis (Leicester), Building Bridges: Connections and Challenges in Modern Approaches to Numerical Partial Differential Equations
Collaborazioni in Italia e all'estero	14	- Istituto di matematica Applicata e tecnologie Informatiche (IMATI) del CNR - Dipartimento di Matematica dell'Università di Pavia - Dipartimento di Ingegneria Civile e Architettura dell'Università di Pavia - Institute for Computational Engineering and Science (ICES) - Institute for Mathematics and its Applications (IMA) - Oxford University Computing Laboratory - Institut für Angewandte Analysis und Numerische Simulation (IANS) - Laboratoire Jacques-Louis Lions (LJLL) della Università Pierre et Marie Curie - Konrad-Zuse-Zentrum für Informationstechnik - Isaac Newton Institute for Mathematical Sciences - Radon Institute for Computational and Applied Mathematics (RICAM) - Centro Internacional de Métodos Numéricos en Ingeniería (CIMNE) - Los Alamos National Laboratory - Emory University
Pubblicazioni anno solare 2014	11	- n. 8 articoli originali - n. 3 atti di convegni

### **Human Development, Capability and Poverty International Research Centre - HDPC-IRC**

Il Centro HDPC – IRC ha come scopo la promozione e lo svolgimento di attività di ricerca scientifica e di alta formazione nel campo dello sviluppo umano.

Ai fini propri dell'attività di ricerca e di alta formazione, l'HDPC promuove:

- l'organizzazione d'iniziative congiunte con altri centri di ricerca, in Italia e all'estero, al fine di promuovere la creazione di un network di strutture operanti in questi ambiti di studio per la presentazione di progetti di ricerca, soprattutto in ambito europeo;
- dottorati di ricerca internazionali e multidisciplinari, in stretto raccordo con le tematiche di ricerca promosse e svolte dal Centro;
- attività di alta formazione (workshop, seminari internazionali, scuole estive) rivolte a studenti di dottorato, a dottori di ricerca e a ricercatori, a decisori pubblici, a funzionari di agenzie internazionali che operano in questo ambito di ricerca;
- scambio con altre università e centri di ricerca in Italia e all'estero di visiting professors e visiting students.

L'attività di ricerca e di alta formazione svolta dall'HDPC segue un approccio multidisciplinare, favorendo il dialogo fra saperi disciplinari complementari in questo ambito di ricerca e tra questi, l'economia, la filosofia, la teoria politica, il diritto, la statistica, la sociologia.

Progetti	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Education as Welfare - Enhancing opportunities for socially vulnerable youth in Europe (acronimo EduWel) (Marie Curie Initial Training Network)</li> <li>- LabExpo</li> <li>- Assessing the quality of MA programs in development studies through the lens of the human development</li> </ul>
Altre iniziative	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Workshop <i>Consumo critico e nuove forme di partecipazione politica</i></li> <li>- Workshop Internazionale <i>Perspectives on Agency and Participation</i></li> <li>- Workshop Internazionale <i>Pillars of social sustainability nell'ambito del Secondo Colloquium Internazionale: Four ways to feed the planet. E' possibile un futuro diverso a partire da Expo Milano 2015?</i></li> </ul>
Collaborazioni in Italia e all'estero	28	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oxfam - Italia, Arezzo</li> <li>- Università di Pavia</li> <li>- Università di Firenze</li> <li>- Fondazione Giangiacomo Feltrinelli</li> <li>- Università Cattolica di Brescia</li> <li>- OCSE - Parigi (Francia)</li> <li>- HDRO UNDP (United Nations Development Programme-Human Development Report Office) - New York (US)</li> <li>- Human Development and Capability Association - Boston (USA)</li> <li>- Oxford Poverty and Human Development Initiative - Oxford (UK)</li> <li>- WINFOCUS - Milano (Italia)</li> <li>- UNU-WIDER (United Nations University- World Institute for Development Economics Research) - Helsinki, Finlandia</li> <li>- University of Jordan - Amman (Giordania)</li> <li>- The University of the Free State (UFS) - Bloemfontein (South Africa)</li> <li>- Bielefeld University - Bielefeld (Germany)</li> <li>- Adam Mickiewicz University - Poznan (Polonia)</li> <li>- Bertelsmann Stiftung - Berlin (Germany)</li> <li>- Education International - Bruxelles (Belgio)</li> <li>- European Trade Union Institute - Bruxelles (Belgio)</li> <li>- University of Applied Sciences, Western Switzerland - Losanna (Svizzera)</li> <li>- Institute of Education, University of London - London (UK)</li> <li>- Umeå University - Umeå (Svezia)</li> <li>- University of Nottingham - Nottingham (UK)</li> <li>- Göteborg University - Göteborg (Svezia)</li> <li>- Office européen de conseil, recherché et formation en relations sociales - Bruxelles (Belgio)</li> <li>- BBJ Servis gGMBH - Bruxelles (Belgio)</li> <li>- EURISPES - Roma</li> <li>- University of Groningen - Groningen</li> <li>- IASQ- International Association on Social Quality - The Hague (Belgio)</li> </ul>
Pubblicazioni anno solare 2014	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 articoli su riviste nazionali</li> <li>- 4 articoli su riviste internazionali</li> <li>- 4 parti di libro in lingua straniera</li> </ul>

### International Center for Astronomical and Remote-sensing Observations - ICARO

Il centro ICARO si occupa di vari aspetti legati all'analisi dei dati di osservazione dello Spazio e di osservazione della Terra da sensori remoti: progettazione e calibrazione della strumentazione (spaziale o terrestre) utilizzata per la raccolta dei dati; sviluppo, implementazione e ottimizzazione di algoritmi e procedure per l'analisi dei dati; modellazione e interpretazione dei risultati.

Progetti	1	- EXTraS: Exploring the X-ray TRAnsient and variable Sky
Seminari	3	- ICARO Seminars 2014: "Mezzo secolo di scoperte sulle pulsar" (Jocelyn Bell Burnell; Giovanni F. Bignami; Andrea Possenti; Andrea Tiengo) - Seminario di Giovanna Trianni: "Remote Sensing and GIS in Catastrophe Modelling and Exposure Development" - Pavia 2014 International Summer School on "Data Fusion of Risk-related Remotely Sensed and Geospatial Data"
Collaborazioni in Italia e all'estero	13	- Istituto Nazionale di Astrofisica - Università di Padova, Dipartimento di Fisica e Astronomia - Università di Pavia, Dipartimento di Ingegneria Industriale e dell'Informazione - Consiglio Nazionale delle Ricerche, Istituto di Matematica Applicata e Tecnologie Informatiche - Fondazione EUCENTRE: Centro Europeo di Formazione e Ricerca in Ingegneria Sismica - GeoForschungZentrum - SRON, Netherlands Institute for Space Research - Mullard Space Science Laboratory - Department of Physics and SLAC National Accelerator Laboratory, Stanford University - Institut de Ciències de l'Espana - Max-Planck-Institut für extraterrestrische Physik - Department of Physics and Astronomy, University of Leicester - Erlangen Centre for Astroparticle Physics, Friedrich-Alexander University Erlangen-Nuremberg
Pubblicazioni anno solare 2014	4	- 4 articoli su riviste internazionali

### **Centro di Formazione Post-Laurea e Ricerca in Comprensione e Gestione delle Situazioni Estreme – UME**

L'attività svolta dal Centro di Formazione Post-Laurea e Ricerca in Ingegneria Sismica e Sismologia, presso la Fondazione EUCENTRE, ha avuto come oggetto fondamentale l'alta formazione e la ricerca nel campo dell'ingegneria sismica e della sismologia.

Dal 2011 il centro supporta la scuola di Formazione Avanzata Post-Laurea UME (Understanding and Managing Extremes, [www.umeschool.it](http://www.umeschool.it)) per quanto riguarda le tematiche dell'ingegneria sismica e della sismologia e ha gestito, nel periodo di riferimento, il programma di "Joint Placement" a livello di programma di dottorato con l'Università di Toronto. Durante l'anno accademico 2013/2014 si sono iniziate le procedure per stipulare accordi di scambio di studenti e ricerca e per attivare un dottorato congiunto con la Drexel University in riduzione del rischio strutturale.

Durante l'anno accademico 2013-2014, il Centro ha potuto avvalersi delle solite strutture messe a disposizione da Eucentre e di personale finanziato in parte da Eucentre ed in parte da IUSS, anche a livello gestionale.

L'attività di formazione è strutturata in diversi livelli di approfondimento e specializzazione, che comprendono corsi di Dottorato e Master e corsi brevi orientati ad un pubblico che intende affrontare tematiche specialistiche. Nell'ambito della formazione, le attività del personale Eucentre si sono configurate nella pianificazione e coordinamento delle offerte didattiche, nella costante supervisione degli studenti, nonché nell'attività più specificatamente di gestione ed amministrazione.

Con l'obiettivo di integrare i nuovi programmi di alta formazione REM (avviato nel 2011) e WRR (avviato nel 2013) nonché le nuove linee di ricerca attivate presso lo IUSS, dal novembre 2013 il Centro ha assunto la nuova denominazione "Centro di Formazione Post-Laurea e Ricerca in Comprensione e Gestione delle Situazioni Estreme", includendo così tematiche relative alla valutazione del rischio dei disastri, della gestione delle emergenze oltre all'ingegneria per la mitigazione del rischio.

Progetti	1	- SASPARM - Support Action for Strengthening Palestinian-administrated Areas capabilities for seismic Risk Mitigation
Attività formative	9	- Analisi Probabilistica Di Pericolosità Sismica - Meccanica Nonlineare Delle Strutture: Metodi, Modelli Ed Applicazioni - Analisi, Modellazione, Verifica Ed Adeguamento Di Ponti - Progettazione Agli Spostamenti Di Edifici In Cemento Armato - Tecniche Sperimentali E Indagini Diagnostiche Per La Valutazione Rapida Delle Strutture - Sistemi Di Isolamento E Progetto Di Strutture Isolate - Dissesti Delle Costruzioni, Crolli Ed Elementi Di Ingegneria Forense - Analisi, Modellazione E Verifica Di Strutture In Legno - Geotecnica Sismica E Valutazione Della Risposta Sismica Locale
Seminari	13	- An Introduction to Pavia: History, Architecture and Urban Geology - Enabling Accelerated Bridges Construction (ABC) in California with Seismic Requirements - Use of high-strength Concrete in Seismic Zones: Code Development, Experimental Validations and Damage under Seismic Excitation - Design of Reinforced Concrete Structures Under Imposed Displacements - Accelerated Bridge Construction and Earthquake resistant connections for Short-medium Span Bridges - The Vajont landslide history - Monitoring of Civil Infrastructure: from Research to Engineering Practice - The Fourteenth International ROSE Seminar and the Second UME School Seminar - Nonlinear site response and its implementation in PSHA - Thoughts Around Re-Building a City - JRC-NEES collaboration on Large Scale Infrastructures on Earthquake Engineering, including Cyberinfrastructures - From Earthquake Signals to Earthquake Losses: A Real-time Loss Estimation Framework for Portugal - Catastrophe Modeling: Application in Risk Transfer to Capital Market
Collaborazioni in Italia e all'estero	9	- Fondazione EUCENTRE - University at Buffalo, U.S.A. - Imperial College London, Gran Bretagna - University of Canterbury, Christchurch, Nuova Zelanda - University of Adelaide, Australia - North Carolina State University, U.S.A. - University of Toronto, Canada - Université Grenoble 1 "Joseph Fourier", Grenoble, Francia - University of Patras, Grecia
Pubblicazioni anno solare 2014	50	- 5 libri realizzati in lingua straniera - 1 parte di libro realizzata in lingua italiana - 1 parte di libro realizzata in lingua straniera - 4 articoli su riviste nazionali - 16 articoli su riviste internazionali - 1 atti in convegni o conferenze nazionali - 22 atti in convegni o conferenze internazionali



## Centro di ricerca in Neurolinguistica e Sintassi Teorica (Ne.T.S.)

Gli scopi e le attività del centro sono connessi principalmente a tre aree di ricerca: il linguaggio naturale e delle basi neurali dei processi linguistici, le neuroscienze cognitive, la filosofia della mente e l'epistemologia dei linguaggi naturali e formali. Il centro è dotato di un Scientific Board Internazionale e della presenza nell'istituto di tre professori ordinari che si occupano delle tre principali aree di ricerca: prof. Andrea Moro (direttore) per l'area della linguistica e neurolinguistica, prof. Stefano Cappa per l'area delle neuroscienze cognitive e degli aspetti clinici ad esse collegati, prof. Michele di Francesco per l'area della filosofia della mente, dell'epistemologia e della filosofia del linguaggio. Il centro si occupa della progettazione di paradigmi empirici nell'ambito degli studi linguistici e cognitivi, dell'indagine sulle basi cerebrali dei processi cognitivi sani e patologici, così come dell'elaborazione di riflessioni formali e filosofiche sui fondamenti delle discipline oggetto di indagine. Il NeTS ha inoltre come impegno strategico quello di costituire una rete con strutture di prestigio in ambito internazionale. Le attività didattiche e di ricerca sono condotte anche nell'ambito di convenzioni stipulate con altre Scuole Superiori e università sia italiane sia straniere.

Progetti	1	- I meccanismi neurocognitivi alla base delle interazioni sociali
Graduate seminars	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le nuove vie del linguaggio</li> <li>- L'acquisizione dei sistemi tempo-ASPETTUALI in una prospettiva tipologica</li> <li>- Funzioni, livelli e meccanismi. Una introduzione all'epistemologia della scienza cognitiva</li> <li>- Negative Conditionals</li> <li>- The Conceptual Structure of Linguistic Theory Part I: What is a Tree?</li> <li>- Presentazione del volume "Coscienza" di F. Savoldi</li> <li>- Kakonomia: le norme degli scambi al ribasso</li> <li>- Naked, Integrated and Situated models</li> <li>- Coordination, Team Reasoning, and Simulation Thinking</li> <li>- Space and action to reason: from gesture to mathematical representations</li> </ul>
Altre attività	1	- The dark side of language: derogatory epithets, insults and taboo words
Collaborazioni in Italia e all'estero	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Università "Vita-Salute" San Raffaele - Milano</li> <li>- Scuola Normale Superiore di Pisa</li> <li>- Ospedale IRCS S. Matteo - Pavia</li> <li>- IRCCS Fondazione S. Maugeri</li> <li>- IRCCS Ospedale San Raffaele</li> <li>- École Normale Supérieure - Parigi</li> <li>- Collège de France - Parigi</li> <li>- University College, London (Language and Cognition Group presso Division of Psychology and Language Sciences) - Londra</li> <li>- King's College, London (Department of Forensic and Developmental Sciences presso Institute of Psychiatry) - Londra</li> <li>- Queen Mary University of London (Department of Linguistics) - Londra</li> <li>- Max Planck Institute, CBS - Lipsia</li> <li>- University of Toronto - Toronto</li> <li>- Memory and Aging Centre, Neurology Department, University of San Francisco</li> <li>- Institute of Philosophy, School of Advanced Studies, London</li> <li>- Institut Jean-Nicod (CNRS, EHESS, ENS)</li> </ul>
Pubblicazioni anno solare 2014	33	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 libro in lingua straniera</li> <li>- 2 parti di libro in lingua italiana</li> <li>- 7 parti di libro in lingua straniera</li> <li>- 2 articoli su riviste nazionali</li> <li>- 15 articoli su riviste internazionali</li> <li>- 6 atti di convegni o conferenze internazionali</li> </ul>

## Lingue d'Europa: Tipologia, Storia e Sociolinguistica - LETiSS

Il Centro di formazione post-laurea e ricerca in "*Lingue d'Europa: Tipologia, Storia e Sociolinguistica*" (LETiSS) dell'Istituto Universitario Studi Superiori di Pavia è stato fondato tre anni or sono e vanta come attività internazionali l'organizzazione, nell'aprile 2009 della Spring School *Standard and non-standard languages in Europe: future and vitality of dialects, immigration and new sociolinguistic scenarios in today's Europe* (aprile 2009); del workshop internazionale dal titolo *Language contact and language decay: socio-political and linguistic perspectives* (aprile 2010), le cui linee di ricerca si inserivano nello stesso solco tracciato dalla Spring School 2009, e della Spring School internazionale *Europe beyond Europe: new horizons on pidgins and creoles* (aprile 2011). Gli atti del workshop organizzato nel 2010 sono stati raccolti in volume e pubblicati nel 2011 (v. E. Miola / P. Ramat, *Language contact and language decay: socio-political and linguistic perspectives*, IUSS Press, Pavia, 2011).

Nell'aprile 2012 il centro ha organizzato il suo secondo workshop internazionale dal titolo *Languages Go Web: Standard and non-standard languages on the internet*. Il volume che ne raccoglie gli atti è stato pubblicato nel 2013. A ottobre 2013, si è infine organizzato il workshop *Translation: Language Across Languages*.

Progetti di ricerca	1	- TLP - Tra Lombardia e Piemonte: il dialetto e la rete di internet
Collaborazioni in Italia e all'estero	10	- Scuola Normale Superiore di Pisa - Università l'Orientale, Napoli - Istituto di Linguistica Computazionale del CNR, Pisa - Max Planck Institute for Evolutionary Anthropology, Department of Linguistics, Leipzig - Max Planck Institute for Psycholinguistics, Nijmegen - Freie universität, Berlin - Universität Erfurt, Germania - Conseil National de la Recherche Scientifique, Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales - Universiteit van Antwerpen, Centre for Grammar, Cognition and Typology - Universität Bremen, Fachbereich Sprachwissenschaft
Workshop	1	- Workshop Translation: Language Across Languages

L'attività del Centro è terminata il 31 dicembre 2013.

## Testi e tradizioni testuali - TETRAT

Il Centro di Ricerca 'Testi e Tradizioni Testuali', costituito nel 2007 a norma dell'art. 2 del Regolamento dei Centri di Formazione post-laurea e di ricerca dello IUSS, ha avuto come obiettivo quello di sviluppare e coordinare l'indagine sulle tradizioni testuali manoscritte e a stampa.

Tenuto conto del fatto che, nel settore scientifico della Filologia romanza, disciplina polarizzata sullo studio della storia e dell'interpretazione dei testi romanzi medievali, risulta già collegata allo IUSS la Scuola di Dottorato europea in Filologia romanza/Ecole doctorale européenne en Philologie romane, che ha sede amministrativa presso l'Università di Siena e della quale fanno parte, oltre allo IUSS e alle Università di Milano, Pavia, Siena, e alla Fondazione Ezio Franceschini di Firenze, anche l'Université Paris IV - Sorbonne, la Universidade de Santiago de Compostela, l'Universität Zürich e il Collège de France, il Centro s'è impegnato a sviluppare e coordinare attività pluriennali di ricerca scientifica nell'area delle tradizioni

testuali delle letterature medievali e del primo Rinascimento, con particolare attenzione a quelle di ambito gallo-romanzo e italiano.

Il TETRAT ha gestito con profitto i seguenti progetti:

- 1) Rimario diacronico dell'Orlando Furioso e Concordanze Diacroniche dell'Orlando Furioso.
- 2) Progetto MAFRA (Manoscritti Francesi): ricognizione esaustiva dei testimoni manoscritti delle letterature gallo-romanze esemplati in Italia tra XIII e XV secolo, compito specifico dell'unità di ricerca costituita dal TETRAT nell'ambito del progetto MIUR-FIRB 2006 "Archivio dei manoscritti medievali nella tradizione culturale europea. Bibliografia, repertori, storia dei testi, immagini" (responsabile nazionale Claudio Leonardi, Fondazione Ezio Franceschini - Firenze).
- 3) Osservatorio di filologia testuale: il progetto ha avuto come obiettivo quello di produrre un censimento ragionato degli studi e delle pubblicazioni di ambito filologico-testuale relativo a testi medievali, ma anche di individuare particolare settori delle letterature romanze antiche meritevoli di ricerche codicologiche e/o filologiche approfondite.
- 4) Progetto TECOLM (Testi e codici della Lombardia medievale), svoltosi nell'ambito del programma di intervento "Valorizzazione del patrimonio letterario medievale dell'area lombarda", finanziato dalla Regione Lombardia (in base all'Accordo per lo sviluppo del capitale umano nel sistema universitario lombardo, sottoscritto il 20-10-2009).

Progetti	1	- Rimario e Concordanze diacroniche dell'Orlando Furioso
Collaborazioni in Italia e all'estero	11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accademia della Crusca di Firenze</li> <li>- Scuola di Dottorato europea in Filologia romanza (Università di Siena, Università di Milano, Universität Heidelberg, Université de Paris IV-Sorbonne, Universidade de Santiago de Compostela, Universität Zürich)</li> <li>- Fondazione "Ezio Franceschini" di Firenze</li> <li>- Università del Salento, Lecce</li> <li>- Scuola Normale superiore di Pisa</li> <li>- Università di Firenze</li> <li>- Università degli Studi di Pavia</li> <li>- Istituto di Linguistica Computazionale(ILC-CNR) di Pisa</li> <li>- Collège de France - Paris</li> <li>- Institut de recherche et d'histoire des textes, CNRS (Francia)</li> <li>- École pratique des hautes études, Parigi</li> </ul>

L'attività del Centro è terminata il 31 dicembre 2013.

**DATI DI SINTESI****CENTRI DI RICERCA a.a. 2013-2014**

DATO	CEDANT	CESNA	HDCP-IRC	UME	LETiSS	ICARO	NeTS	TETRAT	Totali
Progetti	1	0	3	1	1	1	1	1	9
Attività formative	1	1	0	9	0	0	1	0	12
Seminari e altro	0	2	3	13	0	3	10	0	31
Collaborazioni in Italia	0	3	5	1	3	5	5	8	30
Collaborazioni all'estero	0	11	23	8	7	8	10	3	70
Publicazioni a.a. 2013-2014	3	11	12	50	1	4	33	0	114

**CENTRI DI RICERCA IUSS: PRODOTTI ANNO SOLARE 2014**

Prodotti anno solare 2014 (1/1-31/12/2014)	CEDANT	CESNA	HDCP-IRC	UME	LETiSS	ICARO	NeTS	Totali
Convegni e workshop realizzati	0	1	4	13	0	0	11	29
Brevetti depositati	0	0	0	2	0	0	0	2
Libri realizzati in lingua italiana	0	0	0	0	0	0	0	0
Libri realizzati in lingua straniera	0	0	0	5	0	0	1	6
Parti di libro realizzate in lingua italiana	0	0	0	1	0	0	2	3
Parti di libro realizzate in lingua straniera	0	0	4	1	0	0	7	12
Articoli su riviste nazionali	2	0	4	4	0	0	2	12
Articoli su riviste internazionali	1	8	4	16	0	4	15	48
Atti di convegni o conferenze nazionali	0	0	0	1	1	0	0	2
Atti di convegni o conferenze internazionali	0	3	0	22	0	0	6	31

## DOCENTI IUSS - PRODOTTI ANNO SOLARE 2014

Prodotti anno solare 2014 (1/1- 31/12)	Prof. Di Francesco	Prof. Bazzurro	Prof. Bignami	Prof. Brezzi	Prof. Calvi	Prof. Monti	Prof. Moro	Prof. Orsenigo	Prof. Cappa	Totali
Convegni e workshop realizzati	0	0	4	0	1	0	0	0	0	5
Brevetti depositati	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2
Libri realizzati in lingua italiana	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Libri realizzati in lingua straniera	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Parti di libro realizzate in lingua italiana	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Parti di libro realizzate in lingua straniera	0	0	0	0	1	0	2	2	0	5
Articoli su riviste nazionali	0	2	15	0	1	1	0	0	0	19
Articoli su riviste internazionali	0	3	1	6	2	0	2	3	0	17
Atti in convegni o conferenze nazionali	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Atti in convegni o conferenze internazionali	0	5	0	2	2	0	3	0	0	12

## RICERCATORI IUSS - PRODOTTI ANNO SOLARE 2014

Prodotti anno solare 2014 (1/1- 31/12)	Dott. Chesi	Dott. Monteiro	Dott. Moratti	Dott. Tiengo	Dott.ssa Bambini	Dott.ssa Ceresa	Totale
Convegni e workshop realizzati	0	1	0	0	0	1	2
Brevetti depositati	0	0	0	0	0	0	0
Libri realizzati in lingua italiana	0	0	0	0	0	0	0
Libri realizzati in lingua straniera	0	0	0	0	0	0	0
Parti di libro realizzate in lingua italiana	0	0	0	0	0	0	0
Parti di libro realizzate in lingua straniera	0	0	0	0	0	0	0
Articoli su riviste nazionali	0	0	1	0	0	0	1
Articoli su riviste internazionali	0	1	0	5	0	2	8
Atti in convegni o conferenze nazionali	0	1	0	0	0	0	1
Atti in convegni o conferenze internazionali	0	4	0	1	0	0	5

**DOTTORANDI IUSS - PRODOTTI ANNO SOLARE 2014**

<b>Prodotti anno solare 2014 (1/1- 31/12) DOTTORATI</b>	<b>Dottorato EDI</b>	<b>Dottorato MCMA</b>	<b>Dottorato SBB</b>	<b>Dottorato UME</b>	<b>Totali</b>
Convegni e workshop realizzati	2	0	0	1	<b>3</b>
Brevetti depositati	0	0	0	0	<b>0</b>
Libri realizzati in lingua italiana	0	0	0	0	<b>0</b>
Libri realizzati in lingua straniera	0	0	0	2	<b>2</b>
Parti di libro realizzate in lingua italiana	5	0	0	0	<b>5</b>
Parti di libro realizzate in lingua straniera	3	2	1	1	<b>7</b>
Articoli su riviste nazionali	3	0	0	0	<b>3</b>
Articoli su riviste internazionali	12	5	13	14	<b>44</b>
Atti in convegni o conferenze nazionali	0	0	0	1	<b>1</b>
Atti in convegni o conferenze internazionali	4	1	1	17	<b>23</b>

**TABELLA DI RIEPILOGO ANNO SOLARE 2014**

<b>Prodotti anno solare 2014 (1/1- 31/12)</b>	<b>CENTRI</b>	<b>DOCENTI IUSS</b>	<b>RICERCATORI IUSS</b>	<b>DOTTORANDI IUSS</b>	<b>Totali</b>
Convegni e workshop realizzati	29	5	2	3	<b>39</b>
Brevetti depositati	2	2	0	0	<b>4</b>
Libri realizzati in lingua italiana	0	0	0	0	<b>0</b>
Libri realizzati in lingua straniera	6	1	0	2	<b>9</b>
Parti di libro realizzate in lingua italiana	3	1	0	5	<b>9</b>
Parti di libro realizzate in lingua straniera	12	5	0	7	<b>24</b>
Articoli su riviste nazionali	12	19	1	3	<b>35</b>
Articoli su riviste internazionali	48	17	8	44	<b>117</b>
Atti in convegni o conferenze nazionali	2	1	1	1	<b>5</b>
Atti in convegni o conferenze internazionali	31	12	5	23	<b>71</b>