



**RELAZIONE PRELIMINARE SULL'ATTIVITA'
DELLO IUSS**

A.A. 2005/2006

SINTESI DEL DOCUMENTO

A cura dell'Ufficio Studi di valutazione

PREMESSA

L'Istituto Universitario di Studi Superiori (IUSS) di Pavia è stato costituito nel 1997 attraverso un Consorzio fra l'Università degli Studi di Pavia, i Collegi di merito (Borromeo, Ghislieri, Santa Caterina da Siena e Nuovo) e l'Istituto per il diritto allo studio (ISU) di Pavia, sulla base di un accordo di programma con il Ministero dell'Università.

L'Istituto si propone di contribuire alla valorizzazione dei giovani di talento, offrendo loro, nella fase degli studi pre e post-laurea, percorsi formativi di alta qualificazione che ne esaltino le capacità, nonché occasioni di arricchimento scientifico e culturale, anche in senso interdisciplinare; si propone altresì di contribuire al progresso della scienza, curando la formazione dei giovani alla ricerca e sviluppando programmi di ricerca scientifica.

Lo IUSS ha - sin dall'inizio - organizzato le proprie attività formative e di ricerca prevedendo:

1. Corsi pre laurea per i più meritevoli studenti dell'Università di Pavia, ammessi attraverso concorso nazionale (SUS, oggi Corsi Ordinari);
2. Corsi post laurea (ESAS, oggi Corsi di master);
3. Corsi di dottorato di ricerca e seminari interdisciplinari (SAFI, oggi Corsi di dottorato e seminari interdisciplinari).

Le attività formative dell'Istituto sono svolte da un corpo docente particolarmente autorevole, composto - per la maggior parte - da *visiting professors* italiani e stranieri e da docenti dell'Università di Pavia. La didattica, inoltre, ha teso ad uno stretto collegamento con la più avanzata ricerca.

Alla luce dell'esito positivo della valutazione da parte del Ministero dell'Università, nell'agosto 2005 lo IUSS di Pavia è stato istituito quale Scuola Superiore ad ordinamento speciale inserita nel sistema universitario italiano.

Il Direttore della Scuola è il Prof. Roberto SCHMID, il Vicedirettore è il Prof. Salvatore Veca. Gli organi previsti dallo Statuto sono il Consiglio Direttivo, il Nucleo di Valutazione e il Collegio dei Revisori dei Conti.

Le tre aree di cui si compone l'Istituto sono coordinate dal prof. Salvatore Veca, per i Corsi ordinari, dal Prof. Franco Brezzi per i Corsi di dottorato e dal Prof. Giorgio Goggi per i Corsi di master.

L'Istituto si avvale di un apparato amministrativo diretto dal Dott. Franco Corona, Direttore Amministrativo.

I CORSI ORDINARI

Finalità e organizzazione dei Corsi ordinari

I Corsi ordinari offrono agli Allievi più meritevoli dell'Università di Pavia itinerari formativi a carattere avanzato ed interdisciplinare. Essi integrano i curricula dei corsi di studio dell'Università di Pavia con attività che il Comitato scientifico valuta particolarmente idonee a favorire negli Allievi lo sviluppo delle capacità critiche.

i Corsi si articolano in quattro Classi accademiche:

- *Classe accademica di Scienze Umane*
- *Classe accademica di Scienze Sociali*
- *Classe accademica di Scienze e Tecnologie*
- *Classe accademica di Scienze Biomediche*

Il Coordinatore dei Corsi ordinari è il Prof. Salvatore Veca. Sono inoltre presenti quattro Responsabili delle Classi accademiche, un Consiglio didattico e un Comitato Scientifico.

Attività didattica a.a. 2005/2006

Nell'a.a. 2005/2006 si sono svolti 30 corsi, divisi nelle quattro Classi:

9 per la Classe di Scienze Umane
7 per la Classe di Scienze Sociali
7 per la Classe di Scienze e Tecnologie
7 per la Classe di Scienze Biomediche

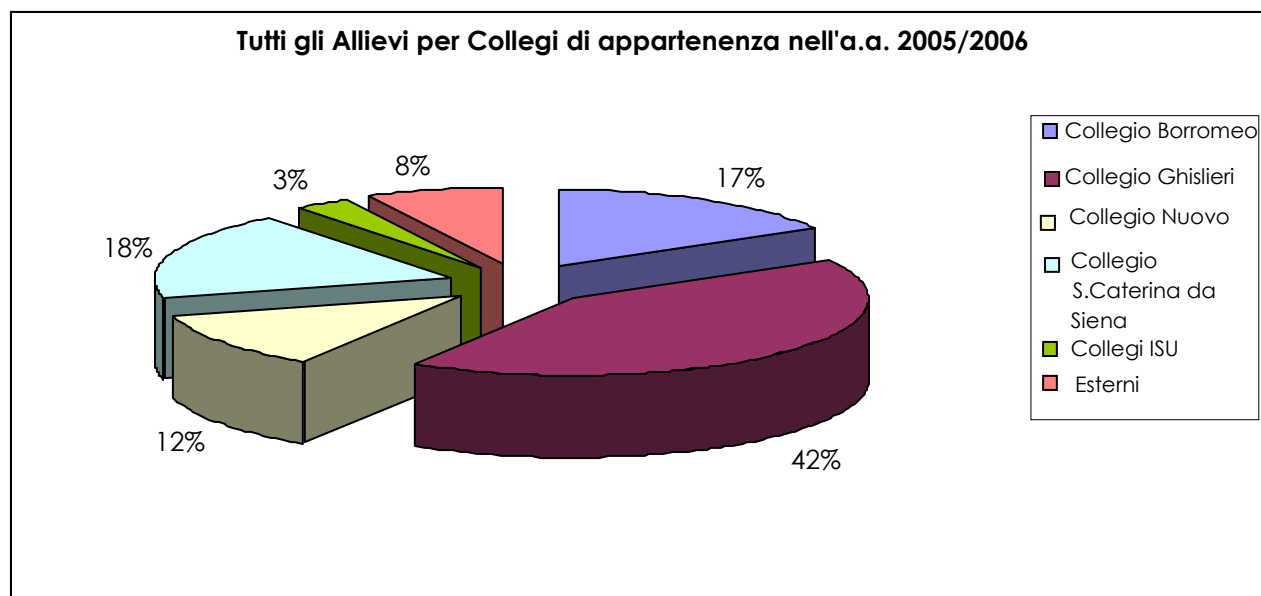
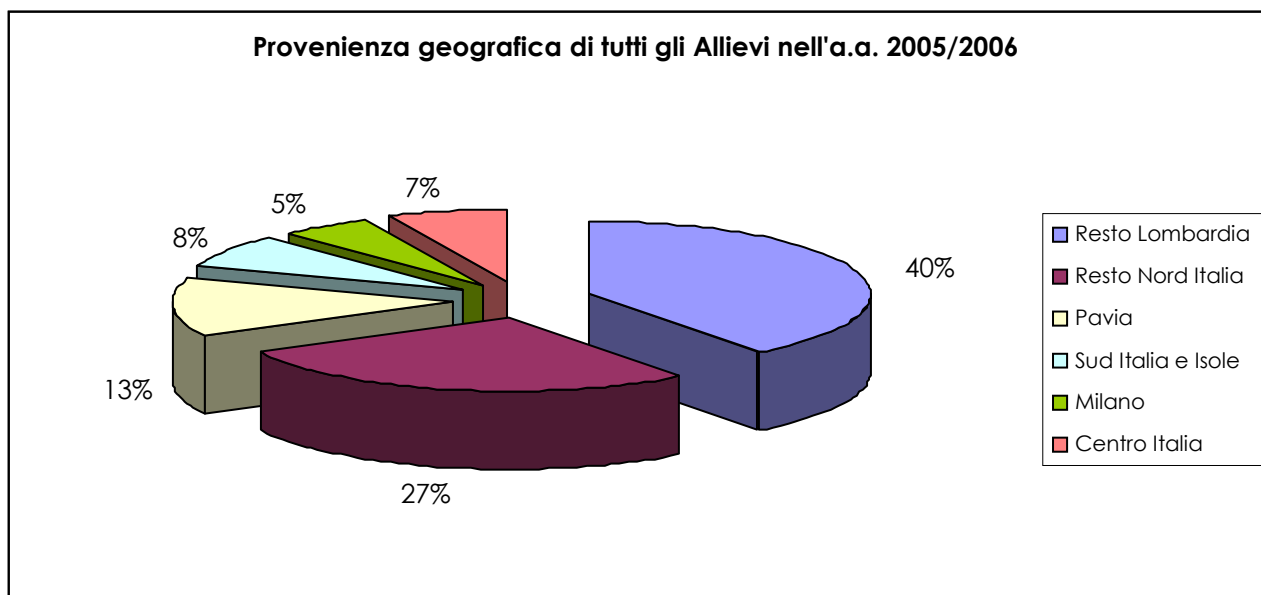
Gli Allievi

Nell'a.a. 2005/2006 gli Allievi dei Corsi ordinari sono stati **310**, divisi nelle quattro Classi come presentato nella tabella che segue. A questi si aggiungono 17 diplomandi.

Allievi dei Corsi Ordinari nell'a.a. 2005/2006 per Classe

	Classe SU	CLASSE ScS	CLASSE ST	CLASSE SB
Ciclo 5	0	0	0	7
Ciclo 6	13	14	14	10
Ciclo 7	17	9	11	17
Ciclo 8	13	13	22	19
Ciclo 9	12	14	18	23
Ciclo 10	14	12	18	20
Totale	69	62	83	96

Di seguito si riportano i grafici che illustrano la provenienza geografica degli allievi e il collegio.



Esiti degli esami

Gli esami sono stati svolti, per ciascun corso, al termine delle lezioni. I voti sono espressi in lettere, in una scala che va da A (ottimo) a E (appena sufficiente). I risultati sono riportati nelle seguenti tabelle. Il 3 luglio 2006 sono stati consegnati i primi diplomi di licenza dei Corsi ordinari.

Voto	SU	ScS	ST	SB
A++	29	24	36	91
A+	45	28	29	11
A	17	34	31	18
A-	3	4	10	4
A--	0	0	3	2
B+	1	2	4	0
B	0	1	0	1
B--	0	0	1	1
non sostenuto[1]	3	4	5	0
Totale	98	93	119	128

Borse di studio

Tutti gli Allievi dei Corsi ordinari hanno ricevuto un premio di studio dell'importo di Euro 1.265,00 (lordi).

¹ [1] Gli "esami non sostenuti" sono dovuti al differimento di uno o due corsi per gli Allievi in mobilità internazionale: questi Allievi seguiranno il corso o i corsi non frequentati nell'a.a. 2006-2007.

LE ATTIVITÀ SEMINARIALI

SAFI

Finalità e organizzazione delle attività

Le attività seminariali si propongono di integrare le attività post-laurea di tipo specialistico dei dottorati di ricerca con contenuti di carattere interdisciplinare adatti ad assicurare un bagaglio culturale ampio, diversificato ed aggiornato, necessario per svolgere in modo efficace e moderno funzioni dirigenziali di alto livello. Nella fase sperimentale di attività dell'Istituto le attività seminariali erano svolte nell'ambito della Scuola Avanzata di Formazione Integrata (SAFI) e nell'a.a. 2005/2006 rimangono attivi due anni di corso di tale Scuola.

Il Coordinatore delle attività seminariali è il prof. Cesare Balduini.

Attività didattica a.a. 2005/2006

Nell'anno accademico 2005/2006 sono stati realizzati 4 corsi:

➤ Il federalismo e l'unificazione europea

Coordinatore: Prof. Luigi V. Majocchi (Università di Pavia)

Docenti: Prof. S. Aloisio, Prof. R. Cagiano de Azavedo, Prof. L. Levi, Prof. S. Pistone, Prof.ssa D. Preda, Prof.ssa A. Landuyt, Prof. F. Gui, Prof. A. Jozzo, Prof. A. Majocchi.

➤ Il problema energetico

Coordinatore: Prof. Giorgio Flor (Università di Pavia)

Docenti: Prof.ssa L. Vergine, Ing. G. Cacciola, Prof. E. Gerelli, Prof. A. Marini, Ing. G. Natta.

➤ Nuove acquisizioni, nuove frontiere in terapia

Coordinatore: Prof. Alessandro Cavalleri (Università di Pavia)

Docenti: Prof. C. Bordignon, Prof. D. Neri, Prof. G. Novelli, Prof. F. Petrella, Prof. M. Viganò, Prof. M. Zoli.

➤ Votazioni

9 – 25 maggio 2006

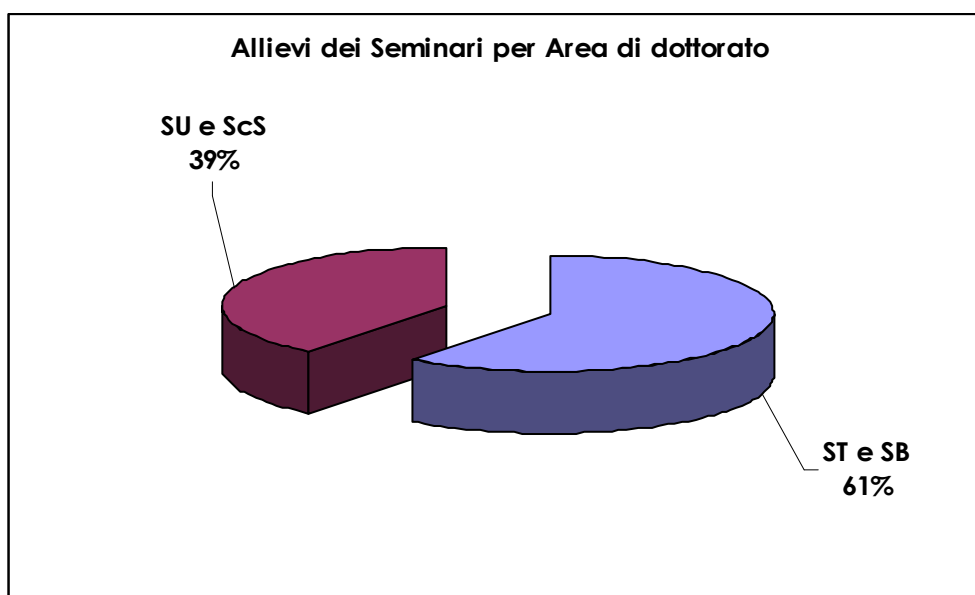
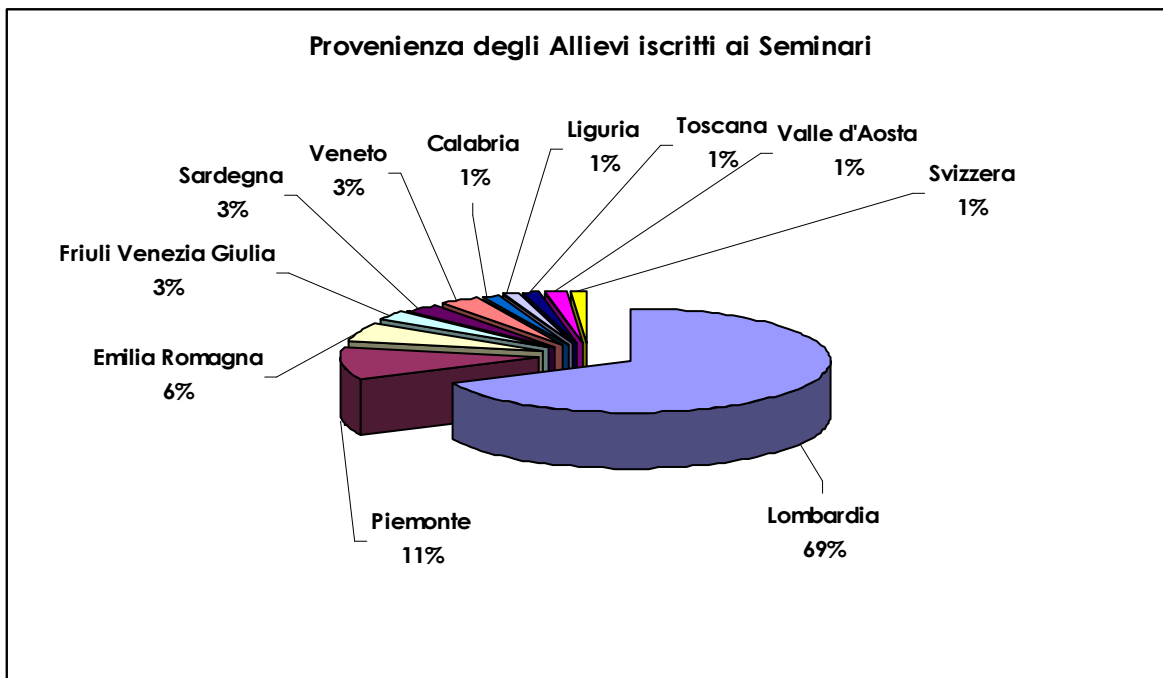
Coordinatore: Prof. Ernesto Bettinelli (Università di Pavia)

Docenti: Prof. A. Gratteri, Prof. P. Segatti, Prof. S. Magister, Prof. G. Legnante, Dott. N. Colombo, Prof.ssa M. G. Galantino, Prof. T. Muzi Falconi, Prof.ssa R. Sassatelli.

Gli Allievi

Nell'anno accademico 2005/2006 risultano iscritti alle attività seminariali 67 allievi, divisi tra secondo anno di iscrizione (34) e terzo anno di iscrizione (33), secondo la precedente organizzazione della SAFI; di questi ultimi, 29 hanno completato il percorso formativo: il Comitato Scientifico ha approvato la loro tesi finale ed ha loro conferito l'*Attestato di Formazione Superiore Post-Laurea*.

Nei grafici che seguono sono riportate le provenienze geografiche degli Allievi e l'area del dottorato al quale risultano iscritti (Area Scienze Umane e Scienze Sociali e Area Scienze e Tecnologie e Scienze Biomediche).



Premi di studio

I premi di studio, la cui principale finalità è quella di favorire la residenzialità degli Allievi possibilmente presso strutture collegiali, sono stati attribuiti al termine dei corsi tenendo conto dell'attività svolta dagli Allievi e del giudizio espresso dal Comitato Scientifico sulla tesi annuale. Nell'a.a. 2005/2006 sono state erogate 33 borse da Euro 1.100,00.

IL CEDANT

Centro di Studi e Ricerche sui Diritti Antichi

Contenuti e finalità del Centro

Il Cedant si propone finalità di didattica avanzata e di promozione della ricerca in ambito internazionale nel campo di studi di elevata specializzazione del diritto romano e dei diritti antichi. Il lavoro del Centro è ispirato alla consapevolezza del ruolo costruttivo che il sapere storico ha avuto ed è destinato ad avere nelle nostre società e nella vita intellettuale, in quanto contribuisce a dotare l'individuo di una identità personale e consapevolezza di sé che lo guidino ad un rapporto sapiente con l'innovazione. Ciò ovviamente non significa usare a fini immediatamente pedagogici il passato, tracciando analogie esteriori tra questo e il presente e perdendo così di vista proprio la specificità dei fenomeni indagati. Si intende dunque privilegiare nella formazione dello storico del diritto non solo la costruzione di un rigoroso metodo d'analisi e un'adeguata attenzione critica alle fonti, ma anche la consapevolezza della relatività storica dello stesso strumentario concettuale e della nomenclatura da lui utilizzata.

Organi

Il Direttore del Centro è il Prof. Dario Mantovani, affiancato da un Comitato di esperti.

Attività didattica a.a. 2005/2006:

Quarto Collegio di diritto romano "I diritti del mondo cuneiforme (Mesopotamia e regioni adiacenti, ca. 2500-500 a.C.)"

Il Collegio del 2006 è stato coordinato dai Proff. Mario Liverani (Università di Roma "La Sapienza") e Clelia Mora (Università di Pavia). La fase di gennaio è stata articolata in tre parti, una per settimana. Si sono tenuti 20 incontri di studio, ciascuno di tre ore circa, dedicate due alla relazione del docente e una alla discussione.

Alla riunione di settembre, concentrata in quattro giorni, per un totale di 7 incontri di circa 3 ore ciascuno, sono intervenuti i borsisti che avevano elaborato un contributo per il volume collettivo traendo spunto dai seminari tenuti nella prima fase, nonché relatori dei seminari e componenti del Consiglio Scientifico.

NUMERO DI ORE DI LEZIONE IN GENNAIO: 60

NUMERO DI ORE DI SEMINARI IN SETTEMBRE: 21

LINGUA UTILIZZATA PER LA DIDATTICA: ITALIANO E INGLESE

NUMERO DOCENTI COINVOLTI IN ATTIVITÀ DIDATTICHE: 17 DI CUI STRANIERI: 6

Gli Allievi

NUMERO DI POSTI A BANDO: 15

TERMINE DI SCADENZA PER LA CANDIDATURA: 14/10/2005

NUMERO DI DOMANDE PERVENUTE: 78, DI CUI 40 MASCHI E 38 FEMMINE.

NUMERO AMMESSI: 15, DI CUI 4 MASCHI E 11 FEMMINE

NUMERO DI ALLIEVI AMMESSI CHE HANNO RINUNCIATO AL POSTO E SONO STATI SOSTITUITI: 2

NUMERO DI ALLIEVI CHE HANNO CONCLUSO IL CORSO: 15

NUMERO DI ALLIEVI CHE HANNO ABBANDONATO: 0

Nelle tabelle che seguono sono riportati i dati sulla provenienza, l'università e il tipo di laurea degli Allievi del Centro.

Allievi per regione/stato estero di residenza

RESIDENZA	N° ALLIEVI
Italia	
Lazio	4
Lombardia	3
Piemonte	2
Sicilia	1
<i>Totale parziale</i>	<i>10</i>
Estero	
Spagna	2
Argentina	1
Belgio	1
USA	1
<i>Totale parziale</i>	<i>5</i>
TOTALE	15

Allievi per Università

UNIVERSITÀ	N° ALLIEVI
Italia	
Pavia	4
Roma "La Sapienza"	4
Messina	1
Venezia "Ca' Foscari"	1
<i>Totale parziale</i>	<i>10</i>
Estero	
Columbia Law School (USA)	1
Madrid (Spagna)	1
Parigi (Francia)	1
Rosario (Argentina)	1
Salamanca (Spagna)	1
<i>Totale parziale</i>	<i>5</i>
TOTALE	15

Allievi per tipo di laurea

TIPO DI LAUREA	N° ALLIEVI
Lettere	13
Giurisprudenza	2
TOTALE	15

I candidati che, per l'elevata qualità della loro attività scientifica, sono stati ammessi a frequentare per una settimana il Collegio 2006 come uditori esterni, senza attribuzione di borsa, sono stati 6, di cui 5 maschi e 1 femmina. Fra i 15 borsisti hanno elaborato un contributo personale in 13. Le dissertazioni si sono svolte il 5-8/9/2006.

Enti e istituzioni partner

NUMERO ISTITUZIONI COINVOLTE: 1

NUMERO ISTITUZIONI CHE HANNO FINANZIATO BORSE DI STUDIO: 1

NUMERO AZIENDE/ISTITUZIONI CHE HANNO EROGATO FINANZIAMENTI: 0

Borse di studio e contributi agli allievi

Borse assegnate

Tipo di borsa	Importo (€)	N° allievi
Copertura completa delle spese di residenza presso il Collegio Borromeo	500,00 €	15

I CORSI DI MASTER

I corsi di master dello IUSS si propongono di promuovere e realizzare percorsi formativi post-laurea di alta specializzazione con criteri di flessibilità e di corrispondenza alle effettive domande sociali di formazione, in un quadro di collaborazioni europee.

Ogni corso opera in un determinato ambito tematico e/o disciplinare e si pone l'obiettivo di formare specifiche professionalità, attraverso la realizzazione di un programma di attività articolato in diversi insegnamenti e comprendente lezioni formali, eventuali attività sperimentali, periodi di tirocinio, conferenze, seminari, incontri con esponenti della realtà professionale.

I corsi di master hanno durata annuale e prevedono un periodo di stage obbligatorio.

Nell'anno accademico 2005/2006 i master attivati sono stati 7, 6 in Italia e 1 in Tunisia:

CODICE	TITOLO DEL MASTER
CS	MASTER IN COOPERAZIONE ALLO SVILUPPO
CIEI	MASTER IN COOPERAZIONE E INTEGRAZIONE ECONOMICA INTERNAZIONALE
MCS	MASTER IN METODI PER LA GESTIONE DI SISTEMI COMPLESSI
ROSE	MASTER IN RIDUZIONE DEL RISCHIO SISMICO
SM	MASTER IN SCIENZA DEI MATERIALI
TNRI	MASTER IN TECNOLOGIE NUCLEARI E DELLE RADIAZIONI IONIZZANTI
STM-T	MASTER IN SCIENZA E TECNOLOGIA - TUNISI

Nella tabella che segue si riportano alcuni dati di sintesi dei master.

DATO	CIEI	CS	MCS	ROSE	SM	TNRI	STM - T
tot posti a bando	5	33	20	20 /26EM*	20	20	30
lingua ufficiale	Inglese	Inglese	Inglese	Inglese	It/Ing	Inglese	Inglese
tot ore di lezione	310	500	379	300	378	390	540
tot ore di esercitazione	20	0	72	405	12	50	180
quota media iscrizione	2.000	5.000	5.000	6.000 8/12.000 EM*	5000	4.000	gratuito

* Rose, Progetto Erasmus Mundus

I posti a bando sono in tutto 144 (141 nell'a.a. 2004/2005), a cui si sommano i 30 del Master STM Tunisi e tutti i master utilizzano esclusivamente l'inglese come lingua ufficiale, fatta eccezione per SM, che lo affianca all'italiano.

Le ore di lezione erogate sono in media 400 e quelle di esercitazione sono in media 105. La quota media di iscrizione corrisponde a 4.500 euro e va da un massimo di 12.000 ad un minimo di 2.000 euro.

Nella tabella seguente i dati sulla docenza.

DATO	CIEI	CS	MCS	ROSE	SM	TNRI	STM - T
docenti italiani	15	33	34	3	40	74	18
docenti stranieri	5	12	7	6	6	11	16
totale docenti	20	45	41	9	46	85	34
% docenti stranieri	25%	27%	17%	67%	13%	13%	47%

I docenti coinvolti nella didattica dei master sono 280 (235 nell'a.a. 2004/2005), di cui 63 stranieri, corrispondenti al 30% del totale. Nella tabella emerge una enorme variabilità tra corsi di master rispetto al numero di docenti impiegati.

DATO	CIEI	CS	MCS	ROSE	ROSE EM	SM	TNRI	STM-T
Totale candidati	10	205	44	29	260	27	29	np
Totale allievi ammessi	5	30	18	13	32	14	17	30
Totale allievi che hanno rinunciato	0	0	8	0	1	5	4	9
Totale allievi effettivi	5	30	10	13	32	9	13	21
Tasso di selezione	2,0	6,8	2,4	2,2	8,1	1,9	1,7	nc

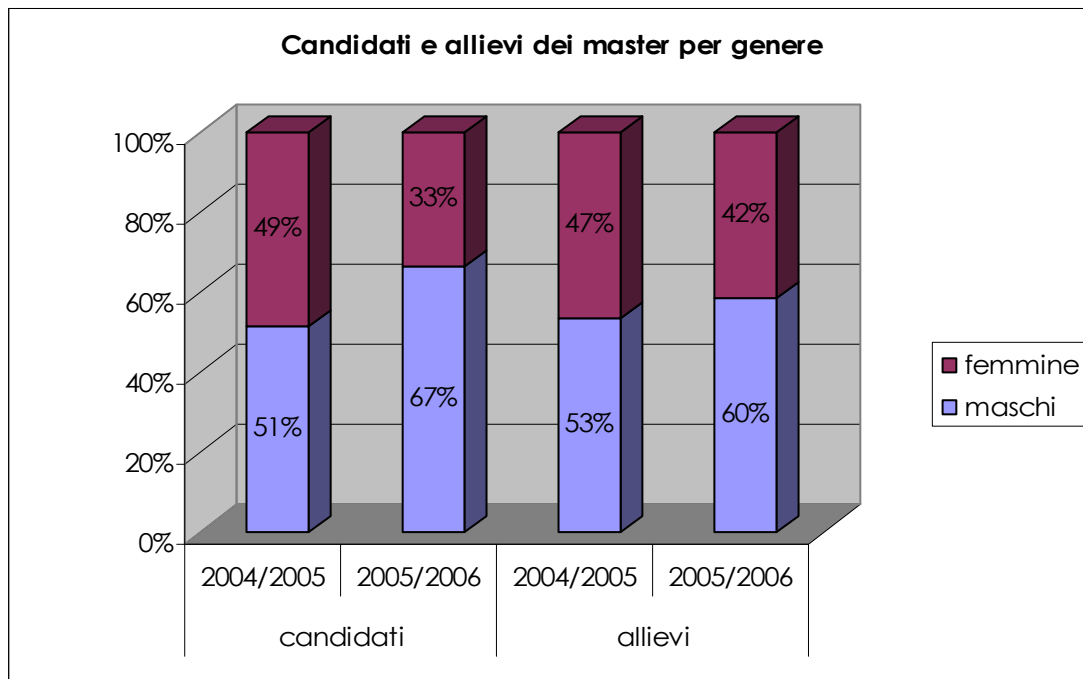
I candidati ai master nell'a.a. 2005/2006 sono stati in totale 604 (543 nell'a.a. 2004/2005), ad esclusione del Master STM Tunisi di cui non è pervenuto il dato, con una media di 86 candidati per corso e una varianza molto alta (da un minimo di 10 ad un massimo di 260 per realtà molto diverse).

Gli allievi ammessi ai corsi sono stati in tutto 129, 159 con il master STM-T, con una media di circa 20 allievi per master e una varianza molto alta (da un minimo di 5 ad un massimo di 32). I candidati ammessi che hanno rinunciato alla frequenza sono 18, 27 con STM-T, una media di più di 4 per corso, corrispondente al 13% del totale degli ammessi.

Gli Allievi effettivi dei corsi sono stati 112 (116 nell'a.a. 2004/2005), 133 con STM-T, con una media di circa 17 allievi per corso di master. Si registra un solo caso di abbandono a master iniziato (un allievo del master Rose - Erasmus Mundus).

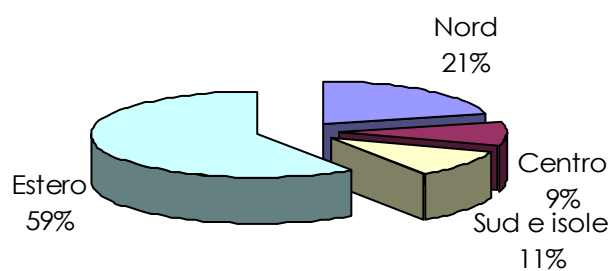
Il tasso di sezione rilevato è di circa 4 candidati per posto (4.7 nell'a.a. 2004/2005), anche in questo caso con una varianza molto alta: da un minimo di 1.7 ad un massimo di 8.1 candidati per posto. Il dato è sicuramente da leggere al netto delle differenze rispetto al bacino di riferimento dei corsi e alle modalità di selezione.

Di seguito si presentano alcuni dati relativi agli Allievi dei master.

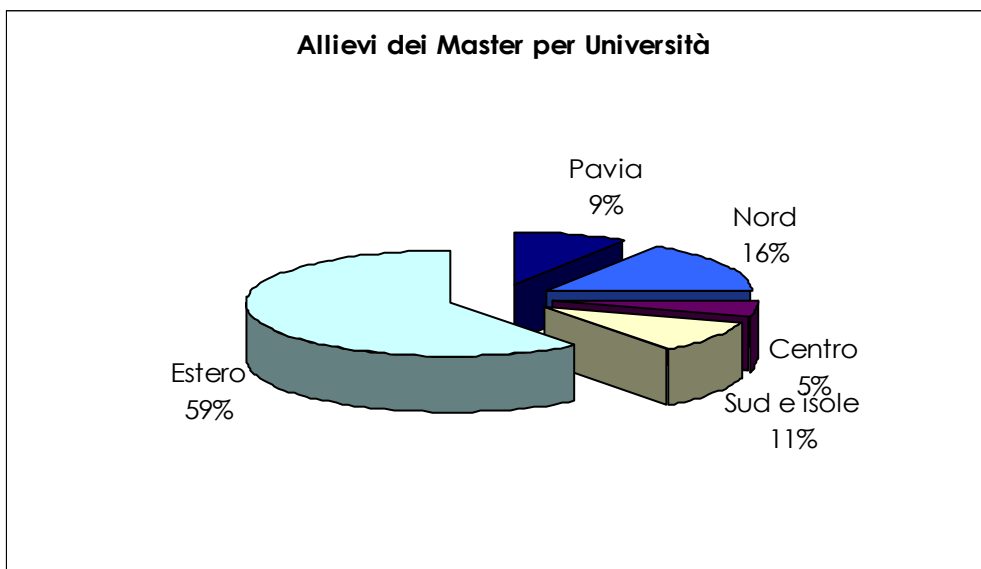


Nel grafico precedente si nota una diminuzione della componente femminile, nei candidati come negli allievi.

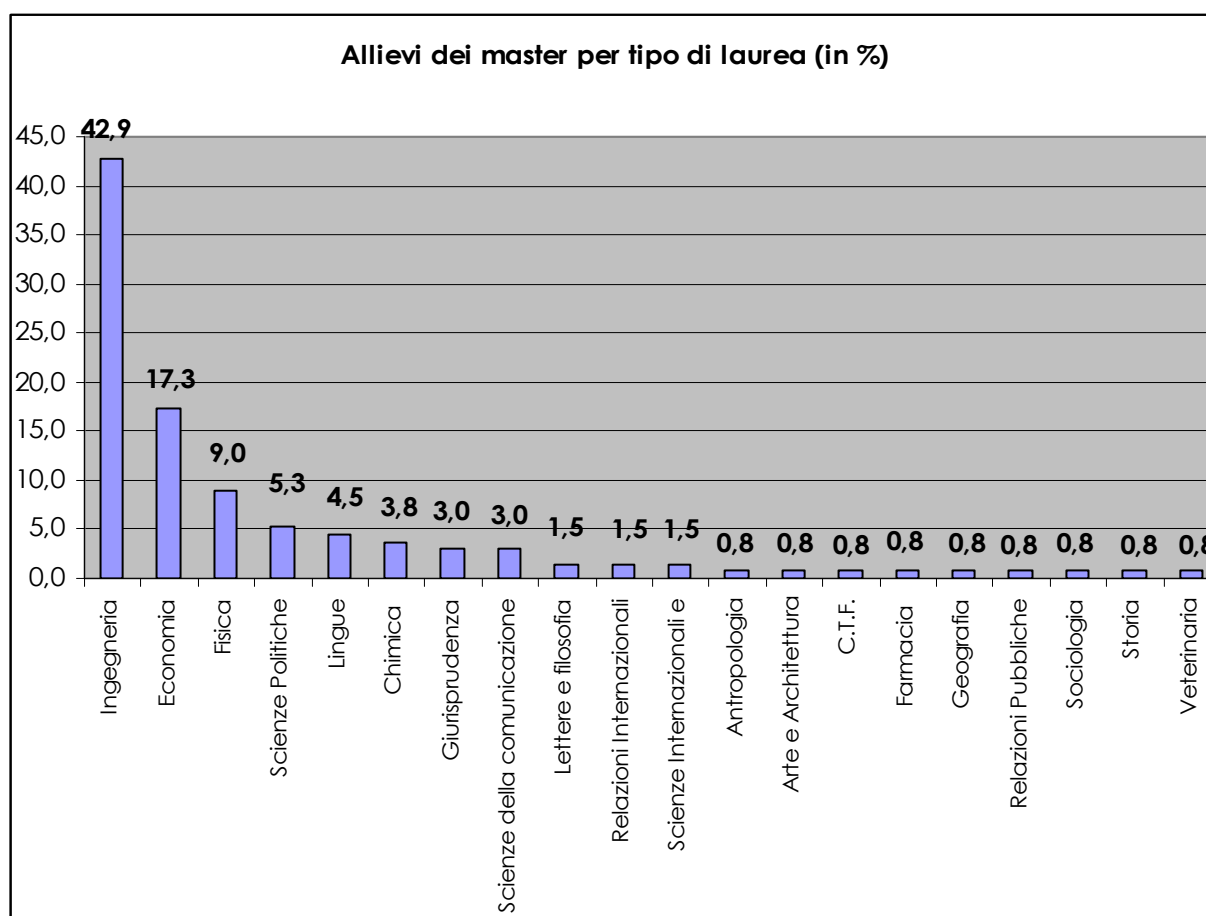
Allievi dei Master per provenienza



Paesi di provenienza allievi stranieri	totale
Albania	1
Argentina	2
Australia	1
Banladesh	1
Belgio	2
Canada	1
Cina	3
Colombia	3
Costa d'Avorio	1
Ecuador	1
Etiopia	2
Filippine	1
Grecia	4
India	6
Indonesia	2
Iran	1
Kenia	1
Malesia	1
Messico	3
Nepal	1
Nuova Zelanda	1
Palestina	2
Perù	2
Polonia	1
Portogallo	1
Repubblica Ceca	1
Serbia Montenegro	1
Thailandia	1
Tunisia	21
Turchia	1
USA	5
Uzbekistan	1
Vietnam	2
Yemen	1
totale	79



Si nota, rispetto allo scorso anno, un aumento della componente straniera degli allievi, che dal 41% passa al 59%. Questo dato è da attribuirsi alla presenza degli allievi stranieri del master STM di Tunisi e al Progetto Erasmus Mundus del master ROSE.



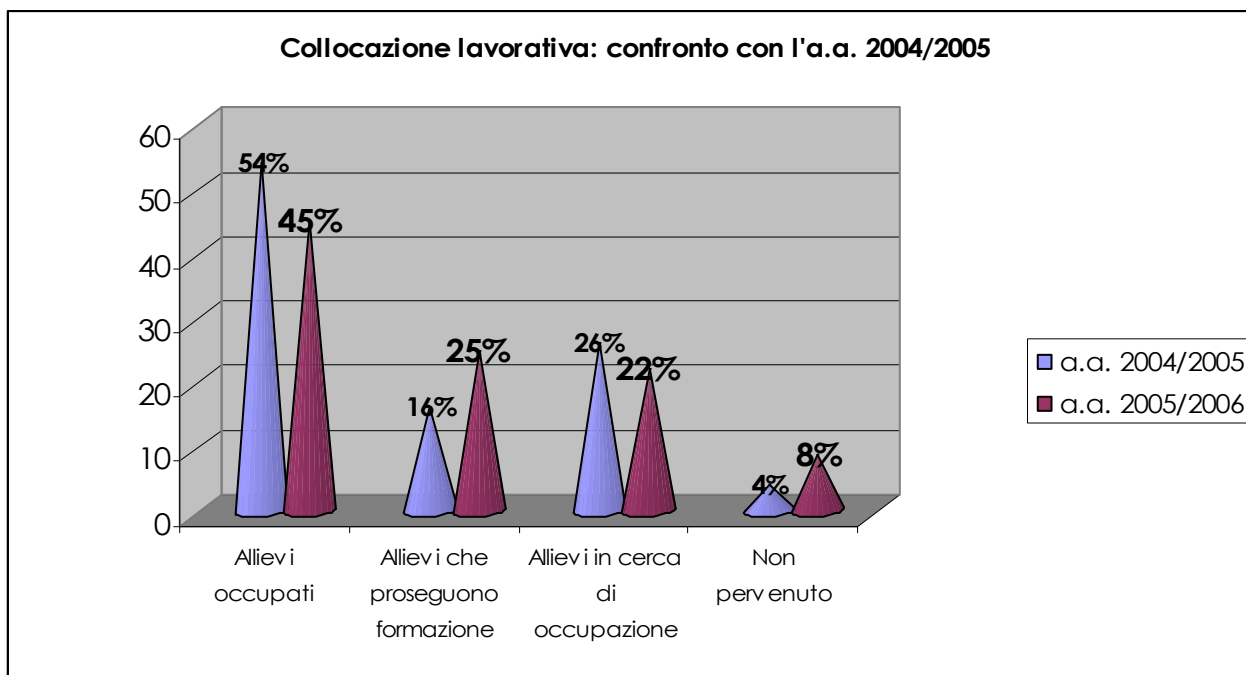
Si conferma la predominanza dei laureati in Ingegneria, seguiti con un significativo distacco percentuale da quelli in economia. Le altre lauree sono minoritarie.

Data la natura della maggioranza dei corsi attivati, l'area scientifica continua a risultare predominante, ma con un risultato decisamente diverso rispetto all'anno precedente: l'area delle scienze umane e sociali si attesta infatti al 40,6%, contro il 25% dell'a.a. 2004/2005.

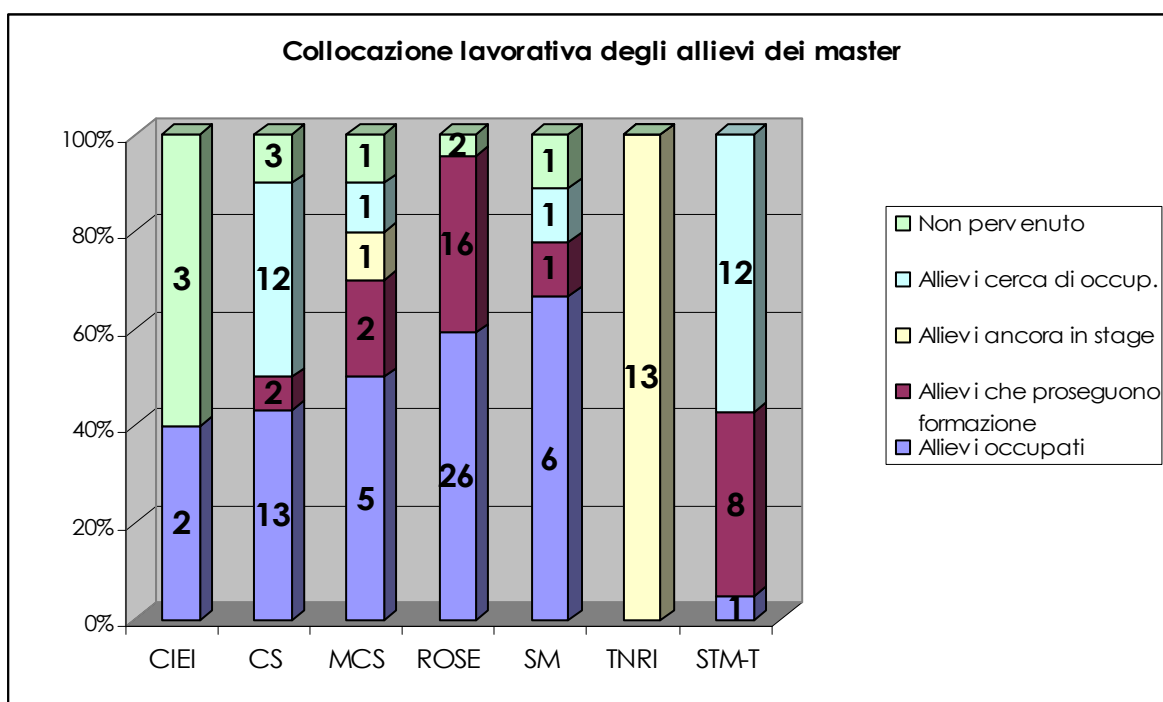
L'ultimo dato rilevante è quello dell'inserimento lavorativo degli allievi che hanno conseguito il Diploma di master. Al momento della rilevazione, l'11% degli allievi stava ancora svolgendo lo stage.



Il grafico mostra che la maggioranza degli allievi che hanno concluso il percorso (45%) risulta occupato, il 25% è impegnato in attività di formazione (prevalentemente dottorato) e il 22% è in attesa di occupazione. Nel grafico successivo il confronto con lo scorso anno.



Nel grafico seguente si riporta il dettaglio per master.



Per quanto riguarda le borse di studio, l'80% degli allievi hanno in media ricevuto una borsa di studio, a copertura della quota di iscrizione e/o delle spese di residenzialità. La tabella che segue presenta i dati per master.

Allievi che hanno ricevuto:	CIEI	CS	MCS	ROSE	ROSE E.M.	SM	TNRI	STM - T
Borsa/e IUSS	0	4	0	8	0	0	9	0
Borsa/e da ente esterno	2	8	10	0	31	6	3	21
Borsa cumulata IUSS - altro Ente	0	0	0	0	0	3	1	0
Totale allievi con borsa/e	2	12	10	8	31	9	13	21
Totale allievi	5	30	10	13	31	9	13	21
% allievi con borsa	40%	40%	100%	62%	100%	100%	100%	100%

XII INTERNATIONAL DESIGN SEMINAR

“Urban Culture and Landscape Renewal”

Contenuti e le finalità

Il Seminario Internazionale, nella sua dodicesima edizione, si è svolto a Al Ain (Emirati Arabi Uniti), dal 20 Gennaio al 6 Febbraio 2007 e ha sperimentato i temi del rapporto tra architettura, natura e paesaggio. I contenuti sono stati quelli relativi all'identificazione di relazioni tra gli insediamenti esistenti, il paesaggio, l'ambiente ed il clima, il rapporto tradizione/innovazione, per l'individuazione di modi e regole per una nuova organizzazione insediativi e paesaggistica.

Il tema del paesaggio, che coinvolge aspetti della composizione urbana, l'espressione architettonica e l'identità locale è stato sviluppato lavorando sull'oasi principale della città di Al Ain, che ha una estensione di quasi 2 milioni di metri quadrati, e sui margini variamente definiti dalla città, dalle infrastrutture, dalla morfologia del paesaggio naturale.

La figura progettuale che si intende costruire è un professionista che operi con la consapevolezza delle diverse culture e sia capace di coordinare gli aspetti della progettazione architettonica e paesaggistica, che entri nel mondo del lavoro in imprese con attività legate al rapporto con l'estero, e con una forte capacità valutativa, del progetto e dei temi.

Il Direttore del Seminario è il Prof. Angelo Bugatti.

Attività didattica

La progettazione è stata supervisionata dal Direttore e dai docenti accompagnatori delle delegazioni straniere. A questi si sono affiancati i *visiting Professor* invitati per le 2 revisioni progettuali, che si sono svolte dopo la formalizzazione delle idee di progetto e la prima stesura degli elaborati e a conclusione della progettazione. Ogni gruppo è stato inoltre seguito in ogni fase del lavoro dai sei tutor di Pavia.

ARRIVO DELLE DELEGAZIONI MULTINAZIONALI AD AL AIN: 19 GENNAIO 2007

DATA CONVEGNO DI APERTURA: 20 GENNAIO 2007

DATA INIZIO DELL'ATTIVITÀ DI PROGETTAZIONE: 21 GENNAIO 2007

DATA FINE: 6 FEBBRAIO 2007

ORE DI LEZIONE: 30

ORE DI LABORATORIO: 130

NUMERO CREDITI (ETCS): 5

Allievi

Gli allievi coinvolti sono stati 48, di cui 28 maschi e 20 femmine. Di seguito la tabella che illustra le università di provenienza.

Allievi per Università di provenienza

UNIVERSITA'	N° ALLIEVI
Italia	
Università di Pavia	8
Politecnico di Milano	4
<i>Totale parziale</i>	12
Estero	
United Arab Emirates University	11
American University in Sharjah	6
American University of Dubai	4
POLITECHNIKA LODZKA - Instytut Architektury I Urbanistyki (Polonia)	4
Université 7 Novembre de Carthage - Ecole Nationale d'Architecture et d'Urbanisme de Tunis (Tunisia)	3
Università della Svizzera Italiana - Accademia di Architettura di Mendrisio - (Svizzera)	4
Tongji University of Shanghai (Cina)	4
<i>Totale parziale</i>	36
TOTALE	48

Gli enti coinvolti:

- UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA - Department of Building and Territorial Engineering
- AMERICAN UNIVERSITY IN DUBAI - Department of Interior Design
- AMERICAN UNIVERSITY OF SHARJAH - School of Architecture and Design
- POLITECHNIKA LODZKA - Instytut Architektury I Urbanistyki
- POLITECNICO DI MILANO - Facoltà di Architettura e Società
- TONGJI UNIVERSITY OF SHANGHAI - College of Architecture and Urban Planning
- UNIVERSITE 7 NOVEMBRE DE CARTHAGE - Ecole Nationale d'Architecture et d'Urbanisme de Tunis
- UNITED ARAB EMIRATES UNIVERSITY – Department of Architectural Engineering
- UNIVERSITA' DELLA SVIZZERA ITALIANA - Accademia di Architettura di Mendrisio

INDICE

Premessa	2
I CORSI ORDINARI	3
Finalità e organizzazione dei Corsi ordinari	3
Attività didattica a.a. 2005/2006	3
Gli Allievi	3
Esiti degli esami	5
Borse di studio	5
LE ATTIVITA' SEMINARIALI - SAFI	6
Finalità e organizzazione delle attività	6
Attività didattica a.a. 2005/2006	6
Gli Allievi	6
Premi di studio	7
IL CEDANT	8
Contenuti e finalità del Centro	8
Organi	8
Attività didattica a.a. 2005/2006	8
Gli Allievi	8
Enti e istituzioni partner	9
Borse di studio e contributi agli allievi	9
I CORSI DI MASTER	10
IL SEMINARIO INTERNAZIONALE	18
Contenuti e le finalità	18
Attività didattica	18
Allievi	18
Gli enti coinvolti	19