



RELAZIONE SUI RISULTATI DELLE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE E RICERCA DELLO IUSS – ANNO 2013

*Ex art.3 – quater D.L. n. 180/2008 convertito con legge 1/2009
"Disposizioni urgenti per il diritto allo studio, la valorizzazione
del merito e la qualità del sistema universitario e della ricerca"*

INDICE

PREMESSA

LA SCUOLA SUPERIORE IUSS

LE ATTIVITÀ FORMATIVE

I Corsi ordinari
I Corsi di dottorato
I Corsi di master

LE ATTIVITÀ DI RICERCA

FINANZIAMENTI DA SOGGETTI PUBBLICI E PRIVATI

Premessa

Sulla Gazzetta Ufficiale n. 263 del 10 novembre 2008 è stato pubblicato il decreto-legge n. 180/2008, recante "disposizioni urgenti per il diritto allo studio, la valorizzazione del merito e la qualità del sistema universitario e della ricerca" convertito con legge n.1/2009. L'art. 3 - quater, (Pubblicità delle attività di ricerca delle Università) dispone che il Rettore, con periodicità annuale e in sede di approvazione del conto consuntivo relativo all'esercizio precedente, presenti al CdA ed al Senato accademico, una relazione concernente i risultati delle attività di ricerca, di formazione e di trasferimento tecnologico, nonché i finanziamenti ottenuti da soggetti pubblici e privati. Tale relazione deve essere pubblicata sul sito internet dell'Ateneo e trasmessa al MIUR. Il mancato rispetto degli obblighi di pubblicazione e trasmissione sarà valutata anche ai fini dell'attribuzione delle risorse finanziarie a valere sul FFO e sul Fondo straordinario di cui all'art. 2, comma 428, L.244/2007.

Il presente documento è stato predisposto al fine di adempiere alla prescrizione normativa sopra riportata e contiene un'analisi sui risultati delle attività di ricerca e di formazione, non avendo al momento l'Istituto attività di trasferimento tecnologico. Vengono inoltre presentati i finanziamenti ottenuti da soggetti esterni sia pubblici che privati.

La Scuola Superiore IUSS

L'Istituto Universitario di Studi Superiori - IUSS di Pavia è una Scuola Superiore ad ordinamento speciale, con propria personalità giuridica e piena autonomia didattica, scientifica, finanziaria e gestionale.

La Scuola si propone di contribuire alla valorizzazione dei giovani di talento, offrendo loro, nella fase degli studi pre e post-laurea, percorsi formativi altamente qualificati che ne esaltino le capacità, nonché occasioni di arricchimento scientifico e culturale, anche in senso interdisciplinare; si propone altresì di contribuire al progresso della scienza, curando la formazione dei giovani alla ricerca e sviluppando programmi di ricerca scientifica.

Lo IUSS ha - sin dall'inizio - organizzato le proprie attività prevedendo:

1. Corsi ordinari rivolti agli studenti più meritevoli dell'Università di Pavia, selezionati attraverso concorso nazionale
2. Corsi di master universitari di secondo livello a spiccata vocazione internazionale;
3. Corsi di dottorato di ricerca, integrati da un ampio programma di seminari interdisciplinari.

Il nuovo Statuto, rivisto a seguito dell'entrata in vigore della L.240/2010, prevede che le attività scientifiche e formative post-laurea siano articolate in Aree. Questa innovazione, che mira anche a favorire l'integrazione tra ricerca e formazione, favorisce la finalizzazione e il coordinamento della ricerca, individuando delle tematiche strategiche su cui lo IUSS intende concentrarsi. All'interno delle Aree l'Istituto attiva Centri di ricerca, caratterizzati da alta qualificazione scientifica, da multidisciplinarietà dei temi e internazionalità di ricercatori e programmi.

Le attività formative dell'Istituto sono affidate ad un corpo docente di prestigio, composto da visiting professor italiani e stranieri. La didattica, a tutti i livelli strettamente collegata con la ricerca

scientifico, è articolata in quattro settori, cui corrispondono nei Corsi ordinari altrettante Classi accademiche: Scienze Umane, Scienze Sociali, Scienze e Tecnologie, Scienze Biomediche.

In ciascuna Area si iscrivono le attività sia di formazione sia di ricerca. Lo IUSS opera in connessione costante, per un verso con la comunità accademica scientifica internazionale, per altro verso, soprattutto ai livelli di formazione post-laurea, con istituzioni, imprese, organizzazioni economiche e sociali al fine di favorire la formazione di giovani ricercatori e di nuove classi dirigenti.

La missione dello IUSS si svolge in un contesto di crescente internazionalizzazione delle proprie attività, ponendosi al centro di una rete di progetti formativi e di programmi di ricerca che coinvolgono studiosi, ricercatori, studenti, centri di ricerca e università straniere.

Le attività formative

I Corsi ordinari

I Corsi ordinari offrono agli Allievi più meritevoli dell'Università di Pavia itinerari formativi a carattere avanzato ed interdisciplinare. Essi integrano i curricula dei corsi di studio dell'Università di Pavia con attività che il Consiglio didattico valuta particolarmente idonee a favorire negli Allievi lo sviluppo delle capacità critiche. I Corsi sono riservati a studenti meritevoli, vincitori di un concorso nazionale e iscritti all'Università degli Studi di Pavia. In base al corso di laurea frequentato presso l'Università, gli Allievi dei Corsi ordinari appartengono a quattro differenti Classi accademiche: Scienze Umane, Scienze Sociali, Scienze e Tecnologie e Scienze Biomediche.

Nell'anno 2013 (a.a. 2012/2013) sono stati realizzati 29 corsi, per un totale di 755 ore di lezione, accompagnati da una decina di attività seminariali.

Gli allievi iscritti nell'anno 2013 (a.a. 2012/2013) sono stati in totale 312, suddivisi per classe ed anno di immatricolazione come riportato nella tabella che segue.

Allievi iscritti ai Corsi Ordinari nell'a.a. 2012/2013

Allievi	Classe SU	CLASSE ScS	CLASSE ST	CLASSE SB
a.a. 2012/2013	17	12	12	17
a.a. 2011/2012	17	15	16	17
a.a. 2010/2011	14	13	13	15
a.a. 2009/2010	15	12	15	18
a.a. 2008/2009	17	10	17	17
a.a. 2007/2008	0	0	0	13
Totale	80	62	73	97

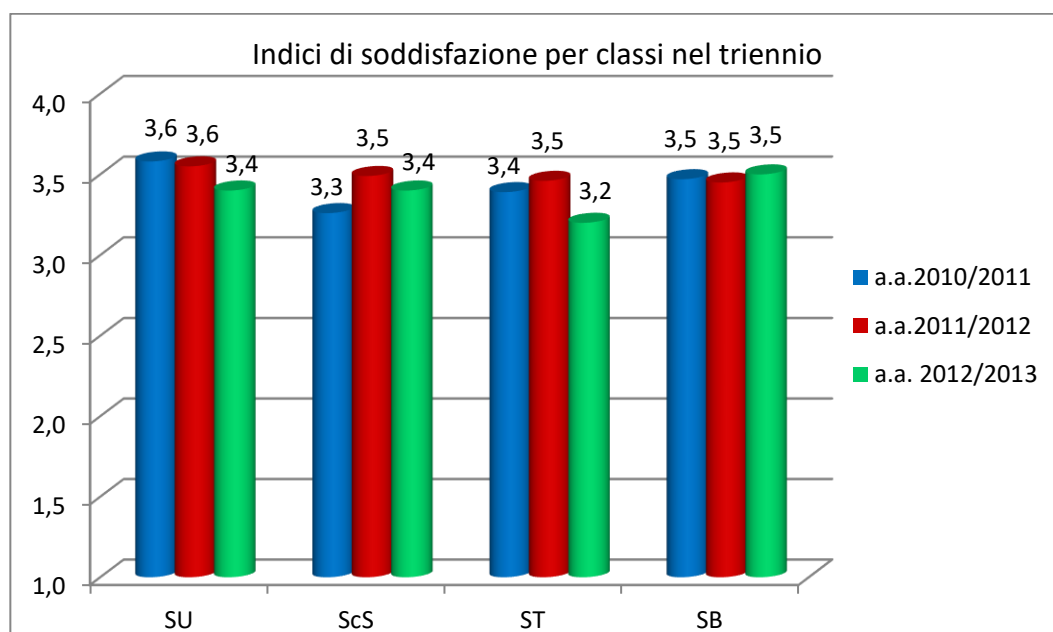
I diplomati nell'anno 2013 (a.a. 2012-2013) sono stati in totale 55, 26 maschi e 29 femmine, con un tasso di diploma del 95% (percentuale di diplomati sui diplomandi), così suddivisi nelle quattro classi: 19 nella classe di Scienze biomediche, 13 nella classe di Scienze e tecnologie, 14 e 9 rispettivamente nelle classi di Scienze umane e Scienze sociali. Dei 55 diplomati, 52 si sono laureati con lode presso l'Università di Pavia.

Efficacia della didattica percepita da allievi e diplomandi

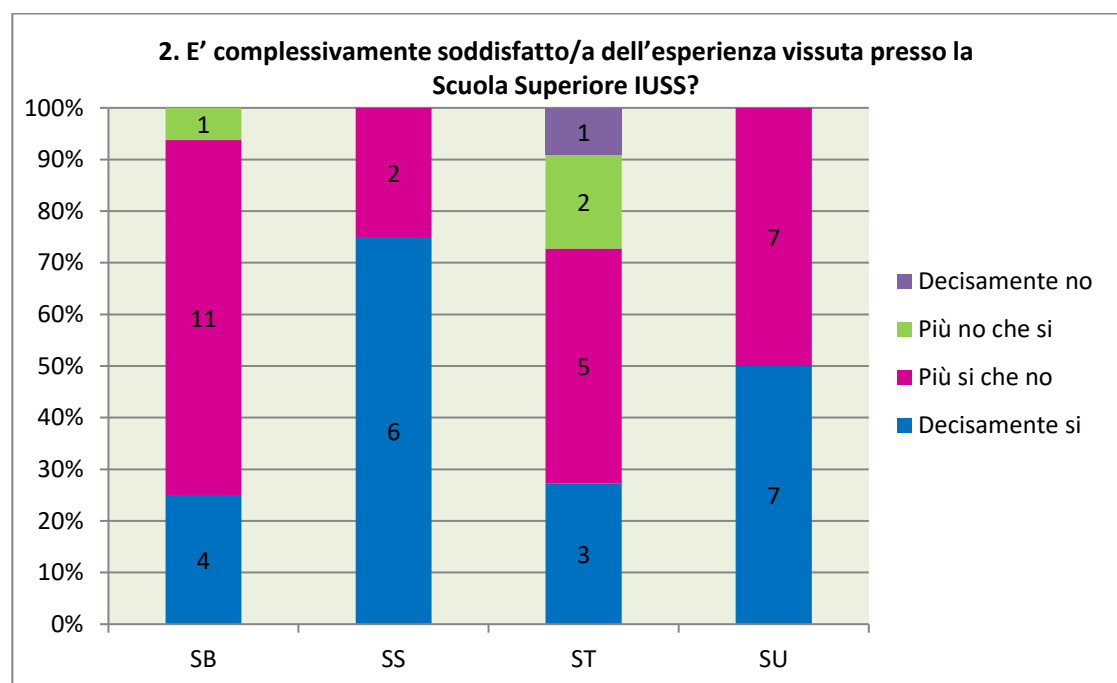
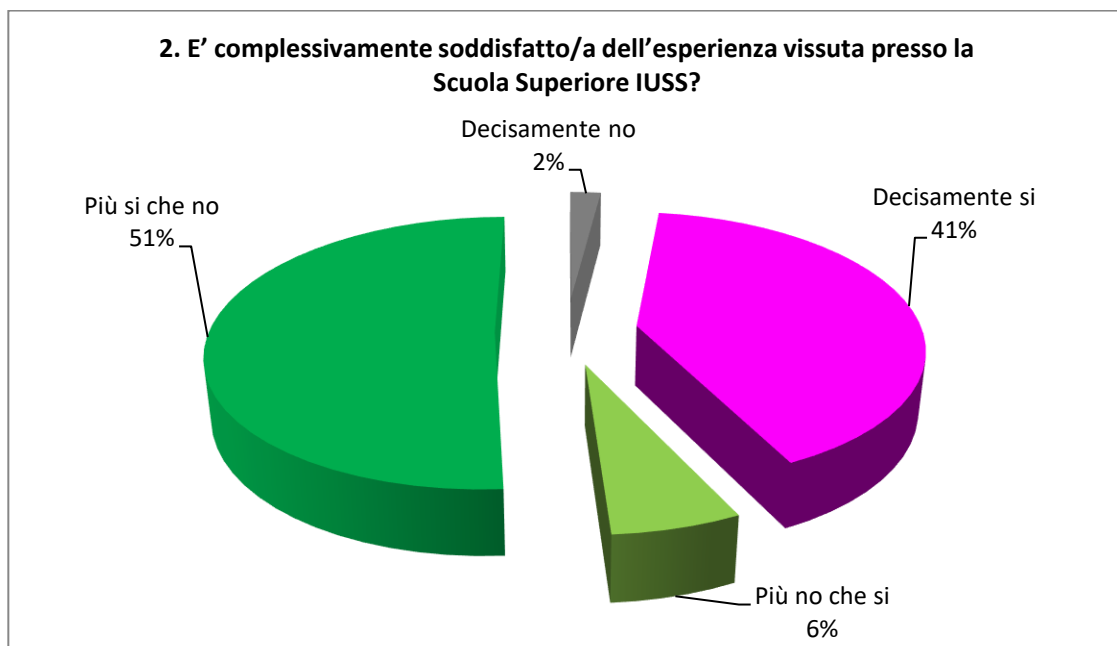
Una misura dell'efficacia percepita dagli allievi e dai diplomandi circa i contenuti dei Corsi ordinari e la qualità della didattica può essere desunta dai giudizi espressi attraverso i questionari di valutazione.

Nell'anno 2013 (a.a. 2012/2013) la rilevazione delle opinioni degli allievi dei Corsi ordinari sulla qualità della didattica si è svolta on-line, attraverso la compilazione di un questionario telematico a cui gli allievi hanno accesso tramite un'utenza e una password personale. Il programma ha permesso la raccolta e l'elaborazione dei dati garantendo l'anonimato delle schede. La rilevazione è stata effettuata su tutti i corsi attivati (29), con un tasso di risposta del 75%.

Nel grafico seguente viene presentato un confronto degli indici di valutazione nel triennio, emerge una situazione di stabilità per la Classe di Scienze biomediche e un lieve peggioramento per la Classe di Scienze sociali. Il peggioramento risulta più evidente nelle Classi di Scienze e tecnologie e di Scienze umane.



Per quanto riguarda l'opinione dei diplomandi, lo IUSS somministra un questionario di valutazione agli allievi il giorno della seduta di diploma, allo scopo di rilevare la loro valutazione dell'esperienza svolta presso la Scuola. I due grafici che seguono presentano il livello di soddisfazione registrato nella rilevazione svolta sugli allievi che si sono diplomati nell'anno solare 2013.



Quello che emerge dalle valutazioni, è una buona soddisfazione nelle classi, con un livello inferiore per la Classe di Scienze e tecnologie.

Per quanto riguarda i progetti per il futuro dei diplomati, la netta maggioranza dei rispondenti (75%) ha affermato di voler Proseguire nelle attività di studio e ricerca; il 6% dichiara di voler Accettare un'offerta di lavoro proposta (il 21% lo scorso anno); l'11% intende Mettersi alla ricerca di un lavoro (contro il 7% dello scorso anno). Rilevante rimane negli anni l'orientamento che gli Allievi dello IUSS hanno verso il proseguimento dell'attività di formazione e ricerca dopo il conseguimento della laurea.

Efficacia rispetto al mercato del lavoro: inserimento professionale dei diplomati

Un indicatore di efficacia delle attività di formazione è costituito dai tempi e dalle modalità

dell'inserimento professionale dei diplomati. Il Nucleo di valutazione dello IUSS svolge annualmente, sui diplomati dell'anno precedente, una rilevazione relativamente alle carriere dei diplomati dei Corsi ordinari, con lo scopo di rilevare la posizione professionale degli allievi che hanno concluso il proprio periodo di studi, verificando i percorsi di avvio della loro carriera e definendo un quadro della loro collocazione del mondo del lavoro e della ricerca. L'ultimo dato disponibile riguarda i diplomati dell'anno 2013. Su 55 intervistati, in 19 hanno risposto alla rilevazione con un tasso di risposta del 34,5%, di questi 16 hanno dichiarato che stanno proseguendo il loro percorso formativo: 11 sono iscritti ad un dottorato, 4 sono iscritti ad un corso di specializzazione. Soltanto 3 su 19 hanno già intrapreso un'attività lavorativa.

Per quanto riguarda la sede in cui i diplomati si trovano a svolgere la loro attività di formazione o lavoro, 11 sono rimasti in Italia e, di questi, 8 a Pavia, 1 a Milano, 1 a Genova, 1 a Trieste; 7 si sono trasferiti all'estero (2 Francia, 2 Regno Unito, 1 Austria, 1 Germania e 1 Stati Uniti d'America). Un allievo non lo ha indicato.

I corsi di dottorato

Lo IUSS ha attivato nell'anno 2013 (a.a. 2012/2013) quattro corsi di dottorato di ricerca: il dottorato in "Economia, Diritto e Istituzioni", il dottorato in "Ingegneria Sismica e Sismologia", il dottorato in "Scienze Biomolecolari e Biotecnologie" e il dottorato in "Meccanica Computazionale e Materiali Avanzati".

Dottorato in "Economia, Diritto e Istituzioni"

I fenomeni sociali vivono oggi una fase di crescente globalizzazione in termini sia di economia reale, sia di mercati finanziari, sia di effetti esterni ad ampio raggio, quali i danni ambientali. Ciò genera questioni ovviamente interessanti per la teoria economica, e solleva anche importanti problemi di ordinamento giuridico e di regolazione a diversi livelli istituzionali e territoriali. Le competenze richieste, sia agli studiosi sia agli operatori, non possono dunque che essere interdisciplinari. Il dottorato in Economia, diritto e istituzioni (EDI) vuole integrare, a livello di ricerca scientifica e a livello di formazione professionale di alto livello, l'approccio economico e giuridico all'analisi dei più importanti di quei fenomeni, e alla gestione dei problemi che ne conseguono, senza trascurare il ruolo delle istituzioni di diversi livelli.

Dottorato in "Ingegneria Sismica e Sismologia"

Il dottorato, parte della Scuola Post-laurea in Comprensione e Gestione delle Situazioni Estreme (UME Graduate School) è aggregato al Centro di Formazione Post-Laurea e Ricerca in Ingegneria Sismica e Sismologia, istituito dall'Istituto Universitario di Studi Superiori (IUSS) presso la Fondazione Eucentre di Pavia. Il programma di dottorato si propone di formare operatori con spiccate capacità scientifiche e professionali, consapevoli dei contenuti culturali, tecnici e gestionali dell'ingegneria sismica e della sismologia applicata all'ingegneria. I settori fondamentali di approfondimento comprendono aspetti di sismologia, geofisica, geologia, geotecnica, comportamento di materiali e strutture, analisi strutturale, progetto di nuove strutture ed

adeguamento di strutture esistenti, con particolare attenzione allo studio di modalità di acquisizione dei dati, a metodologie di indagine su materiali, tecnologie e strutture, alla costruzione di quadri interpretativi per la valutazione della pericolosità, della vulnerabilità e del rischio, alle tecniche di salvaguardia di elementi e strutture, ai componenti essenziali di progetto per la riduzione del rischio, agli aspetti relativi a strumenti urbanistici, legali, assicurativi ed economici.

Dottorato in "Scienze Biomolecolari e Biotecnologie"

Il fondamento dell'attività del Dottorato in Scienze Biomolecolari e Biotecnologie è la valorizzazione di ricerche in corso presso l'Università di Pavia e, più in generale, nel Campus Pavese nel contesto dell'attività di Alta Formazione dello IUSS. Le tematiche principali affrontate dal Dottorato attengono a materie di base, quali struttura e ingegneria delle proteine, a ricerche d'interesse industriale su enzimi e piante transgeniche e a ricerche di interesse medico su geni che causano malattie, farmaci con un' enfasi su tematiche oncologiche e legate alla neurodegenerazione. L'obiettivo a lungo termine è quello di fornire uno strumento organico per tradurre le proprie scoperte nella realtà industriale locale ed italiana.

Dottorato in "Meccanica Computazionale e Materiali Avanzati"

Il programma del dottorato si propone di formare dottori di ricerca con spiccate capacità scientifiche e professionali, consapevoli dei contenuti culturali, tecnici e gestionali della Meccanica Computazionale e dell'Ingegneria dei Materiali, e in generale dell'Ingegneria Civile e Industriale e della Matematica Applicata. I settori fondamentali di approfondimento comprendono tutti gli aspetti della modellazione e simulazione delle strutture e dei materiali, spaziando dalle grandi opere civili al campo biomedico, sempre seguendo un approccio rigoroso dal punto di vista matematico e teorico. Elementi fondativi del percorso formativo sono il carattere interdisciplinare, l'esperienza internazionale, il riferimento costante alle ricerche più avanzate e l'attenzione per gli aspetti sia applicativi sia teorici.

Nell'anno 2013 (a.a. 2012/2013) è stato attivato il XXVIII ciclo e si è concluso il XXV ciclo. Gli allievi iscritti nell'anno oggetto di analisi sono stati in totale 68, distribuiti nei quattro dottorati e per ciclo come riportato nella tabella che segue.

Allievi iscritti ai corsi di dottorato - a.a. 2012/2013

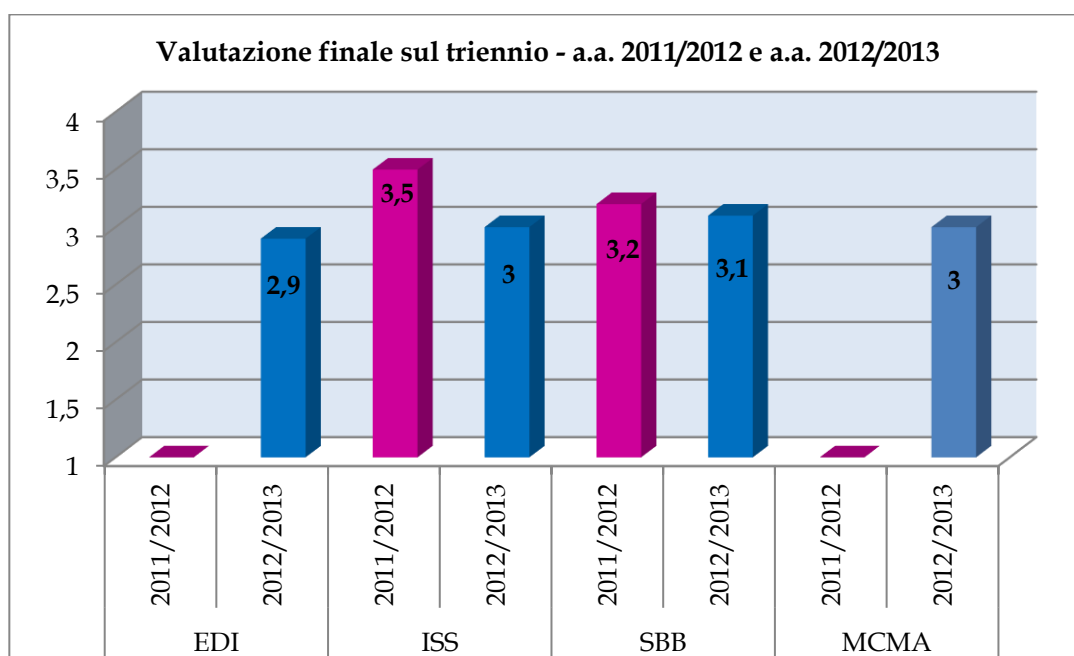
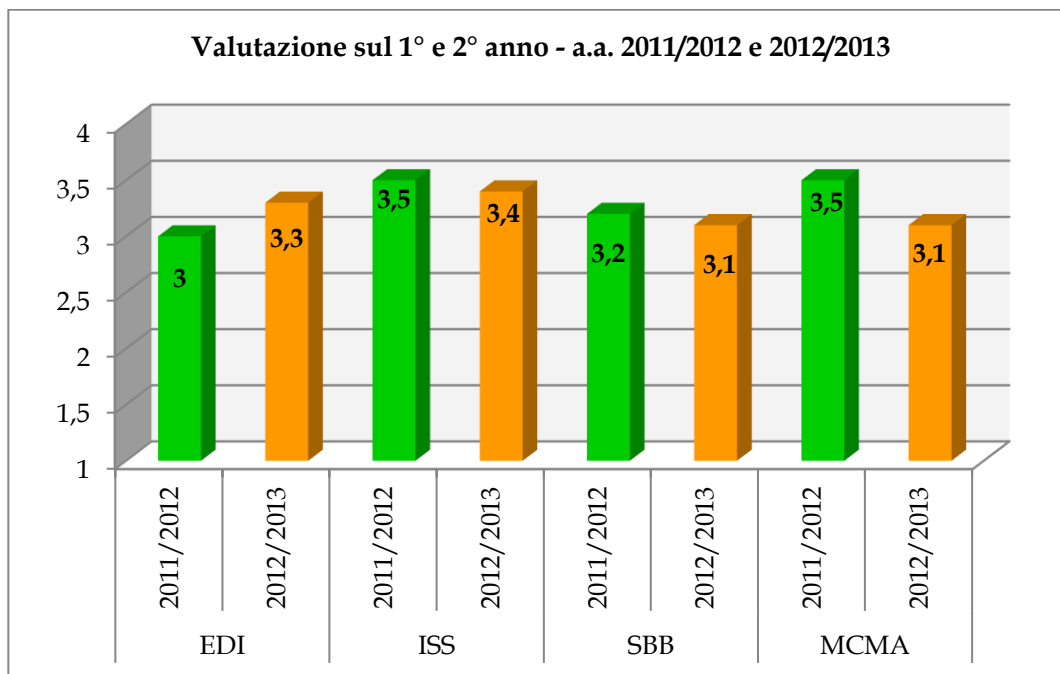
DATI	MCMA			ISS			SBB			EDI	
	XXVI	XXVII	XXVIII	XXVI	XXVII	XXVIII	XXVI	XXVII	XXVIII	XXVI	XXVII
Cicli											
Totale iscritti	3	2	5	4	8	12	8	6	6	5	9

Efficacia percepita: soddisfazione dei dottorandi e dottori di ricerca

La soddisfazione degli iscritti ai corsi di dottorato è rilevata attraverso due schede di valutazione: una somministrata agli studenti che hanno concluso il primo e il secondo anno e una, in cui si chiede un bilancio conclusivo sull'esperienza, somministrata agli studenti che hanno concluso il terzo anno.

I dottorandi interpellati sono stati 67, 17 del XXVI ciclo e 50 del XXVII e XXVIII ciclo. Il tasso di risposta è stato dell' 80,6% (54 rispondenti).

Di seguito si riporta una rappresentazione grafica di sintesi dei dati raccolti (i valori dell'indice vanno da 1 a 4).



Un altro fondamentale indicatore di qualità dei dottorati di ricerca è l'efficacia rispetto al mercato del lavoro e lo IUSS ha realizzato un'indagine sull'inserimento professionale dei dottori di ricerca del XXV ciclo. Dei 16 dottori di ricerca intervistati, hanno risposto in 5 (31,3%) e di questi l'80% risulta occupato e il restante 20% è in cerca di occupazione. Per i dottori di ricerca occupati il tempo medio di occupazione è stato di meno di un mese dalla fine del dottorato.

I corsi di master

I corsi di master dello IUSS si propongono di promuovere e realizzare percorsi formativi post-laurea di alta specializzazione con criteri di flessibilità e di corrispondenza alle effettive domande sociali di formazione, in un quadro di collaborazioni europee.

Ogni corso opera in un determinato ambito tematico e/o disciplinare e si pone l'obiettivo di formare specifiche professionalità, attraverso la realizzazione di un programma di attività articolato in diversi insegnamenti e comprendente lezioni frontali, eventuali attività sperimentali, periodi di tirocinio, conferenze, seminari, incontri con esponenti della realtà professionale. I corsi di master hanno durata non inferiore a dodici mesi e possono prevedere un periodo di tirocinio di studio e ricerca o stage di durata non inferiore a tre mesi.

Nell'anno 2013 (a.a. 2012/2013) i master attivati sono stati:

IEMC-CMIM	INTERNATIONAL EXPO MASTER COURSE IN COASTAL-MARINE INTEGRATED MANAGEMENT- GESTIONE INTEGRATA DELLE COSTE MARINE - Master di 1° livello – (Direttore scientifico: Prof. Enzo Pranzini)
CS	MASTER IN COOPERAZIONE ALLO SVILUPPO (Direttore scientifico: Prof. Gianni Vaggi)
ISS	MASTER IN INGEGNERIA SISMICA E SISMOLOGIA (ISS) (con Progetto Erasmus Mundus - ROSE EM) (Direttore scientifico: Prof. Gian Michele Calvi)
REM	MASTER IN GESTIONE DEI RISCHI E DELLE EMERGENZE (Direttore scientifico: Prof. Gian Michele Calvi)
TNRI	MASTER IN TECNOLOGIE NUCLEARI E DELLE RADIAZIONI IONIZZANTI (Direttore scientifico: Prof. Andrea Borio di Tigliole)

Nella tabella che segue si riportano alcuni dati di sintesi riguardanti l'attività svolta dai corsi di master di secondo livello nell'anno accademico di riferimento.

DATO	CS	ISS		REM	TNRI
		ROSE	ROSE EM		
Totale posti a bando	27	20	30	20	15
Lingua ufficiale	Inglese	Inglese	Inglese	Inglese	Inglese
Totale ore di lezione	570	575		636	355
Totale ore di esercitazione	30	256		192	55
Quota di iscrizione	7.000	9.000	12.000	9.000	6.000
Totale docenti	56	20		25	60
di cui stranieri	20	9		12	13
% docenti stranieri	36	45		48	22

I posti a bando nell'a.a. 2012/2013 sono in tutto 112 (122 nell'a.a. 2011/2012) e tutti i master

utilizzano l'inglese come lingua ufficiale. Le ore di lezione erogate sono in media 427 e quelle di esercitazione sono in media 133. La quota media di iscrizione corrisponde a 8.600 euro e va da un massimo di 12.000 ad un minimo di 6.000 euro. I docenti coinvolti nella didattica dei master sono 161 (107 nell'a.a. 2011/2012), di cui 54 stranieri, corrispondenti al 38% del totale.

Si tenga conto del fatto che le lezioni dei Master in Ingegneria sismica e Gestione dei rischi e delle emergenze vengono seguite anche dagli allievi dei Dottorati in Ingegneria Sismica e Comprensione e Gestione delle Situazioni estreme (per cui il n. docenti e le ore di lezione dei master ISS e REM sono le stesse dei dottorati UME).

I candidati ai Master nell'a.a. 2012/2013 sono stati in totale 850 (800 nell'a.a. 2011/2012) di cui soltanto il 22,8% donne, con un tasso di selezione medio (candidati per posti a bando) di 11.2.

DATO	CS	ISS		REM	TNRI
		ROSE	ROSE EM		
Candidati	195	34	301	84	42
Candidate	108	13	49	17	7
Totale candidati	303	47	350	101	49
<i>Tasso di selezione</i>	<i>11.2</i>	<i>2.4</i>	<i>11.7</i>	<i>5.1</i>	<i>3.3</i>
Ammessi	8	11	20	14	33
Ammesse	19	9	10	6	6
Totale ammessi	27	20	30	20	39
<i>di cui stranieri</i>	<i>17</i>	<i>6</i>	<i>12</i>	<i>17</i>	<i>29</i>
<i>maschi</i>	<i>7</i>	<i>3</i>	<i>8</i>	<i>12</i>	<i>25</i>
<i>femmine</i>	<i>10</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>4</i>
Rinunce	0	11	14	14	31
Abbandoni	1	0	1	0	1
Totale iscritti	27	10	16	6	8
<i>di cui stranieri</i>	<i>17</i>	<i>3</i>	<i>12</i>	<i>6</i>	<i>4</i>

Gli allievi ammessi ai corsi sono stati in tutto 136, di cui il 36,8% donne, con una media di circa 27 allievi per Master e una sensibile varianza (da un minimo di 20 ad un massimo di 39 allievi).

I candidati ammessi che hanno rinunciato alla frequenza sono 70, corrispondente al 51,5% del totale degli ammessi. Gli Allievi iscritti ai corsi sono stati 67 (73 nell'a.a. 2011/2012), con una media di circa 13 allievi per corso di Master.

Efficacia percepita: soddisfazione degli allievi dei master

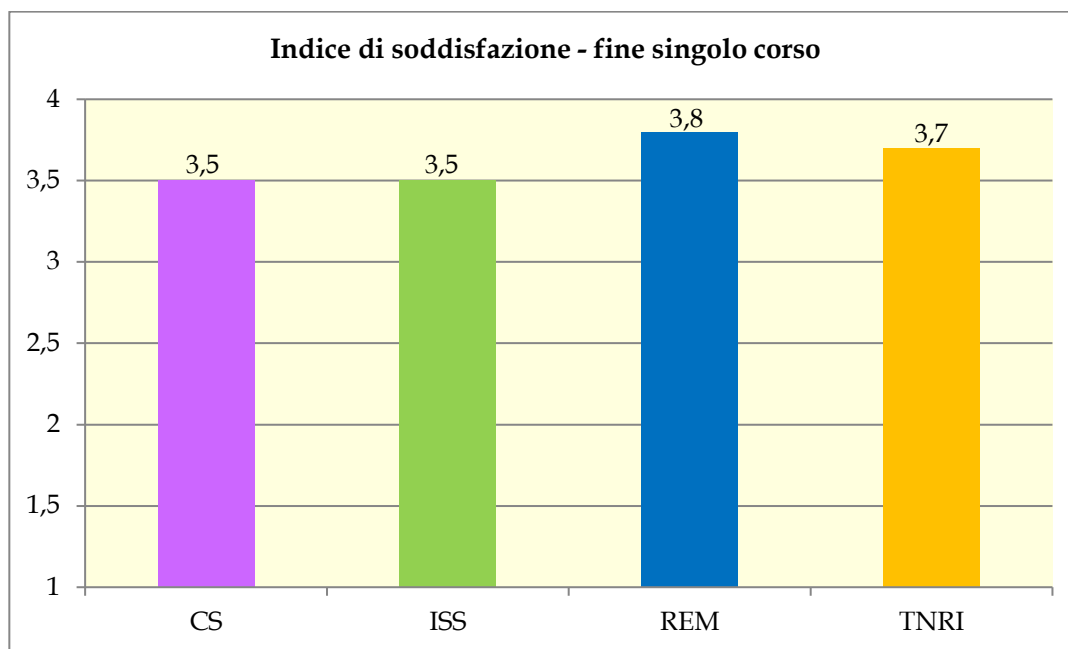
Il sistema di valutazione della didattica dei corsi di master prevede la somministrazione di tre schede: la scheda di valutazione sul singolo corso, la scheda al termine delle lezioni frontali e la

scheda a conclusione dello stage. Inoltre, è prevista la somministrazione di una scheda di valutazione per gli enti/aziende partner coinvolti nella realizzazione degli stage.

Valutazione singolo corso

La scheda prevede una valutazione alla fine di ogni singolo insegnamento o modulo. Il grafico successivo riporta una presentazione degli indici di soddisfazione sintetici relativi alla valutazione dei corsi di master, calcolati attribuendo alle singole risposte un valore che va da 1 a 4.

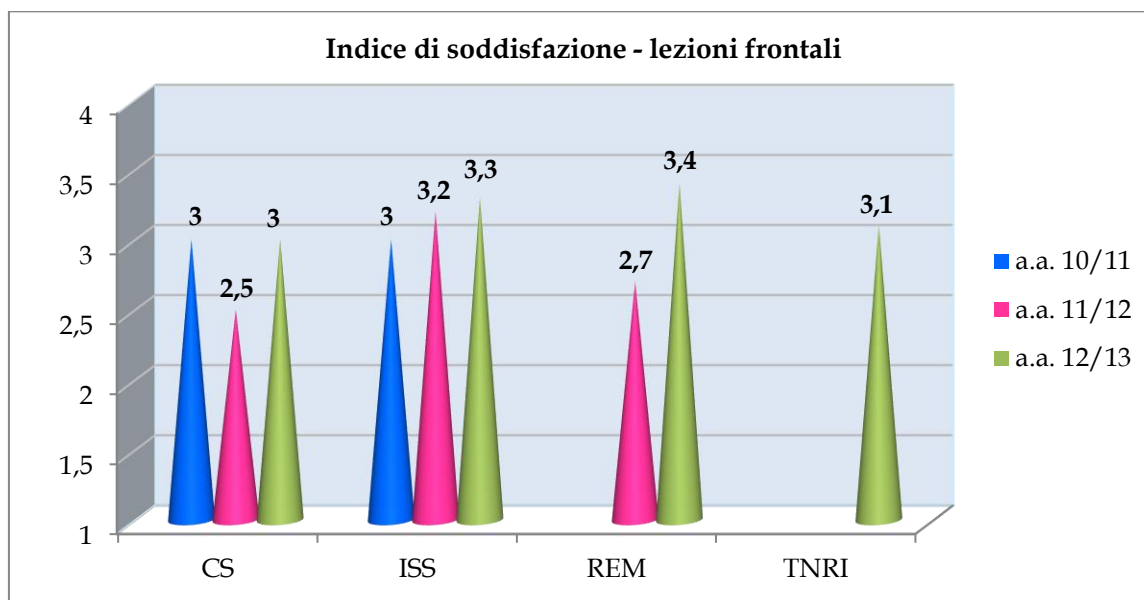
L'indice di soddisfazione medio è pari a 3,6.



Valutazione fine lezioni frontali

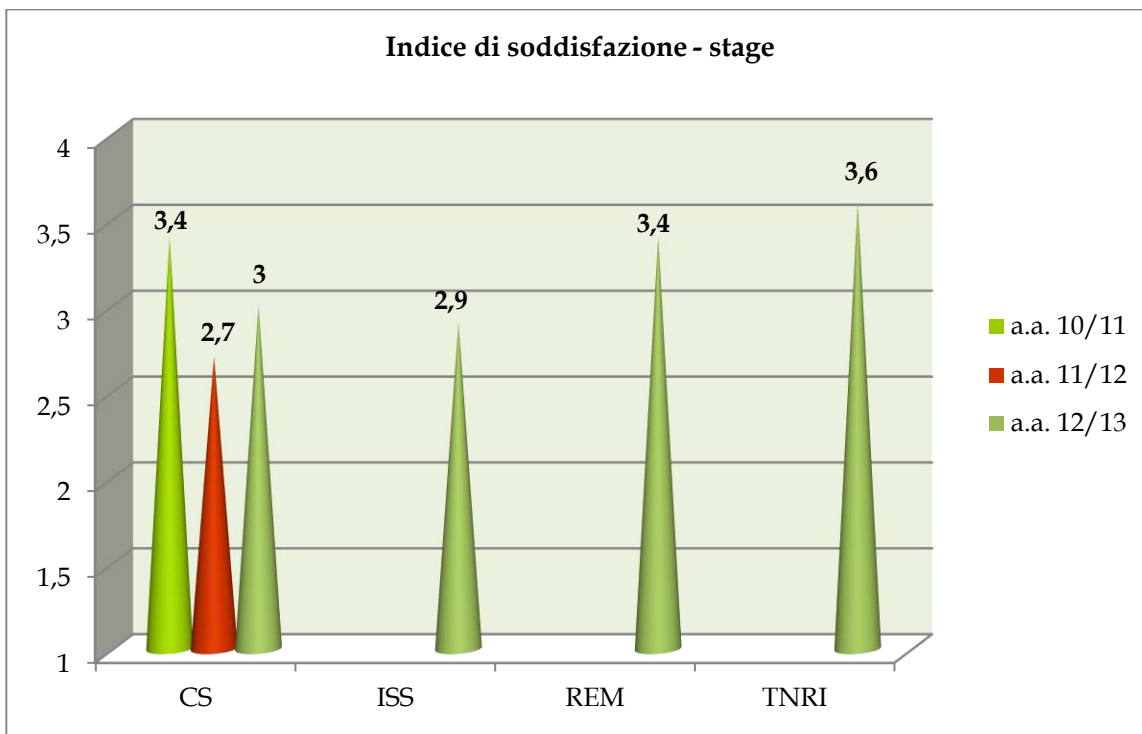
La scheda prevede una valutazione alla fine della parte di didattica frontale in aula. Il grafico successivo riporta una presentazione degli indici di soddisfazione relativi alle lezioni frontali per i corsi di master, calcolati attribuendo alle singole risposte un valore che va da 1 a 4, con un confronto nel triennio.

L'indice di soddisfazione medio è pari a 3,2 (2,8 l'anno precedente).



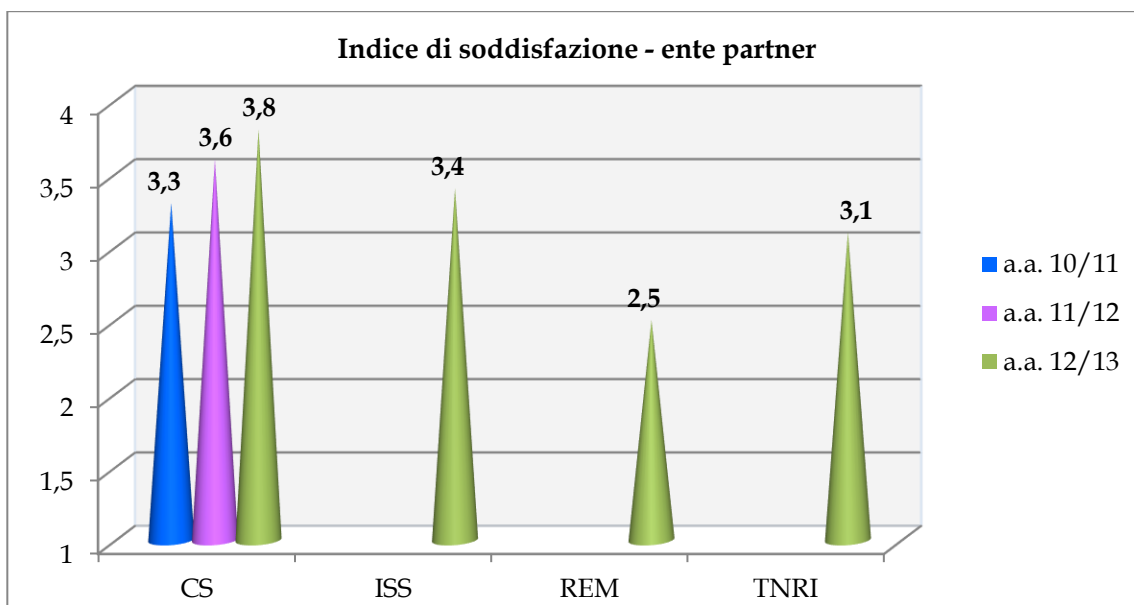
Valutazione fine stage

La seconda scheda prevede una valutazione alla fine dell'esperienza di stage. Il grafico successivo mostra gli indici di soddisfazione per quanto riguarda il livello di gradimento rispetto all'esperienza di stage e confronta il valore con quello ottenuto nel triennio (calcolato attribuendo alle risposte un valore che va da 1 a 4).



Valutazione ente partner

La rilevazione del grado di soddisfazione dell'ente partner è svolta attraverso la somministrazione di una scheda al termine dello stage svolto dagli allievi. Il grafico successivo riporta una presentazione dell'indice di soddisfazione generale degli enti, confrontato con quello dei due anni precedenti (calcolato attribuendo alle risposte una scala di valori che va da 1 a 4).



Efficacia rispetto al mercato del lavoro: inserimento lavorativo dei diplomati dei master

Un elemento importante nella valutazione del raggiungimento dei risultati dell'area master è l'inserimento professionale dei diplomati. A sei mesi dal diploma il 55,8% dei diplomati che hanno risposto alla rilevazione risulta occupato, il 17,3% è in cerca di occupazione e il 23,1% prosegue formazione. Il 18,8% dei diplomati non ha risposto alla rilevazione.

Le attività di ricerca

Il nuovo Statuto, rivisto a seguito dell'entrata in vigore della L.240/2010, prevede che le attività scientifiche e formative post-laurea siano articolate in Aree. Le attività di ricerca si svolgono all'interno di Centri di Ricerca, che costituiscono le strutture scientifiche delle Aree ed assicurano il collegamento tra l'attività di ricerca e l'alta formazione post-laurea. Caratterizzati da alta qualificazione scientifica, multidisciplinarietà e spiccata internazionalizzazione, i Centri possono essere attivati anche in collaborazione con altri enti di ricerca e alta formazione.

Oltre all'attivazione di strutture proprie di ricerca, lo IUSS ha attivato Unità di Ricerca che partecipano a progetti di ricerca nazionali ed internazionali assieme ad altre istituzioni scientifiche, in particolare con l'Università di Pavia.

La politica adottata dallo IUSS nell'individuare i Centri di ricerca da attivare in questa fase ha tenuto conto di alcuni fattori: un ragionevole equilibrio tra aree scientifiche ed aree umanistiche; la disponibilità di conoscenze già esistenti all'interno dello IUSS e di altre acquisibili per una già dichiarata manifestazione di interesse; la non sovrapposizione con centri di ricerca dell'Università di Pavia e, per contro, la possibilità di una proficua collaborazione; la possibilità di utilizzare, attraverso opportune convenzioni, laboratori di ricerca esterni; l'individuazione di settori di nicchia di grande interesse culturale e scientifico, ai quali difficilmente l'Università avrebbe potuto destinare risorse sufficienti.

Nell'anno 2013 sono stati attivi i seguenti Centri:

Centro di Studi e Ricerche Sui Diritti Antichi – CEDANT

Settori di ricerca:

Diritto romano; Diritti del Mediterraneo antico; Diritti del Vicino Oriente antico; Storia antica; Storia della filosofia; Filologia e letteratura greca e romana; Filologia e letteratura orientale antica.

Centro di Simulazione Numerica Avanzata – CeSNA

Settori di ricerca:

Analisi Numerica; Equazioni a derivate Parziali; Metodi Numerici in Meccanica delle strutture; Metodi Numerici in Scienza dei Materiali; Metodi Numerici in Meccanica dei Fluidi; Metodi Numerici in Elettromagnetismo; Metodi Numerici in Elettrocardiologia; Metodi Numerici per il trattamento di immagini biomediche; Modellistica e Simulazione Numerica in Medicina.

Human development, Capability and Poverty International Research Centre - HDPC-IRC

Settori di ricerca:

La qualità della vita e lo sviluppo sostenibile; Le relazioni tra crescita economica e sviluppo umano; Analisi di povertà e di disuguaglianza: problemi di misura e politiche; Economia dell'educazione; L'economia del benessere e le scelte sociali; I diritti umani e la giustizia distributiva; La sicurezza

umana e la promozione dei processi democratici; L'eguale rispetto e il concetto di tolleranza.

Centro di Formazione Post-Laurea e Ricerca in Ingegneria Sismica e Sismologia – ISS

Settori di ricerca:

Le attività di ricerca sono state orientate principalmente a temi di ingegneria sismica, geotecnica applicata e geofisica, utilizzando sia la sperimentazione di laboratorio sia l'analisi numerica per studiare e migliorare il comportamento sismico delle strutture, per investigare e implementare metodologie e tecniche innovative per il consolidamento antisismico, per studiare la dinamica dei terreni, l'interazione terreno-struttura e la risposta sismica locale.

Centro di Ricerca Lingue D'Europa: Tipologia, Storia e Sociolinguistica – LeTISS

Settori di ricerca:

natura e complessità della variazione linguistica in Europa; l'Europa come area linguistica; "esoticità" delle lingue d'Europa; le lingue d'Europa e le lingue del mondo a confronto; conseguenze linguistiche dei fenomeni di immigrazione; lingue in contatto e bilinguismo; patrimonio e tutela dei dialetti e delle varietà non-standard; problemi di obsolescenza e morte delle lingue; l'Europa delle città: lo sviluppo di nuove varietà urbane.

Centro di Ricerca su Testi e Tradizioni Testuali – TETRAT

Settori di ricerca:

Metodologia delle edizioni (eclotica); Ricerche sulla storia di canzonieri romanzati; Ricerche sui manoscritti romanzati dei primi secoli e sulla loro datazione e localizzazione; Ricerche sulla storia del linguaggio poetico in Italia sino al Cinquecento.

Centro di Ricerca in Neurolinguistica e Sintassi Teorica – NeTS

Settori di ricerca:

Area di Neurolinguistica: Lingue possibili e impossibili; neuropragmatica; elaborazione della metafora; correlati neurali della negazione; fondamenti neurobiologici della sintassi; approccio neurochirurgico alle basi neurobiologiche della sintassi.

Area di Sintassi teorica: Computazione, ricorsività e complessità; teoria del movimento (long distance dependencies); struttura della frase (espletivi, copulari inverse e inaccusatività); interfaccia sintassi-semantica (focus, vocativi, effetto di definitezza); direzionalità (top-down, left-right).

Area di Filosofia della Mente e Linguaggio: Coscienza e soggettività; neuroetica e filosofia delle neuroscienze; pragmatica del linguaggio; logica filosofica e semantica formale; logica e filosofia della matematica; agency e teoria delle decisioni.

Area delle neuroscienze cognitive: Disturbi del linguaggio e della cognizione sociale nella patologia neurodegenerativa; organizzazione neurale della memoria semantica; memoria episodica ed invecchiamento normale e patologico; basi neurali della decisione economica.

I risultati dell'attività di ricerca

Lo IUSS è agli inizi della sua attività di ricerca e le dimensioni sulla base delle quali è possibile valutare i primi risultati sono il volume di attività (progetti, seminari, workshop,...) e la produzione scientifica (libri, report, articoli,...).

Le tabelle che seguono riportano i dati relativi all'attività dei centri di ricerca.

DATO	CEDANT	CESNA	HDCP-IRC	ISS	LETiSS	TETRAT	NeTS	Totali
Progetti	1	3	3	5	1	4	1	18
Attività formative	0	2	2	7	0	0	0	11
Seminari e altro	0	14	1	12	1	5	14	47
Collaborazioni in Italia	5	3	5	0	3	8	4	28
Collaborazioni all'estero	6	13	24	11	7	3	8	72
Pubblicazioni a.a. 2012-2013	10	14	10	38	12	3	18	105

CENTRI DI RICERCA: PRODOTTI ANNO SOLARE 2013

Prodotti anno solare 2013 (1/1- 31/12)	Cedant	CeSNA	HDCP-IRC	ISS	LeTIS	NeTS	TETRAT	Totali
<i>(categorie indicate dal Ministero)</i>								
Convegni e workshop realizzati	0	0	1	12	1	10	0	24
Libri realizzati in lingua italiana	1	0	2	1	2	0	0	6
Libri realizzati in lingua straniera	2	1	0	2	1	0	0	6
Parti di libro realizzate in lingua italiana	0	0	0	0	0	0	0	0
Parti di libro realizzate in lingua straniera	0	0	1	1	1	2	0	5
Articoli su riviste nazionali	6	0	3	0	0	0	0	9
Articoli su riviste internazionali	1	11	4	6	4	6	2	34
Atti in convegni o conferenze nazionali	0	0	0	5	1	1	1	8
Atti in convegni o conferenze internazionali	0	0	0	16	2	1	0	19

Nell'anno 2013, i docenti strutturati dello IUSS sono stati 9, 8 professori ordinari e 1 professore associato. Ai docenti dello IUSS si sono affiancati nel 2013 6 ricercatori, 5 a tempo determinato e 1 a tempo indeterminato. Di seguito si riporta una tabella di sintesi con i prodotti dell'attività di ricerca svolta da professori e ricercatori strutturati.

Prodotti anno solare 2013 (1/1- 31/12)	Totali
<i>(categorie indicate dal Ministero)</i>	
Convegni e workshop realizzati	17
Libri realizzati in lingua italiana	3
Libri realizzati in lingua straniera	6
Parti di libro realizzate in lingua italiana	2
Parti di libro realizzate in lingua straniera	6
Articoli su riviste nazionali	4
Articoli su riviste internazionali	33
Atti in convegni o conferenze nazionali	3
Atti in convegni o conferenze internazionali	18

Finanziamenti da soggetti pubblici e privati

Finanziamenti correnti

Trasferimenti a valere sul fondo di finanziamento ordinario

Assegnazioni per il funzionamento ordinario (FFO) per il 2013	
Decreto Ministeriale 20 dicembre 2013, n. 1051	
QUOTA BASE 2013 + PIANO ASSOCIATI 11 e 12	€ 3.414.50000
VQR 90%	€ 240.503
RECLUTAMENTO 10%	€ 26.439
<i>Totale</i>	<i>€ 3.681.442</i>
Riduzioni per differenza FFO 2013 e 2012	€ 237.983
TOTALE (assegnazione provvisoria)	€ 3.443.460

Altri trasferimenti a valere del Bilancio dello Stato:

- Fondo borse di studio € 309.078;
- Contributo per assegni di ricerca € 14.352.

Trasferimenti correnti da Pubbliche Amministrazioni:

- UNIONE EUROPEA - contributo realizzazione di un Master Erasmus Mundus € 368.400;
- UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA - contributo realizzazione di un Dottorato Erasmus Mundus € 128.847;
- REGIONE CALABRIA - contributo realizzazione "INTERNATIONAL EXPO MASTER COURSE IN COASTAL-MARINE INTEGRATED MANAGEMENT € 100.000;
- INAF - Contributo per la realizzazione del Progetto 329.880;
- IMATI CNR - Contributo per finanziare un assegno di ricerca € 26.796,19;
- UNIVERSITA' DI PAVIA - finanziamenti per progetto di ricerca e borse di dottorato € 102.592,04;

Trasferimenti correnti da soggetti privati

- FONDAZIONE EUCENTRE - contributo per borse di dottorato e assegni di ricerca € 80.031,87;
- VIS VOLONTARIATO INTERNAZIONALE PER LO SVILUPPO - contributo master Cooperazione allo sviluppo € 8.140;
- COOPI COOPERAZIONE INTERNAZIONALE - contributo master Cooperazione allo sviluppo € 32.589,29;
- FONDAZIONE BANCA DEL MONTE DI LOMBARDIA - contributo per Centro di ricerca CEDANT € 30.000;
- FONDAZIONE GIACOMO FELTRINELLI - contributo per assegno di ricerca €23.000;
- UNIVERSITA' VITA-SALUTE SAN RAFFAELE - contributo per borsa di dottorato € 16.250,24;
- BANCA POPOLARE COMMERCIO E INDUSTRIA - contributo per servizio di tesoreria € 10.000