



RELAZIONE SUI RISULTATI DELLE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE E RICERCA DELLO IUSS – ANNO 2014

*Ex art.3 – quater D.L. n. 180/2008 convertito con legge 1/2009
“Disposizioni urgenti per il diritto allo studio, la valorizzazione
del merito e la qualità del sistema universitario e della ricerca”*

INDICE

1. LE RISORSE UMANE e STRUTTURALI

- 1.1 Il personale
- 1.2 Le strutture
- 1.3 Il concorso di ammissione

2. LE ATTIVITÀ FORMATIVE

- 2.1 I Corsi ordinari
- 2.2 I Corsi di dottorato
- 2.3 I Corsi di master

3. LE ATTIVITÀ DI RICERCA

- 3.1 I Centri di ricerca
- 3.2 I risultati dell'attività di ricerca

4. FINANZIAMENTI DA SOGGETTI PUBBLICI E PRIVATI

1. Le risorse umane

1.1 Il personale

Nelle tabelle seguenti sono riportati i dati relativi alla dotazione di personale docente, ricercatore e tecnico amministrativo dell'Istituto al 31 dicembre 2014.

Tabella 1 Personale docente e ricercatore

Ruolo	al 31.12.2012	al 31.12.2013	al 31.12.2014
Professori I fascia	8	8	9
Professori II fascia	1	1	5
Ricercatori di ruolo	1	1	1
Ricercatori a tempo determinato	4	5	4
Assegnisti di ricerca	10	4	8
Collaboratori di ricerca	2	0	0
<i>Totale</i>	<i>26</i>	<i>19</i>	<i>27</i>

Tabella 2 Personale tecnico-amministrativo

Ruolo	al 31.12.2012	al 31.12.2013	al 31.12.2014
A tempo indeterminato	15	15	18
A tempo determinato*	1	1	1
<i>Totale</i>	<i>16</i>	<i>16</i>	<i>19</i>

*Incluso il Direttore Generale

1.2 Le strutture

Da luglio 2012 lo IUSS si è trasferito nel Palazzo del Broletto in Piazza della Vittoria n. 15. Nella struttura sono presenti 4 aule, 1 aula magna e alcune aule studio per gli allievi pre e post laurea e per gli assegnisti di ricerca.

Lo IUSS realizza le sue attività di didattica e ricerca anche grazie al supporto delle strutture e strumentazioni dei Collegi di merito legalmente riconosciuti, dell'Università degli Studi di Pavia e dell'Ente gestore per il diritto allo studio universitario.

Sono partecipazioni istituzionali dello IUSS dalla sua fondazione il Collegio Borromeo, il Collegio Ghislieri, il Collegio Nuovo e il Collegio Santa Caterina da Siena e l'Ente gestore per il diritto allo studio universitario. Gli Allievi dei Corsi ordinari sono allievi dei Collegi di merito legalmente riconosciuti.

Altre strutture di fondamentale importanza per l'Istituto sono i laboratori dell'EUCENTRE, una fondazione di cui lo IUSS è socio fondatore insieme al Dipartimento della Protezione Civile (DPC), all'Istituto Nazionale di Geofisica e Vulcanologia (INGV) e all'Università degli Studi di Pavia (UniPV), creata con il fine di promuovere, sostenere e curare la formazione e la ricerca nel campo della

riduzione del rischio sismico. L'EUCENTRE ha messo a disposizione dell'Istituto l'Aula didattica e l'Aula multimediale, il Centro di documentazione e il Laboratorio per le prove sperimentali. Le Tabelle 3 e 4 presentano la distribuzione degli Allievi nelle diverse strutture.

Tabella 3 Allievi iscritti ai Corsi Ordinari nell'a.a. 2013-2014 per Collegio

Classe	SU		ScS		ST		SB		Totale
	M	F	M	F	M	F	M	F	
Collegio Borromeo	10	11	6	6	16	3	16	7	75
Collegio Ghislieri	15	28	9	23	23	9	11	27	145
Collegio Nuovo	0	14	0	8	0	9	0	15	46
Collegio S. Caterina da Siena	0	15	0	6	0	7	0	20	48
Collegi EDISU	0	1	0	0	2	0	0	2	5
Esterni	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totale	25	69	15	43	41	28	27	71	319

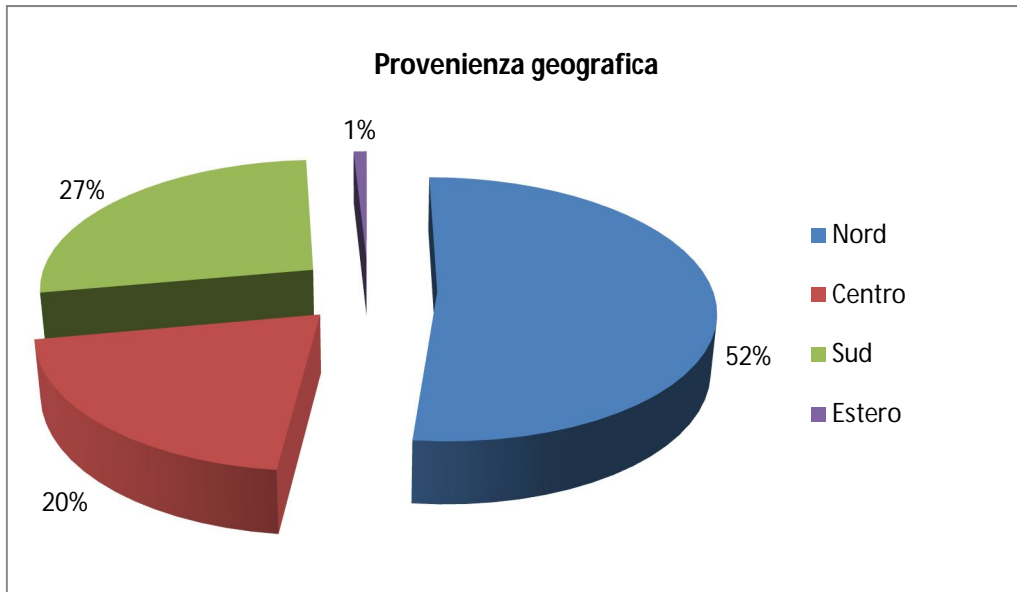
Tabella 4 Allievi dei Corsi di master e dottorato nell'a.a. 2013-2014 per Collegio

Corso	Master CS		Master ISS		Master REM		Dottorato UME e MCMA		Dottorato EDI		totale
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	
Collegi EDISU	4	6	0	0	0	0	0	0	1	0	11
Collegio S. Caterina	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Collegio Riboldi	0	0	10	6	1	2	12	4	0	0	35
Residenza Campus	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Residenza biomedica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totale	4	6	10	6	1	2	12	4	1	0	46

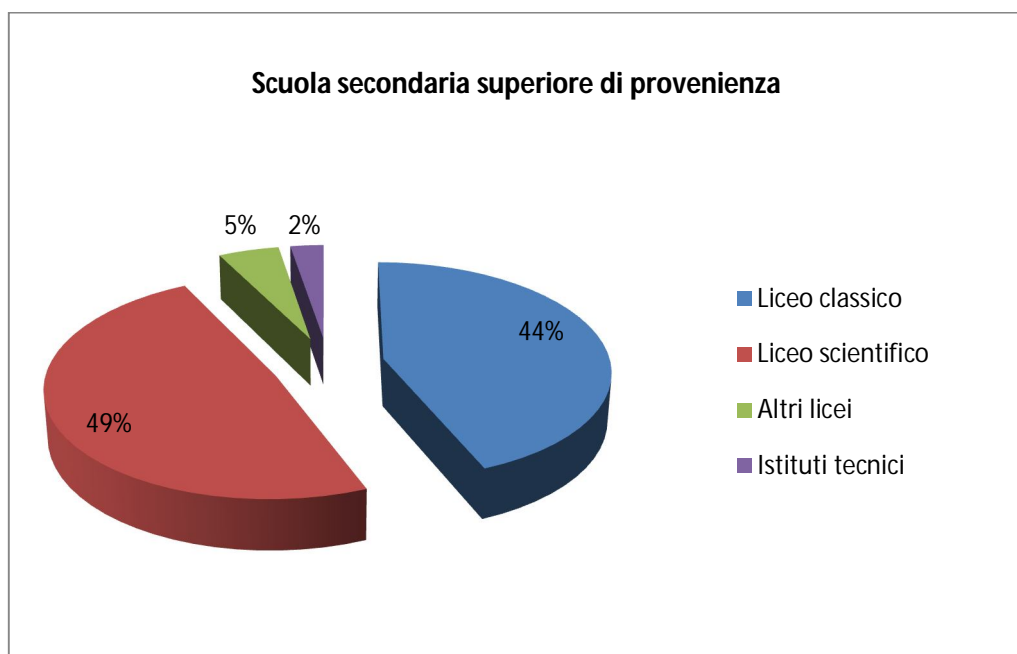
1.3 Concorso di ammissione

Di seguito si riportano i dati relativi al concorso di ammissione ai Corsi Ordinari per l'a.a. 2014-2015.

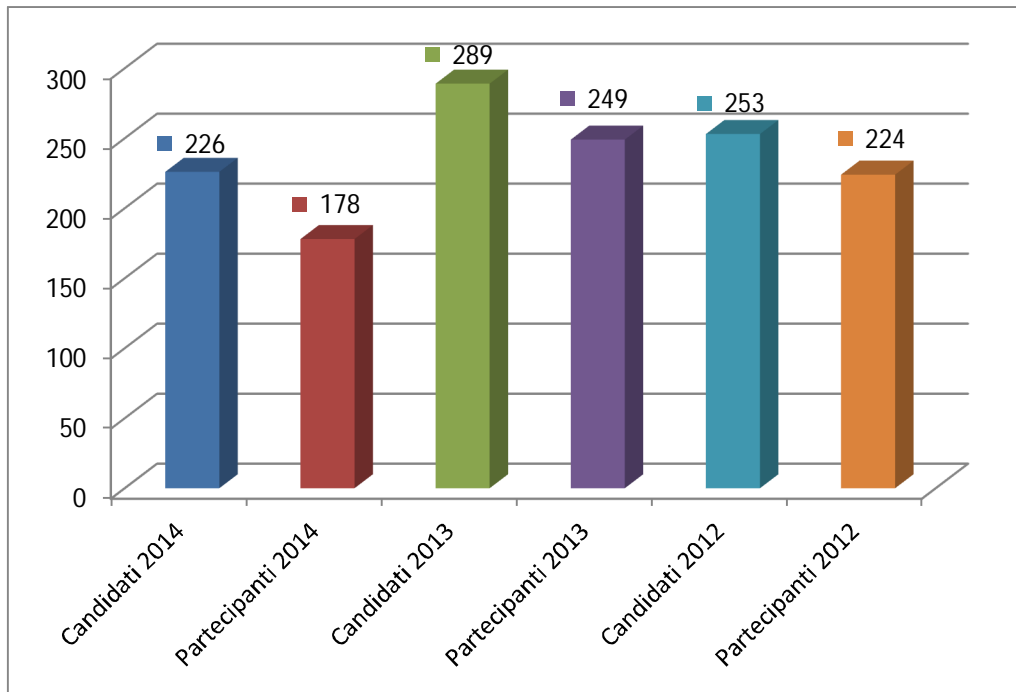
Il totale delle candidature sono state pari a 226 per un totale di 134 femmine e 92 maschi. Di seguito si riporta la provenienza geografica dei candidati, il grafico mostra come la maggioranza dei candidati provengano dalle regioni dell'Italia settentrionale e come la componente di candidati provenienti dall'estero continui ad essere marginale.



Per quanto riguarda la scuola di provenienza, il grafico che segue mostra una lieve prevalenza di diplomati del liceo scientifico, subito seguiti da diplomati del liceo classico.



Di seguito un confronto sul numero di candidati nel triennio e sul numero di partecipanti al concorso. In entrambi i casi si registra una flessione negativa.



2. Le attività formative

2.1 I Corsi ordinari

Gli allievi iscritti

I Corsi ordinari rappresentano l'attività didattica e formativa pre-laurea dello IUSS; sono riservati agli studenti particolarmente meritevoli iscritti all'Università degli Studi di Pavia ed i posti, annualmente stabiliti da bando, vengono attribuiti mediante concorso per esami. I Corsi ordinari hanno come scopo principale quello di arricchire il piano di studi seguito nel corso di laurea dell'Università di Pavia con attività che il Consiglio Didattico valuta particolarmente rispondenti alle esigenze formative proprie di una Scuola Superiore Universitaria. La scelta degli argomenti, dei temi e dei docenti è orientata in una prospettiva metodologica e multidisciplinare per consentire agli allievi di partecipare ad un processo di apprendimento che sia connesso agli sviluppi della ricerca scientifica e culturale contemporanea.

Lo IUSS si impegna a valorizzare il merito e le potenzialità dei propri Allievi favorendone la crescita come persone autonome, riflessive e dotate di senso critico.

Le classi accademiche sono quattro: Scienze Umane, Scienze Sociali, Scienze e Tecnologie, Scienze Biomediche.

Nell'anno 2014 (a.a. 2013-2014) sono stati realizzati 29 corsi, per un totale di 751 ore di lezione, accompagnati da una decina di attività seminariali.

Gli allievi iscritti nell'anno 2014 (a.a. 2013-2014) sono stati in totale 319, suddivisi per classe ed anno di immatricolazione come riportato nella tabella che segue.

Tabella 5 Allievi iscritti ai Corsi Ordinari nell'a.a. 2013-2014

Allievi	Classe SU	CLASSE ScS	CLASSE ST	CLASSE SB
a.a. 2013-2014	19	11	19	23
a.a. 2012-2013	15	12	11	16
a.a. 2011-2012	34	13	13	17
a.a. 2010-2011	12	11	11	9
a.a. 2009-2010	14	11	15	18
a.a. 2008-2009	0	0	0	15
Totale	94	58	69	98

I diplomati nell'anno 2014 (a.a. 2013-2014) sono stati in totale 56, 24 maschi e 32 femmine, così suddivisi nelle quattro classi: 14 nella classe di Scienze biomediche, 16 nella classe di Scienze e tecnologie, 9 e 17 rispettivamente nelle classi di Scienze sociali e Scienze umane.

Dei 56 diplomati, 50 si sono laureati con lode presso l'Università di Pavia.

I corsi interni

Classe di Scienze Umane

CORSO	DOCENTE
Elementi di linguistica generale	Andrea Carlo Moro
L'Iliade di Omero	Luigi Battezzato
Mondi possibili	Salvatore Veca
Cervello, grammatica e comunicazione	Valentina Bambini Cristiano Chesi
Filosofia della mente	Michele Di Francesco
Spazio e ragionamento. Il modello geometrico nella filosofia moderna	Paola Basso
Lo scrittore in veste di lettore: i piaceri della lettura e i suoi miti (da Petrarca a Tasso)	Lina Bolzoni Andrea Torre

Classe di Scienze Sociali

CORSO	DOCENTE
I concetti di base della analisi economica: una discussione critica. Razionalità, equilibrio, utilità	Luigi Orsenigo
Politica e politiche pubbliche: un'introduzione	Paolo Graziano
L'economia politica classica e la critica marxiana: Ricardo e Marx	Giorgio Lunghini
Globalizzazione e soluzione delle controversie	Michele Taruffo
Virtù e vizi del capitalismo globale: una prospettiva storica	Pierangelo Toninelli
Teoria dei Giochi	Lorenzo Sacconi
Comparare e misurare. Analisi critica dell'approccio quantitativo allo studio dei sistemi giuridici	Alberto Monti

Classe di Scienze e Tecnologie

CORSO	DOCENTE
Fondamenti di matematica	Franco Brezzi
Fisica facile	Giovanni Bignami
Statistica e probabilità. Perché preoccuparsene?	Paolo Bazzurro
Leggi, simmetrie e costanti fondamentali: le frontiere della Fisica	Giorgio Goggi
Nanotecnologie	Antonello Vicenzo
Myths and fallacies in engineering structures	Gian Michele Calvi

Classe di Scienze Biomediche

CORSO	DOCENTE
L'indagine morfologica in biomedicina: aspetti storici (I) – L'indagine morfologica in biomedicina (II)	Paolo Mazzarello Umberto Magrini
Cellule staminali e medicina rigenerativa	Carlo Alberto Redi
Dentro al genoma	Orsetta Zuffardi
Medicina molecolare diagnostica	Giampaolo Merlini
Neuropsychiatric drugs from bench to bedside	Stefano Govoni
Nefrologia sperimentale e clinica	Antonio Dal Canton
Diritto, scienza e tecnologie emergenti	Amedeo Santosuosso
Fasi di realizzazione del farmaco (Creating medicines)	Dionigio Franchi
Cervello e linguaggio	Stefano Cappa

Attività seminariali

Seminario Classe di Scienze Umane: Intorno ai libri: dall'idea alla casa editrice, la macchina editoriale in Italia, tenuto da Matteo Codignola (Adelphi) e Marco Vigevani (Agenzia Letteraria) e coordinato dal Prof. Andrea Moro.

Seminario Classe di Scienze Sociali: L'impresa tra economia e diritto: riflessioni su un'esperienza, tenuto dal Prof. Francesco Silva (Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano) e coordinato dal Prof. Luigi Orsenigo.

Seminario Classe di Scienze e tecnologie: Reti complesse nella natura e nella società, tenuto dal Prof. Guido Caldarelli (IMT di Lucca) e coordinato dal Prof. Giovanni Bignami e dal Prof. Guido Montagna.

Seminario Classe di Scienze Biomediche: Clinical and Fundamental Research in Neurodegenerative Disorders, tenuto dal Prof. Pierluigi Nicotera (Scientific Director and Chairman of the Executive Board German Center for Neurodegenerative Diseases -DZNE, Bonn Germany) e coordinato dal Prof. Luigi Manzo

Altre attività

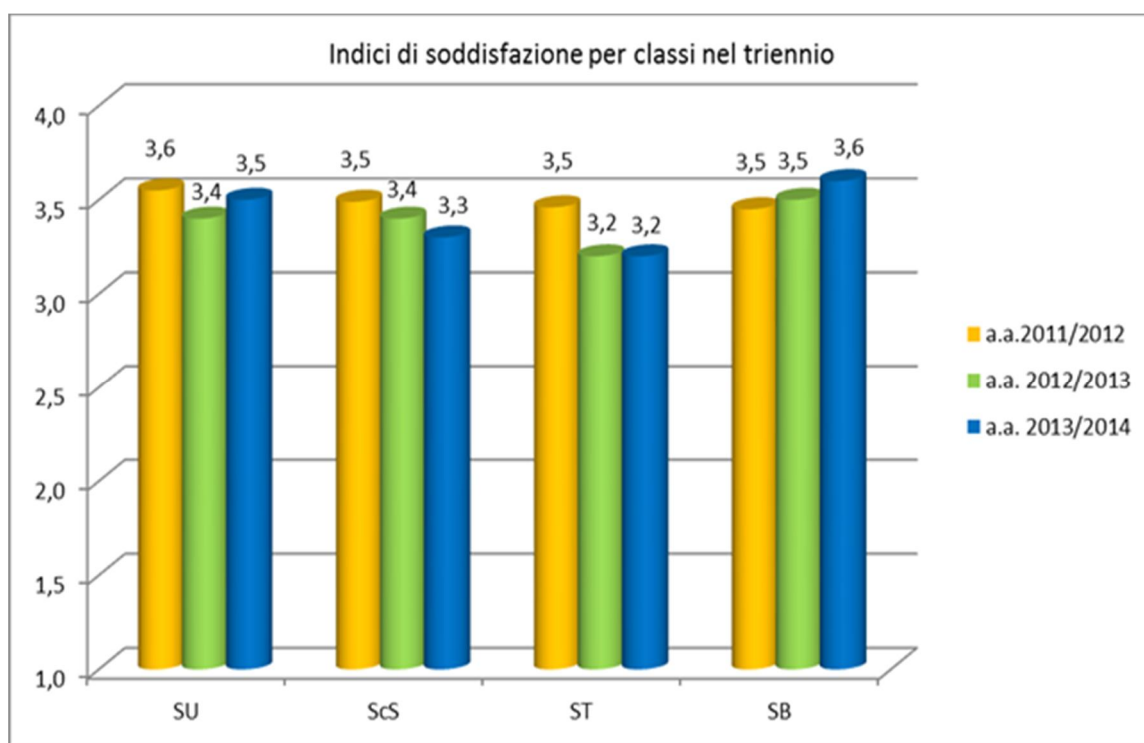
Attività	DOCENTE
Seminario di Ricerca "Una finestra aperta sul cuore: poesia e ritratto nel Rinascimento"	Lina Bolzoni
Seminario di Ricerca "Social contract conformity: a theory of norms selection and compliance, and its behavioral support"	Lorenzo Sacconi
Seminario di Ricerca "Dinamica delle società di capitale e differenziali economici regionali in Italia (1859-1913)"	Pierangelo Toninelli
Seminario di Ricerca "Direct growth of multi-walled carbon nanotube on aluminum as electrodes for supercapacitors"	Antonello Vicenzo
Seminari didattici nell'ambito del Corso Ordinario Neuropsychiatric drugs from bench to bedside	Cristina Lanni
Seminari didattici nell'ambito del Corso Ordinario Neuropsychiatric drugs from bench to bedside	Marco Racchi

Efficacia della didattica percepita da allievi e diplomandi

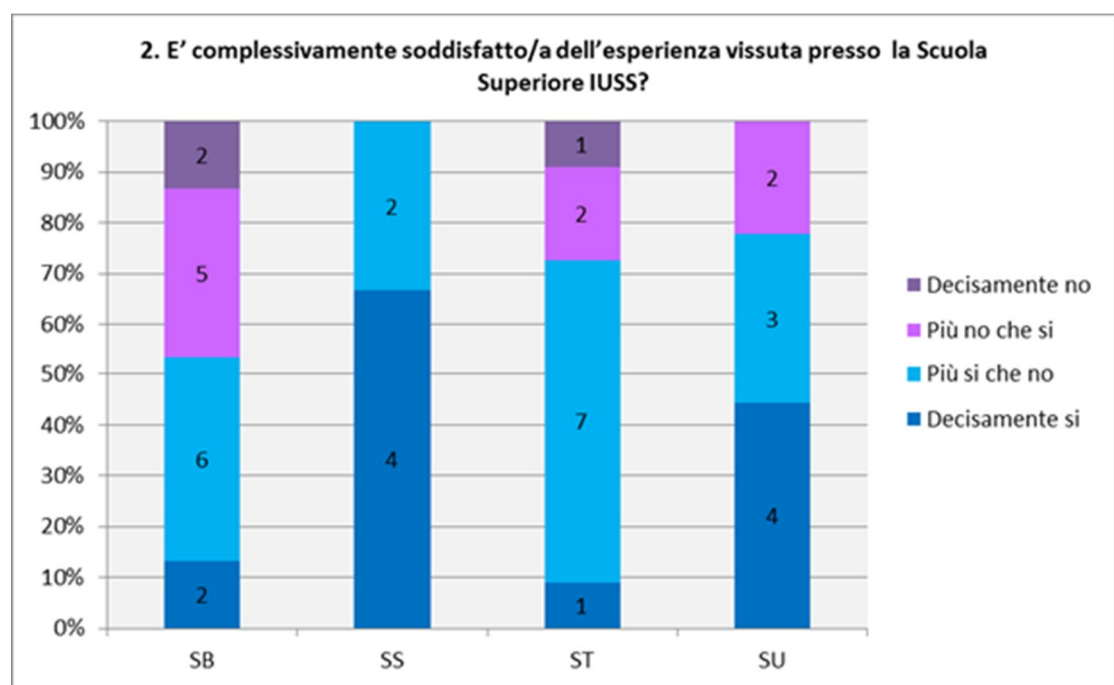
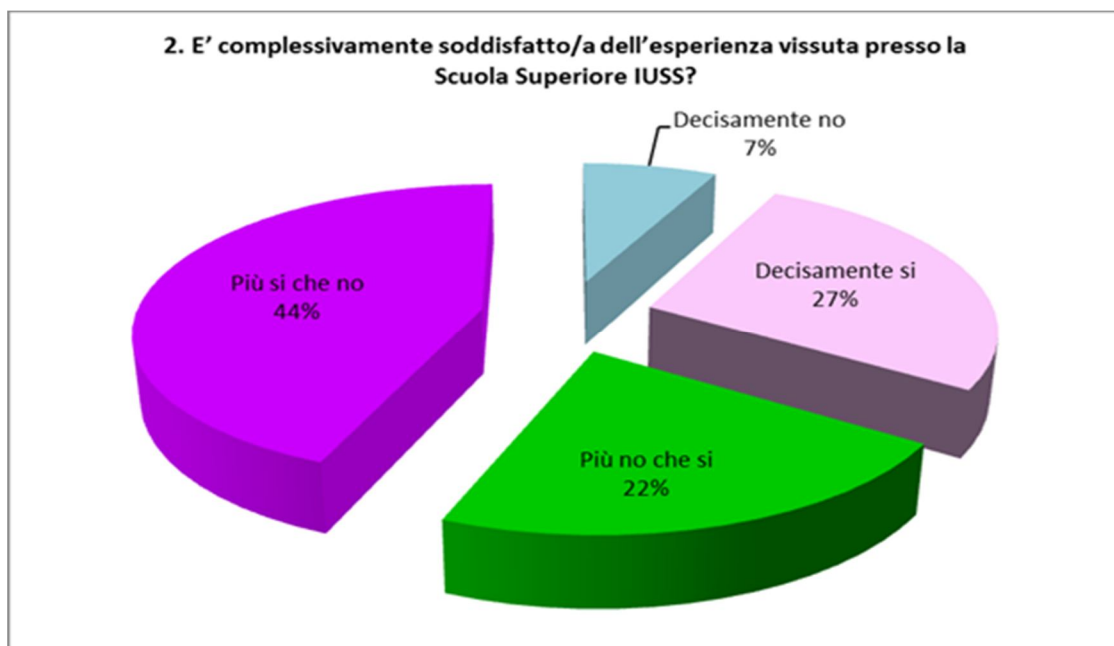
Una misura dell'efficacia percepita dagli allievi e dai diplomandi circa i contenuti dei Corsi ordinari e la qualità della didattica può essere desunta dai giudizi espressi attraverso i questionari di valutazione.

Nell'anno 2014 (a.a. 2013-2014) la rilevazione delle opinioni degli allievi dei Corsi ordinari sulla qualità della didattica si è svolta on-line, attraverso la compilazione di un questionario telematico a cui gli allievi hanno accesso tramite un'utenza e una password personale. Il programma ha permesso la raccolta e l'elaborazione dei dati garantendo l'anonimato delle schede. La rilevazione è stata effettuata su tutti i corsi attivati (29), con un tasso di risposta del 84%.

Nel grafico seguente viene presentato un confronto degli indici di valutazione nel triennio, emerge una situazione di miglioramento per la Classe di Scienze biomediche, una situazione di stabilità nella classe di Scienze umane e un peggioramento per le Classi di Scienze sociali e Scienze e tecnologie.



Per quanto riguarda l'opinione dei diplomandi, lo IUSS somministra un questionario di valutazione agli allievi il giorno della seduta di diploma, allo scopo di rilevare la loro valutazione dell'esperienza svolta presso la Scuola. I due grafici che seguono presentano il livello di soddisfazione registrato nella rilevazione svolta sugli allievi che si sono diplomati nell'anno solare 2014.



Il grado di soddisfazione si mantiene buono, ma si rileva una flessione negativa rispetto all'anno 2013. Il 27% dei rispondenti si dichiara decisamente soddisfatto (contro un 41% nel 2013); il 44% si dichiara abbastanza soddisfatto (contro un 51% nel 2013), il 22% si ritiene poco soddisfatto in rilevante aumento rispetto all'anno precedente (6%) e il 7% non si ritiene soddisfatto (contro un 2% del 2013).

Per quanto riguarda i progetti per il futuro dei diplomati, la netta maggioranza dei rispondenti (85%) ha affermato di voler *Proseguire nelle attività di studio e ricerca*; il 3% dichiara di voler *Accettare un'offerta di lavoro proposta* (il 2% lo scorso anno); l'11% intende *Mettersi alla ricerca di un lavoro* (contro il 7% dello scorso anno). Rilevante e anzi in aumento negli anni l'orientamento che gli Allievi

dello IUSS hanno verso il proseguimento dell'attività di formazione e ricerca dopo il conseguimento della laurea.

Efficacia rispetto al mercato del lavoro: inserimento professionale dei diplomati

Un indicatore di efficacia delle attività di formazione è costituito dai tempi e dalle modalità dell'inserimento professionale dei diplomati. Il Nucleo di valutazione dello IUSS svolge annualmente, sui diplomati dell'anno precedente, una rilevazione relativamente alle carriere dei diplomati dei Corsi ordinari, con lo scopo di rilevare la posizione professionale degli allievi che hanno concluso il proprio periodo di studi, verificando i percorsi di avvio della loro carriera e definendo un quadro della loro collocazione del mondo del lavoro e della ricerca. L'ultimo dato disponibile riguarda i diplomati dell'anno 2013. Su 55 intervistati, in 19 hanno risposto alla rilevazione con un tasso di risposta del 35%, di questi 16 hanno dichiarato che stanno proseguendo il loro percorso formativo: 11 sono iscritti ad un dottorato, 4 sono iscritti ad un corso di specializzazione. Soltanto 3 su 19 hanno già intrapreso un'attività lavorativa.

Per quanto riguarda la sede in cui i diplomati si trovano a svolgere la loro attività di formazione o lavoro, 11 sono rimasti in Italia e, di questi, 8 a Pavia, 1 a Milano, 1 a Genova, 1 a Trieste; 7 si sono trasferiti all'estero (2 Francia, 2 Regno Unito, 1 Austria, 1 Germania e 1 Stati Uniti d'America). Un allievo non lo ha indicato.

2.2 I corsi di dottorato

Gli allievi iscritti

Lo IUSS ha attivato nell'anno 2014 (XXIX ciclo) cinque corsi di dottorato di ricerca:

- dottorato in "Comprensione e Gestione delle Situazioni Estreme" (UME)
- dottorato in "Scienze Biomolecolari e Biotecnologie" (SBB)
- dottorato in "Meccanica computazionale e materiali avanzati" (MCMA)
- dottorato in "Economia e Scienze Sociali" (DESS)
- dottorato in "Neuroscienze Cognitive e Filosofia della Mente" (NCFM)

Ha inoltre portato a compimento il XXVII ciclo del dottorato in "Economia, diritto e istituzioni" (EDI).

Gli allievi iscritti nell'anno oggetto di analisi sono stati in totale 82, distribuiti nei sei dottorati e per ciclo come riportato nella tabella che segue.

Tabella 6 Allievi iscritti ai corsi di dottorato – a.a. 2013-2014

DATI	MCMA			ISS/UME			SBB			EDI	DESS	NCFM
Cicli	XXVII	XXVIII	XXIX	XXVII	XXVIII	XXIX	XXVII	XXVIII	XXIX	XXVII	XXIX	XXIX
Totale iscritti	2	5	3	8	12	14	6	6	6	9	6	5

Dottorato in "Comprensione e Gestione delle Situazioni Estreme"

Il dottorato afferisce al Centro di Formazione Post-Laurea e Ricerca in Comprensione e Gestione delle Situazioni Estreme - UME. Il programma di dottorato si propone di formare operatori con spiccate capacità scientifiche e professionali, consapevoli dei contenuti culturali, tecnici e gestionali dell'ingegneria sismica e della sismologia applicata all'ingegneria. I settori fondamentali di approfondimento comprendono aspetti di sismologia, geofisica, geologia, geotecnica, comportamento di materiali e strutture, analisi strutturale, progetto di nuove strutture ed adeguamento di strutture esistenti, con particolare attenzione allo studio di modalità di acquisizione dei dati, a metodologie di indagine su materiali, tecnologie e strutture, alla costruzione di quadri interpretativi per la valutazione della pericolosità, della vulnerabilità e del rischio, alle tecniche di salvaguardia di elementi e strutture, ai componenti essenziali di progetto per la riduzione del rischio, agli aspetti relativi a strumenti urbanistici, legali, assicurativi ed economici.

Dottorato in "Scienze Biomolecolari e Biotecnologie"

Il fondamento dell'attività del Dottorato in Scienze Biomolecolari e Biotecnologie è la valorizzazione di ricerche in corso presso l'Università di Pavia e, più in generale, nel Campus Pavese nel contesto dell'attività di Alta Formazione dello IUSS. Le tematiche principali affrontate dal Dottorato attengono a materie di base, quali struttura e ingegneria delle proteine, a ricerche d'interesse industriale su enzimi e piante transgeniche e a ricerche di interesse medico su geni che causano malattie, farmaci con un' enfasi su tematiche oncologiche e legate alla neurodegenerazione. L'obiettivo a lungo termine è quello di fornire uno strumento organico per tradurre le proprie scoperte nella realtà industriale locale ed italiana.

Dottorato in "Meccanica Computazionale e Materiali Avanzati"

Il programma del dottorato si propone di formare dottori di ricerca con spiccate capacità scientifiche e professionali, consapevoli dei contenuti culturali, tecnici e gestionali della Meccanica Computazionale e dell'Ingegneria dei Materiali, e in generale dell'Ingegneria Civile e Industriale e della Matematica Applicata. I settori fondamentali di approfondimento comprendono tutti gli aspetti della modellazione e simulazione delle strutture e dei materiali, spaziando dalle grandi opere civili al campo biomedico, sempre seguendo un approccio rigoroso dal punto di vista matematico e teorico.

Elementi fondativi del percorso formativo sono il carattere interdisciplinare, l'esperienza internazionale, il riferimento costante alle ricerche più avanzate e l'attenzione per gli aspetti sia applicativi sia teorici.

Dottorato in "Economia e Scienze Sociali"

Il dottorato è un programma triennale sviluppato dallo IUSS in collaborazione con il Dottorato Internazionale in Economia della Scuola Superiore S. Anna di Pisa. E' indirizzato a studenti altamente motivati e qualificati che desiderino acquisire le competenze analitiche e di ricerca della comunità scientifica internazionale nell'economia e in stretta interazione con le altre scienze sociali. Il corso si rivolge a studenti che ambiscano a lavorare sia in ambito accademico e di ricerca sia a iniziare carriere professionali in agenzie governative, imprese, istituzioni finanziarie ed agenzie internazionali. Si caratterizza in particolare per una forte attenzione all'analisi economica come scienza sociale e per l'enfasi assegnata al dialogo ed alla interazione con altri ambiti disciplinari, che includono le scienze cognitive, la filosofia, la sociologia, le scienze della politica ed il diritto. In questa prospettiva, intende fornire non solo una solida e rigorosa preparazione nei concetti e nei metodi tipici dell'analisi economica ma anche fornire gli strumenti analitici e concettuali appropriati per affrontare problemi in una prospettiva intellettualmente ampia, attingendo alle competenze distintive e alle eccellenze presenti allo IUSS in altri campi.

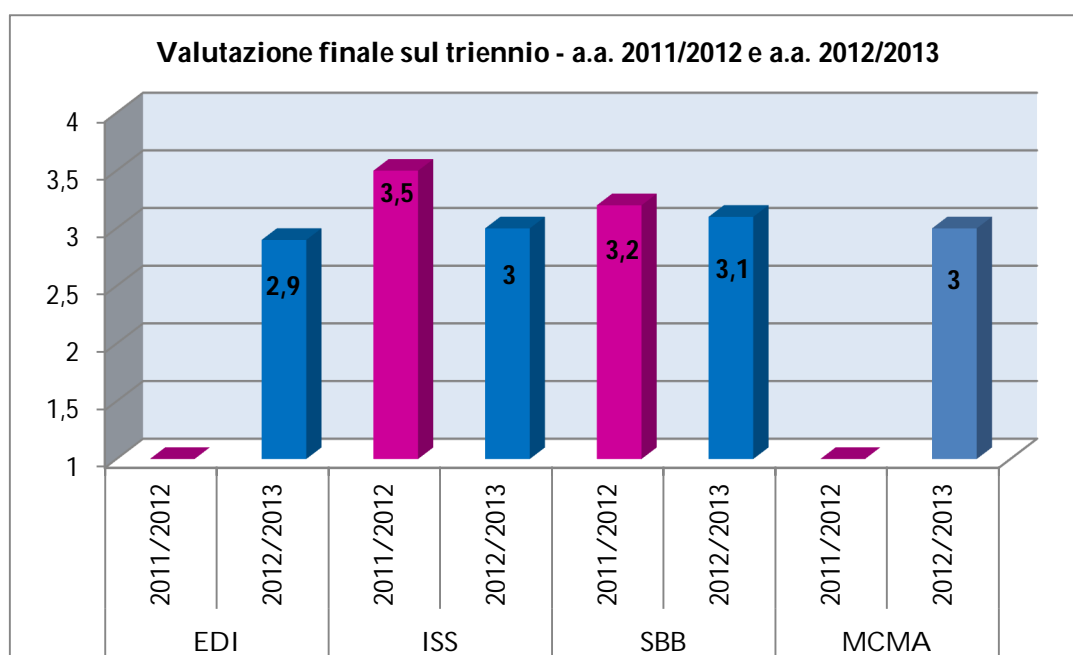
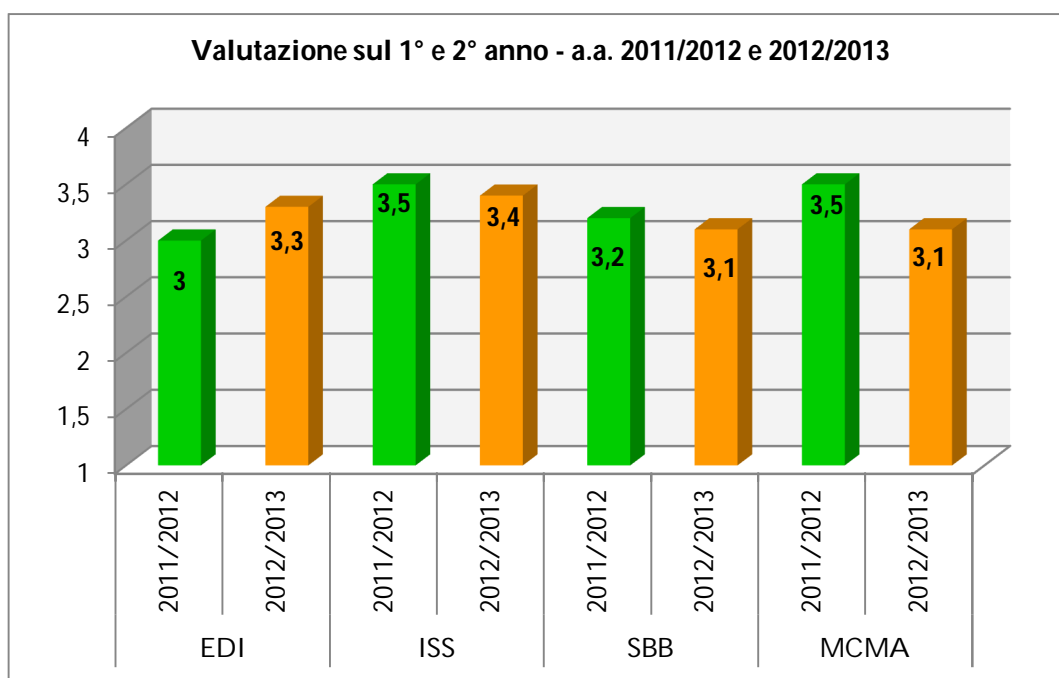
Dottorato in "Neuroscienze Cognitive e Filosofia Della Mente"

Il Dottorato affronta diverse tematiche inerenti alle Scienze e Neuroscienze Cognitive, che rappresentano un campo di studio e di ricerca di recente e rapidissimo sviluppo, impegnato nella riflessione e nell'indagine sui processi cognitivi umani, in condizioni di normalità e di patologia, così come artificiali - in particolare su linguaggio, decisione, azione, ragionamento, percezione, coscienza, emozioni. Si tratta di un'area di ricerca interdisciplinare, che trova nello IUSS, con la sua prestigiosa rete di scambi nazionali ed internazionali, una sede naturale e privilegiata. Il Dottorato si propone di formare studiosi dotati di un quadro concettuale e metodologico adeguato alla riflessione teorica così come allo studio sperimentale nei temi delle Neuroscienze Cognitive, favorendo applicazioni a domini nuovi ed emergenti, tra cui neurolinguistica, neuroeconomia, scienze cognitive sociali, studi sui rapporti tra ragione ed emozione e sulle basi neurali delle strutture del pensiero cosciente. Tale scopo verrà perseguito da un lato consolidando e approfondendo le conoscenze degli studenti nelle discipline di origine, dall'altro fornendo gli strumenti indispensabili di riflessione e di ricerca sperimentale nei vari settori delle neuroscienze e delle scienze cognitive. L'obiettivo generale è favorire un approccio multidisciplinare che permetta a ciascuno studente di affrontare in modo innovativo e originale i problemi legati al proprio progetto di ricerca.

Efficacia percepita: soddisfazione dei dottorandi e dottori di ricerca

La soddisfazione degli iscritti ai corsi di dottorato è rilevata attraverso due schede di valutazione: una somministrata agli studenti che hanno concluso il primo e il secondo anno e una, in cui si chiede un bilancio conclusivo sull'esperienza, somministrata agli studenti che hanno concluso il terzo anno. I dottorandi interpellati sono stati 67, 17 del XXVI ciclo e 50 del XXVII e XXVIII ciclo. Il tasso di risposta è stato dell' 80,6% (54 rispondenti).

Di seguito si riporta una rappresentazione grafica di sintesi dei dati raccolti (i valori dell'indice vanno da 1 a 4).



Un altro fondamentale indicatore di qualità dei dottorati di ricerca è l'efficacia rispetto al mercato del lavoro e, a questo proposito, il Nucleo di Valutazione svolge un monitoraggio sui dottori di ricerca, al fine di verificare l'efficacia del programma e le modalità e i tempi di ingresso nel mondo del lavoro. Nel mese di settembre 2014 è stata realizzata una rilevazione sui dottori di ricerca del XXVI ciclo che ha registrato un tasso di risposta del 31% e un tasso di occupazione dell'80% dei rispondenti; secondo i rispondenti il peso del dottorato al momento di trovare lavoro è stato rilevante e la qualità generale del dottorato è stata giudicata buona. Per i dottori di ricerca occupati il tempo medio di occupazione è stato di meno di un mese.

2.3 I corsi di master

I corsi di master dello IUSS si propongono di promuovere e realizzare percorsi formativi post-laurea di alta specializzazione con criteri di flessibilità e di corrispondenza alle effettive domande sociali di formazione, in un quadro di collaborazioni internazionali.

Ogni corso opera in un determinato ambito tematico e/o disciplinare e si pone l'obiettivo di formare specifiche professionalità, attraverso la realizzazione di un programma di attività articolato in diversi insegnamenti e comprendente lezioni frontali, eventuali attività sperimentali, periodi di tirocinio, conferenze, seminari, incontri con esponenti della realtà professionale. I corsi di master hanno durata non inferiore a dodici mesi e possono prevedere un periodo di tirocinio di studio e ricerca o stage di durata non inferiore a tre mesi.

Nell'anno 2014 (a.a. 2013-2014) i master di secondo livello attivati sono stati:

- ü MASTER IN COOPERAZIONE ALLO SVILUPPO - CS
- ü MASTER IN INGEGNERIA SISMICA E SISMOLOGIA – ISS (con Progetto Erasmus Mundus - ROSE EM)
- ü MASTER IN GESTIONE DEI RISCHI E DELLE EMERGENZE - REM
- ü MASTER IN TECNOLOGIE NUCLEARI E DELLE RADIAZIONI IONIZZANTI - TNRI

E' inoltre stato attivato un master di I livello: INTERNATIONAL EXPO MASTER COURSE IN COASTAL-MARINE INTEGRATED MANAGEMENT- GESTIONE INTEGRATA DELLE COSTE MARINE - IEMC-CMIM.

Nella tabella che segue si riportano alcuni dati di sintesi riguardanti l'attività svolta dai corsi di master di secondo livello nell'anno accademico di riferimento.

Tabella 7 Dati generali corsi di master

DATO	CS	ISS		REM	TNRI
		ROSE	ROSE EM		
Totale posti a bando	35	20	30	20	15
Lingua ufficiale	Inglese	Inglese	Inglese	Inglese	Inglese

Totale ore di lezione	545	633		518	328
Totale ore di esercitazione	30	276		221	50
Quota di iscrizione	7.000	9.000	12.000	9.000	6.000
Totale docenti	57	19		28	61
di cui stranieri	17	14		14	7
% docenti stranieri	30	74		50	11

I posti a bando nell'a.a. 2013-2014 sono in tutto 120 (112 nell'a.a. 2012-2013) e tutti i master utilizzano l'inglese come lingua ufficiale. Le ore di lezione erogate sono in media 506 e quelle di esercitazione sono in media 154. La quota media di iscrizione corrisponde a 8.600 euro e va da un massimo di 12.000 ad un minimo di 6.000 euro. I docenti coinvolti nella didattica dei master sono 165 (161 nell'a.a. 2012-2013), di cui 52 stranieri, corrispondenti al 32% del totale.

I candidati ai Master nell'a.a. 2013-2014 sono stati in totale 1639 (850 nell'a.a. 2012-2013) di cui soltanto il 22% donne, con un tasso di selezione medio (candidati per posti a bando) di 14.1.

Tabella 8 dati candidati e allievi dei Corsi di master

DATO	CS	ISS		REM	TNRI
		ROSE	ROSE EM		
Candidati	148	112	345	624	45
Candidate	117	18	64	155	11
Totale candidati	265	130	409	779	56
<i>Tasso di selezione</i>	<i>7.6</i>	<i>6.5</i>	<i>13.6</i>	<i>38.9</i>	<i>3.7</i>
Ammessi	11	21	57	14	11
Ammesse	25	7	15	10	4
Totale ammessi	36	28	72	24	15
<i>di cui stranieri</i>	<i>18</i>	<i>18</i>	<i>67</i>	<i>16</i>	<i>8</i>
<i>maschi</i>	<i>6</i>	<i>14</i>	<i>54</i>	<i>9</i>	<i>6</i>
<i>femmine</i>	<i>12</i>	<i>4</i>	<i>13</i>	<i>7</i>	<i>2</i>
Rinunce	11	9	50	12	9
Abbandoni	1	5	1	1	0
Totale iscritti	31	19	22	11	6
<i>di cui stranieri</i>	<i>13</i>	<i>9</i>	<i>20</i>	<i>7</i>	<i>5</i>

Gli allievi ammessi ai corsi sono stati in tutto 175, di cui il 22% donne, con una media di circa 35 allievi per Master e una sensibile varianza (da un minimo di 15 ad un massimo di 72 allievi).

I candidati ammessi che hanno rinunciato alla frequenza sono 91, corrispondente al 52% del totale degli ammessi. Gli Allievi iscritti ai corsi sono stati 89 (67 nell'a.a. 2012-2013) di cui il 47% donne, con una media di circa 18 allievi per corso di Master e una sensibile varianza (da un minimo di 6 ad un massimo di 31 allievi).

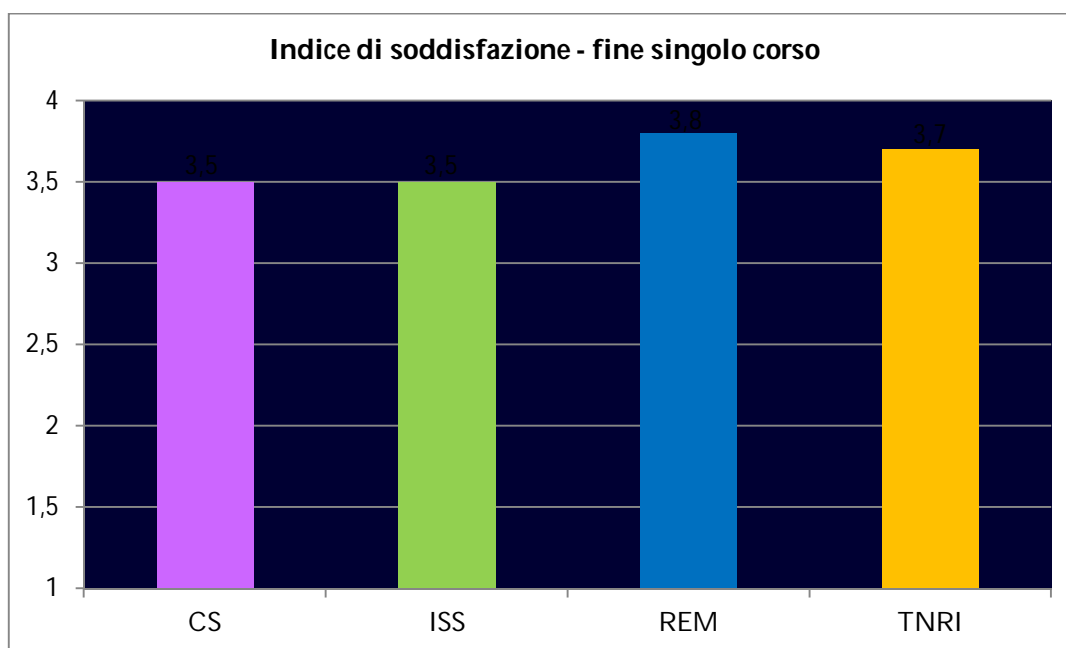
Efficacia percepita: soddisfazione degli allievi dei master

Il sistema di valutazione della didattica dei corsi di master prevede la somministrazione di tre schede: la scheda di valutazione sul singolo corso, la scheda al termine delle lezioni frontali e la scheda a conclusione dello stage. Inoltre, è prevista la somministrazione di una scheda di valutazione per gli enti/aziende partner coinvolti nella realizzazione degli stage.

Valutazione singolo corso

La scheda prevede una valutazione alla fine di ogni singolo insegnamento o modulo. Il grafico successivo riporta una presentazione degli indici di soddisfazione sintetici relativi alla valutazione dei corsi di master, calcolati attribuendo alle singole risposte un valore che va da 1 a 4.

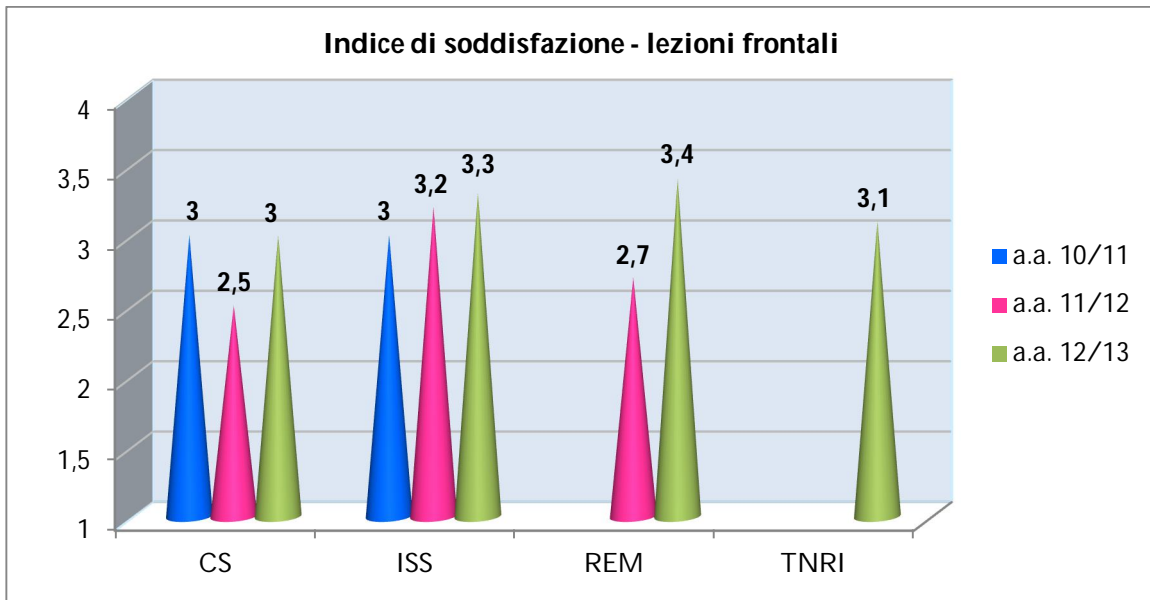
L'indice di soddisfazione medio è pari a 3,6.



Valutazione fine lezioni frontali

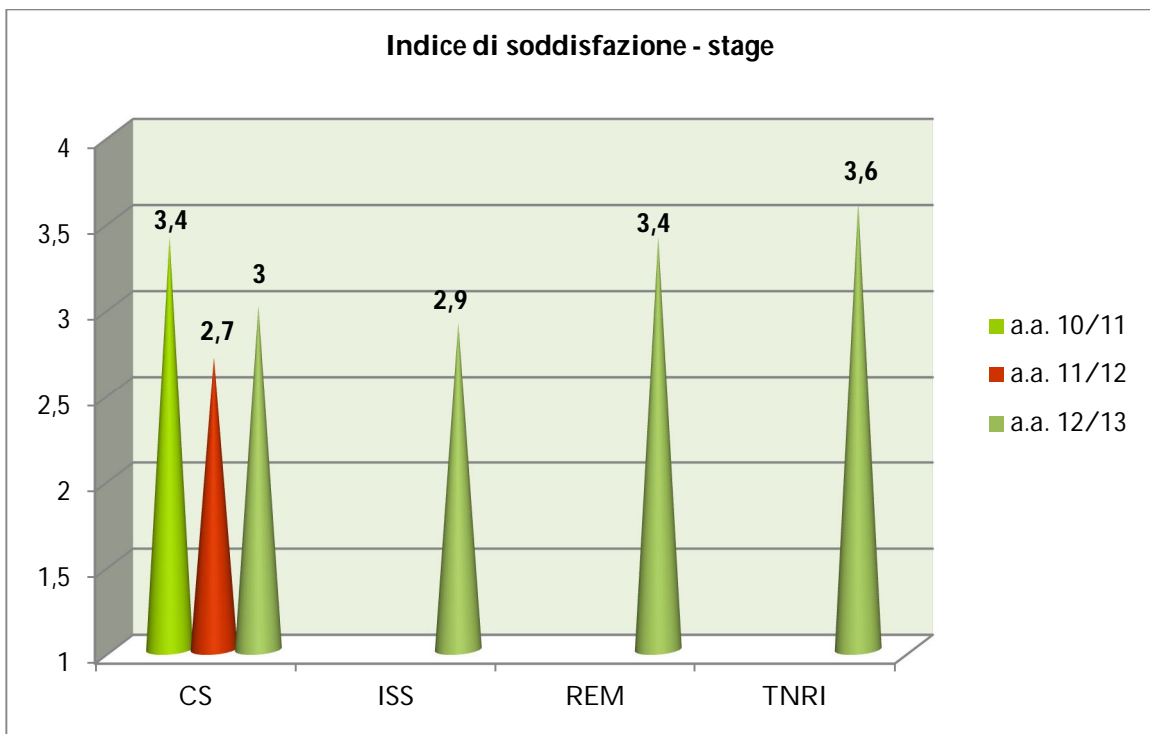
La scheda prevede una valutazione alla fine della parte di didattica frontale in aula. Il grafico successivo riporta una presentazione degli indici di soddisfazione relativi alle lezioni frontali per i corsi di master, calcolati attribuendo alle singole risposte un valore che va da 1 a 4, con un confronto nel triennio.

L'indice di soddisfazione medio è pari a 3,2 (2,8 l'anno precedente).



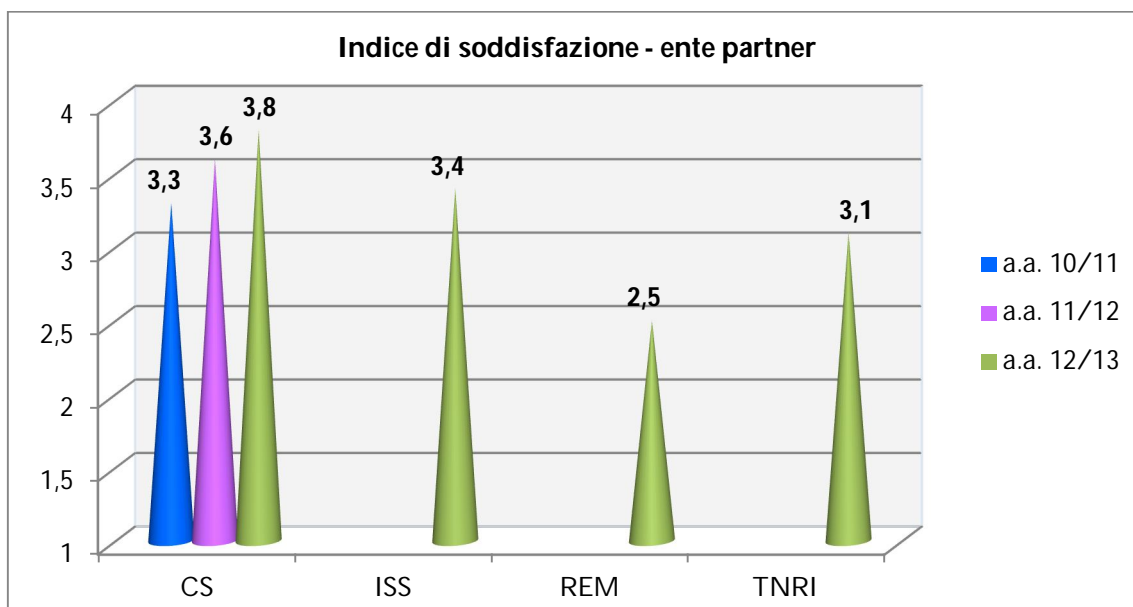
Valutazione fine stage

La seconda scheda prevede una valutazione alla fine dell'esperienza di stage. Il grafico successivo mostra gli indici di soddisfazione per quanto riguarda il livello di gradimento rispetto all'esperienza di stage e confronta il valore con quello ottenuto nel triennio (calcolato attribuendo alle risposte un valore che va da 1 a 4).



Valutazione ente partner

La rilevazione del grado di soddisfazione dell'ente partner è svolta attraverso la somministrazione di una scheda al termine dello stage svolto dagli allievi. Il grafico successivo riporta una presentazione dell'indice di soddisfazione generale degli enti, confrontato con quello dei due anni precedenti (calcolato attribuendo alle risposte una scala di valori che va da 1 a 4).



Efficacia rispetto al mercato del lavoro: inserimento lavorativo dei diplomati dei master

Elemento fondamentale nella valutazione del raggiungimento dei risultati dell'area master è l'inserimento professionale dei diplomati. L'ultima rilevazione è stata svolta nel settembre 2014 e riguarda i diplomati nell'anno accademico 2012-2013; la rilevazione ha registrato un tasso di risposta del 74%. Il 45% dei rispondenti risulta occupato, il 14% è in attesa di occupazione, il 21% prosegue formazione o è in stage.

3. Le attività di ricerca

3.1 I Centri di ricerca

Le attività scientifiche e formative post-laurea dell'Istituto sono articolate in Aree, nell'ambito delle quali sono attivati Centri di ricerca, che costituiscono le strutture scientifiche delle Aree ed assicurano il collegamento tra l'attività di ricerca e l'alta formazione post-laurea. Caratterizzati da alta qualificazione scientifica, multidisciplinarietà e spiccata internazionalizzazione, i Centri possono essere attivati anche in collaborazione con altri enti di ricerca e alta formazione.

Oltre all'attivazione di strutture proprie di ricerca, lo IUSS ha attivato Unità di Ricerca che partecipano a progetti di ricerca nazionali ed internazionali assieme ad altre istituzioni scientifiche, in particolare con l'Università di Pavia.

La politica adottata dallo IUSS nell'individuare i Centri di ricerca da attivare ha tenuto conto di alcuni fattori: un ragionevole equilibrio tra aree scientifiche ed aree umanistiche; la disponibilità di conoscenze già esistenti all'interno dello IUSS e di altre acquisibili per una già dichiarata manifestazione di interesse; la non sovrapposizione con centri di ricerca dell'Università di Pavia e, per contro, la possibilità di una proficua collaborazione; la possibilità di utilizzare, attraverso opportune convenzioni, laboratori di ricerca esterni; l'individuazione di settori di nicchia di grande interesse culturale e scientifico, ai quali difficilmente l'Università avrebbe potuto destinare risorse sufficienti.

Nell'anno 2014, a.a. 2013-2014, sono stati attivi i seguenti Centri di formazione post-laurea e ricerca:

1. CENTRO DI STUDI E RICERCHE SUI DIRITTI ANTICHI – CEDANT (Direttore: Prof. Dario Mantovani);
2. CENTRO DI SIMULAZIONE NUMERICA AVANZATA – CeSNA (Direttore: Prof. Franco Brezzi);
3. HUMAN DEVELOPMENT, CAPABILITY AND POVERTY INTERNATIONAL RESEARCH CENTRE - HDPC-IRC (Direttore: Prof.ssa Enrica Chiappero-Martinetti);
4. INTERNATIONAL CENTER FOR ASTRONOMICAL AND REMOTE-SENSING OBSERVATIONS - ICARO (Direttore: Dott. Andrea Tiengo)
5. CENTRO DI FORMAZIONE POST-LAUREA E RICERCA IN COMPrensIONE E GESTIONE DELLE SITUAZIONI ESTREME - UME (Direttore: Prof. Gian Michele Calvi);
6. CENTRO DI RICERCA LINGUE D'EUROPA: TIPOLOGIA, STORIA E SOCIOLINGUISTICA - LETiSS (Direttore: Prof. Paolo Ramat);
7. CENTRO DI RICERCA IN NEUROCOGNIZIONE E SINTASSI TEORICA – NeTS (Direttore: Prof. Andrea Carlo Moro);
8. CENTRO DI RICERCA SU TESTI E TRADIZIONI TESTUALI - TETRAT (Direttore: Prof. Cesare Segre).

Centro di Studi e Ricerche Sui Diritti Antichi – CEDANT

Settori di ricerca:

Diritto romano; Diritti del Mediterraneo antico; Diritti del Vicino Oriente antico; Storia antica; Storia della filosofia; Filologia e letteratura greca e romana; Filologia e letteratura orientale antica.

Centro di Simulazione Numerica Avanzata – CeSNA

Settori di ricerca:

Analisi Numerica; Equazioni a derivate Parziali; Metodi Numerici in Meccanica delle strutture; Metodi Numerici in Scienza dei Materiali; Metodi Numerici in Meccanica dei Fluidi; Metodi Numerici in Elettromagnetismo; Metodi Numerici in Elettrocardiologia; Metodi Numerici per il trattamento di immagini biomediche; Modellistica e Simulazione Numerica in Medicina.

International Center for Astronomical and Remote-sensing Observations - ICARO

Settori di ricerca:

Studio di varie classi di oggetti astrofisici, con particolare attenzione all'emissione di alta energia da parte di oggetti compatti; Analisi e fusione di dati di Osservazione della Terra per l'individuazione, caratterizzazione e classificazione degli oggetti osservati, con particolare riguardo alle applicazioni di rischio; Studio delle possibilità di integrazione tra dati di Osservazione della Terra/Spazio e dati di crowdsourcing; Contributo alla progettazione e implementazione di strumentazione astronomica spaziale e da terra.

Human development, Capability and Poverty International Research Centre - HDPC-IRC

Settori di ricerca:

La qualità della vita e lo sviluppo sostenibile; Le relazioni tra crescita economica e sviluppo umano; Analisi di povertà e di disuguaglianza: problemi di misura e politiche; Innovazione sociale; Economia dell'educazione; L'economia del benessere e le scelte sociali; Teorie della giustizia e giustizia distributiva; Aspetti normativi e filosofici delle decisioni economiche, individuali e collettive.

Centro di Formazione Post-Laurea e Ricerca in Comprensione e Gestione delle Situazioni Estreme - UME

Settori di ricerca:

Le attività di ricerca sono state orientate principalmente a temi di ingegneria sismica, geotecnica applicata e geofisica, utilizzando sia la sperimentazione di laboratorio sia l'analisi numerica per studiare e migliorare il comportamento sismico delle strutture, per investigare e implementare metodologie e tecniche innovative per il consolidamento antisismico, per studiare la dinamica dei terreni, l'interazione terreno-struttura e la risposta sismica locale.

Da novembre 2013 le attività di ricerca del Centro comprendono: valutazione del rischio legato agli eventi estremi; gestione di situazioni estreme, e di emergenza, integrata da strumenti giuridici e modelli istituzionali e di modelli di finanziamento e trasferimento del rischio; ingegneria per la mitigazione del rischio.

Centro di Ricerca Lingue D'Europa: Tipologia, Storia e Sociolinguistica – LeTISS

Settori di ricerca:

Natura e complessità della variazione linguistica in Europa; l'Europa come area linguistica; "esoticità" delle lingue d'Europa; le lingue d'Europa e le lingue del mondo a confronto; conseguenze

linguistiche dei fenomeni di immigrazione; lingue in contatto e bilinguismo; patrimonio e tutela dei dialetti e delle varietà non-standard; problemi di obsolescenza e morte delle lingue; l'Europa delle città: lo sviluppo di nuove varietà urbane.

Centro di Ricerca su Testi e Tradizioni Testuali – TETRAT

Settori di ricerca:

Metodologia delle edizioni (ecdotica); Ricerche sulla storia di canzonieri romanzati; Ricerche sui manoscritti romanzati dei primi secoli e sulla loro datazione e localizzazione; Ricerche sulla storia del linguaggio poetico in Italia sino al Cinquecento.

Centro di Ricerca in Neurolinguistica e Sintassi Teorica – NeTS

Settori di ricerca:

Sintassi teorica e neurolinguistica: sintassi teorica; interfaccia sintassi-semantica; teoria della computazione linguistica e complessità; pragmatica e pragmatica sperimentale; basi neurobiologiche della sintassi; neuropragmatica; deficit linguistico-comunicativi. Scienze e neuroscienze cognitive: linguaggio, disordini cognitivi e patologie neurodegenerative; organizzazioni neurali della memoria semantica; memoria episodica, invecchiamento normale e patologico; basi neurali dei processi decisionali, sani e patologici; basi neurali dei processi di cognizione sociale, sani e patologici. Filosofia: filosofia della mente e delle scienze cognitive; teorie dell'intenzionalità e della coscienza; implicazioni etiche e sociali delle scienze cognitive (etica applicata e pubblica); filosofia del linguaggio; linguaggio e cognizione; pragmatica e pragmatica sperimentale; teorie del pensiero; teorie della conoscenza e della giustificazione; epistemologia della matematica e della logica; metodologia filosofica ed epistemologia sperimentale.

3.2 I risultati dell'attività di ricerca

Lo IUSS è agli inizi della sua attività di ricerca e le dimensioni sulla base delle quali è possibile valutare i primi risultati sono il volume di attività (progetti, seminari, workshop,...) e la produzione scientifica (libri, report, articoli,...). Di seguito si riportano le schede sintetiche relative ai Centri di ricerca attivi nell'a.a. 2013-2014.

Centro di Simulazione Numerica Avanzata – CeSNA

Attività formative	1	- Corso breve: Nonlinear Computational Solid & Structuralmechanics. Theoretical formulations, technologies and computations
Seminari	2	- Alessandro Reali - Isogeometric Analysis and Applications - G.R. Barrenechea (Strathclyde), F. Brezzi (Pavia), A. Cangiani (Leicester), E. Georgoulis (Leicester), Building Bridges: Connections and Challenges in Modern Approaches to Numerical Partial Differential Equations

Collaborazioni in Italia e all'estero	14	<ul style="list-style-type: none"> - Istituto di matematica Applicata e tecnologie Informatiche (IMATI) del CNR - Dipartimento di Matematica dell'Università di Pavia - Dipartimento di Ingegneria Civile e Architettura dell'Università di Pavia - Institute for Computational Engineering and Science (ICES) - Institute for Mathematics and its Applications (IMA) - Oxford University Computing Laboratory - Institut für Angewandte Analysis und Numerische Simulation (IANS) - Laboratoire Jacques-Louis Lions (LJLL) della Università Pierre et Marie Curie - Konrad-Zuse-Zentrum für Informationstechnik - Isaac Newton Institute for Mathematical Sciences - Radon Institute for Computational and Applied Mathematics (RICAM) - Centro Internacional de Métodos Numéricos en Ingeniería (CIMNE) - Los Alamos National Laboratory - Emory University
Pubblicazioni anno solare 2014	11	<ul style="list-style-type: none"> - n. 8 articoli originali - n. 3 atti di convegni

Human development, Capability and Poverty International Research Centre - HDCP-IRC

Progetti	3	<ul style="list-style-type: none"> - Education as Welfare - Enhancing opportunities for socially vulnerable youth in Europe (acronimo EduWel) (Marie Curie Initial Training Network) - LabExpo - Assessing the quality of MA programs in development studies through the lens of the human development
Altre iniziative	3	<ul style="list-style-type: none"> - Workshop <i>Consumo critico e nuove forme di partecipazione politica</i> - Workshop Internazionale <i>Perspectives on Agency and Participation</i> - Workshop Internazionale <i>Pillars of social sustainability</i> nell'ambito del Secondo Colloquium Internazionale: <i>Four ways to feed the planet. E' possibile un futuro diverso a partire da Expo Milano 2015?</i>
Collaborazioni in Italia e all'estero	28	<ul style="list-style-type: none"> - Oxfam – Italia, Arezzo - Università di Pavia - Università di Firenze - Fondazione Giangiacomo Feltrinelli - Università Cattolica di Brescia - OCSE - Parigi (Francia) - HDRO UNDP (United Nations Development Programme-Human Development Report Office) - New York (US) - Human Development and Capability Association - Boston (USA) - Oxford Poverty and Human Development Initiative - Oxford (UK) - WINFOCUS - Milano (Italia) - UNU-WIDER (United Nations University- <i>World Institute for Development Economics Research</i>) - Helsinki, Finlandia - University of Jordan - Amman (Giordania) - The University of the Free State (UFS) - Bloemfontein (South Africa) - Bielefeld University - Bielefeld (Germany) - Adam Mickiewicz University - Poznan (Polonia) - Bertelsmann Stiftung - Berlin (Germany) - Education International - Bruxelles (Belgio) - European Trade Union Institute - Bruxelles (Belgio) - University of Applied Sciences, Western Switzerland – Losanna (Svizzera) - Institute of Education, University of London - London (UK) - Umeå University - Umeå (Svezia) - University of Nottingham - Nottingham (UK) - Göteborg University - Göteborg (Svezia) - Office européen de conseil, recherché et formation en relations sociales - Bruxelles (Belgio) - BBJ Servis gGMBH - Bruxelles (Belgio) - EURISPES – Roma - University of Groningen - Groningen - IASQ- International Association on Social Quality - The Hague (Belgio)

Publicazioni anno solare 2014	12	<ul style="list-style-type: none"> - 4 articoli su riviste nazionali - 4 articoli su riviste internazionali - 4 parti di libro in lingua straniera
-------------------------------	----	---

International Center for Astronomical and Remote-sensing Observations - ICARO

Progetti	1	- EXTraS: Exploring the X-ray TRAnsient and variable Sky
Seminari	3	<ul style="list-style-type: none"> - ICARO Seminars 2014: "Mezzo secolo di scoperte sulle pulsar" (Jocelyn Bell Burnell; Giovanni F. Bignami; Andrea Possenti; Andrea Tiengo) - Seminario di Giovanna Trianni: "Remote Sensing and GIS in Catastrophe Modelling and Exposure Development" - Pavia 2014 International Summer School on "Data Fusion of Risk-related Remotely Sensed and Geospatial Data"
Collaborazioni in Italia e all'estero	13	<ul style="list-style-type: none"> - Istituto Nazionale di Astrofisica - Università di Padova, Dipartimento di Fisica e Astronomia - Università di Pavia, Dipartimento di Ingegneria Industriale e dell'Informazione - Consiglio Nazionale delle Ricerche, Istituto di Matematica Applicata e Tecnologie Informatiche - Fondazione EUCENTRE: Centro Europeo di Formazione e Ricerca in Ingegneria Sismica - GeoForschungZentrum - SRON, Netherlands Institute for Space Research - Mullard Space Science Laboratory - Department of Physics and SLAC National Accelerator Laboratory, Stanford University - Institut de Ciències de l'Espania - Max-Planck-Institut für extraterrestrische Physik - Department of Physics and Astronomy, University of Leicester - Erlangen Centre for Astroparticle Physics, Friedrich-Alexander University Erlangen-Nuremberg
Publicazioni anno solare 2014	4	- 4 articoli su riviste internazionali

Centro di Formazione Post-Laurea e Ricerca in Comprensione e Gestione delle Situazioni Estreme – UME

Progetti	1	- SASPARM - Support Action for Strengthening Palestinian-administrated Areas capabilities for seismic Risk Mitigation
Attività formative	9	<ul style="list-style-type: none"> - Analisi Probabilistica Di Pericolosità Sismica - Meccanica Nonlineare Delle Strutture: Metodi, Modelli Ed Applicazioni - Analisi, Modellazione, Verifica Ed Adeguamento Di Ponti - Progettazione Agli Spostamenti Di Edifici In Cemento Armato - Tecniche Sperimentali E Indagini Diagnostiche Per La Valutazione Rapida Delle Strutture - Sistemi Di Isolamento E Progetto Di Strutture Isolate - Dissesti Delle Costruzioni, Crolli Ed Elementi Di Ingegneria Forense - Analisi, Modellazione E Verifica Di Strutture In Legno - Geotecnica Sismica E Valutazione Della Risposta Sismica Locale
Seminari	13	<ul style="list-style-type: none"> - An Introduction to Pavia: History, Architecture and Urban Geology - Enabling Accelerated Bridges Construction (ABC) in California with Seismic Requirements - Use of high-strength Concrete in Seismic Zones: Code Development, Experimental Validations and Damage under Seismic Excitation - Design of Reinforced Concrete Structures Under Imposed Displacements - Accelerated Bridge Construction and Earthquake resistant connections for Short-medium Span Bridges - The Vajont landslide history - Monitoring of Civil Infrastructure: from Research to Engineering Practice - The Fourteenth International ROSE Seminar and the Second UME School Seminar - Nonlinear site response and its implementation in PSHA - Thoughts Around Re-Building a City - JRC-NEES collaboration on Large Scale Infrastructures on Earthquake Engineering, including

		<p>Cyberinfrastructures</p> <ul style="list-style-type: none"> - From Earthquake Signals to Earthquake Losses: A Real-time Loss Estimation Framework for Portugal - Catastrophe Modeling: Application in Risk Transfer to Capital Market
Collaborazioni in Italia e all'estero	9	<ul style="list-style-type: none"> - Fondazione EUCENTRE - University at Buffalo, U.S.A. - Imperial College London, Gran Bretagna - University of Canterbury, Christchurch, NuovaZelanda - University of Adelaide, Australia - North Carolina State University, U.S.A. - University of Toronto, Canada - Université Grenoble 1 "Joseph Fourier", Grenoble, Francia - University of Patras, Grecia
Pubblicazioni anno solare 2014	50	<ul style="list-style-type: none"> - 5 libri realizzati in lingua straniera - 1 parte di libro realizzata in lingua italiana - 1 parte di libro realizzata in lingua straniera - 4 articoli su riviste nazionali - 16 articoli su riviste internazionali - 1 atti in convegni o conferenze nazionali - 22 atti in convegni o conferenze internazionali

Centro di ricerca in Neurolinguistica e Sintassi Teorica (Ne.T.S.)

Progetti	1	- I meccanismi neurocognitivi alla base delle interazioni sociali
Graduate seminars	10	<ul style="list-style-type: none"> - Le nuove vie del linguaggio - L'acquisizione dei sistemi tempo-aspettuali in una prospettiva tipologica - Funzioni, livelli e meccanismi. Una introduzione all'epistemologia della scienza cognitiva - Negative Conditionals - The Conceptual Structure of Linguistic Theory Part I: What is a Tree? - Presentazione del volume "Coscienza" di F. Savoldi - Kakonomia: le norme degli scambi al ribasso - Naked, Integrated and Situated models - Coordination, Team Reasoning, and Simulation Thinking - Space and action to reason: from gesture to mathematical representations
Altre attività	1	- The dark side of language: derogatory epithets, insults and taboo words
Collaborazioni in Italia e all'estero	15	<ul style="list-style-type: none"> - Università "Vita-Salute" San Raffaele – Milano - Scuola Normale Superiore di Pisa - Ospedale IRCS S. Matteo – Pavia - IRCCS Fondazione S. Maugeri - IRCCS Ospedale San Raffaele - École Normale Supérieure – Parigi - Collège de France – Parigi - University College, London (Language and Cognition Group presso Division of Psychology and Language Sciences) – Londra - King's College, London (Department of Forensic and Developmental Sciences presso Institute of Psychiatry) – Londra - Queen Mary University of London (Department of Linguistics) – Londra - Max Planck Institute, CBS – Lipsia - University of Toronto – Toronto - Memory and Aging Centre, Neurology Department, University of San Francisco - Institute of Philosophy, School of Advanced Studies, London - Institut Jean-Nicod (CNRS, EHESS, ENS)
Pubblicazioni anno solare 2014	33	<ul style="list-style-type: none"> - 1 libro in lingua straniera - 2 parti di libro in lingua italiana - 7 parti di libro in lingua straniera - 2 articoli su riviste nazionali - 15 articoli su riviste internazionali - 6 atti di convegni o conferenze internazionali

Lingue d'Europa: Tipologia, Storia e Sociolinguistica – LETiSS

Progetti di ricerca	1	- TLP – Tra Lombardia e Piemonte: il dialetto e la rete di internet
Collaborazioni in Italia e all'estero	10	- Scuola Normale Superiore di Pisa - Università l'Orientale, Napoli - Istituto di Linguistica Computazionale del CNR, Pisa - Max Planck Institute for Evolutionary Anthropology, Department of Linguistics, Leipzig - Max Planck Institute for Psycholinguistics, Nijmegen - Freie universität, Berlin - Universität Erfurt, Germania - Conseil National de la Recherche Scientifique, Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales - Universiteit van Antwerpen, Centre for Grammar, Cognition and Typology - Universität Bremen, Fachbereich Sprachwissenschaft
Workshop	1	- Workshop Translation: Language Across Languages

L'attività del Centro è terminata il 31 dicembre 2013.

Testi e tradizioni testuali - TETRAT

Progetti	1	- Rimario e Concordanze diacroniche dell'Orlando Furioso
Collaborazioni in Italia e all'estero	11	- Accademia della Crusca di Firenze - Scuola di Dottorato europea in Filologia romanza (Università di Siena, Università di Milano, Universität Heidelberg, Université de Paris IV-Sorbonne, Universidade de Santiago de Compostela, Universität Zürich) - Fondazione "Ezio Franceschini" di Firenze - Università del Salento, Lecce - Scuola Normale superiore di Pisa - Università di Firenze - Università degli Studi di Pavia - Istituto di Linguistica Computazionale (ILC-CNR) di Pisa - Collège de France – Paris - Institut de recherche et d'histoire des textes, CNRS (Francia) - École pratique des hautes études, Parigi

L'attività del Centro è terminata il 31 dicembre 2013.

La produzione scientifica

La tabella che segue riporta il dato relativo alla produzione scientifica dei Centri nell'anno 2014.

Prodotti	CEDANT	CESNA	HDCCP-IRC	UME	LETiSS	ICARO	NeTS	Totali
Convegni e workshop realizzati	1	1	4	13	0	0	11	29
Brevetti depositati	0	0	0	2	0	0	0	2

Libri realizzati in lingua italiana	0	0	0	0	0	0	0	0
Libri realizzati in lingua straniera	0	0	0	5	0	0	1	6
Parti di libro realizzate in lingua italiana	0	0	0	1	0	0	2	3
Parti di libro realizzate in lingua straniera	0	0	4	1	0	0	7	12
Articoli su riviste nazionali	2	0	4	4	0	0	2	12
Articoli su riviste internazionali	1	8	4	16	0	4	15	48
Atti di convegni o conferenze nazionali	0	0	0	1	1	0	0	2
Atti di convegni o conferenze internazionali	0	3	0	22	0	0	6	31

Nell'anno 2014, i docenti strutturati dello IUSS sono stati 9, 8 professori ordinari e 1 professore associato. A fine 2014 hanno preso servizio 3 professori di seconda fascia e 1 professore di prima fascia. Inoltre 2 ricercatori a tempo determinato sono diventati professori di seconda fascia; mentre i ricercatori sono stati 7, di cui 6 a tempo determinato e 1 a tempo indeterminato. Di seguito si riporta una tabella di sintesi con i prodotti dell'attività di ricerca svolta da professori e ricercatori strutturati nell'anno 2014.

Prodotti anno solare 2014 Docenti e Ricercatori IUSS	Totali
Convegni e workshop realizzati	7
Brevetti depositati	2
Libri realizzati in lingua italiana	0
Libri realizzati in lingua straniera	1
Parti di libro realizzate in lingua italiana	1
Parti di libro realizzate in lingua straniera	5
Articoli su riviste nazionali	20
Articoli su riviste internazionali	25
Atti in convegni o conferenze nazionali	2
Atti in convegni o conferenze internazionali	17

4. Finanziamenti da soggetti pubblici e privati

Finanziamenti correnti

Trasferimenti a valere sul fondo di finanziamento ordinario

Assegnazioni per il funzionamento ordinario (FFO) per il 2014 <i>Decreto Ministeriale 4 novembre 2014 n. 815</i>	
QUOTA BASE 2014	€ 2.865.093
QUOTA PREMIALE	€ 484.452
Interventi previsti da disposizioni legislative	€ 561.087
TOTALE (assegnazione provvisoria)	€ 3.910.632

Altri trasferimenti a valere sul Bilancio dello Stato:

- Fondo giovani borse di studio € 97.862.

Trasferimenti correnti da Pubbliche Amministrazioni:

- UNIONE EUROPEA - contributo realizzazione di un Master Erasmus Mundus € 319.200;
- UNIONE EUROPEA - contributo per Erasmus PLUS € 57.885;
- EUPOLIS – Contributo per un anno di borsa di dottorato € 16.250,24;
- IMATI CNR - Contributo per finanziare un assegno di ricerca e missioni assegnista € 31.583;
- EINDHOVEN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY - contributo per un Dottorato Erasmus Mundus € 26049,32;
- UNIVERSITA' FEDERICO II DI NAPOLI – contributo per progetto € 40.000;
- UNIVERSITA' DI PAVIA - finanziamenti per e borse di dottorato € 40.625,60.

Trasferimenti correnti da soggetti privati

- FONDAZIONE EUCENTRE - contributo per borse di dottorato e assegni di ricerca € 208.325,03;
- FONDAZIONE BUSSOLERA BRANCA – contributo per Centro di ricerca CEDANT € 60.000;
- FONDAZIONE GIACOMO FELTRINELLI – contributo per assegno di ricerca €14.400;
- UNIVERSITA' VITA-SALUTE SAN RAFFAELE – contributo per borsa di ricerca € 16.250,24;
- FONDAZIONE CARIPILO – contributo per progetto € 15.860.

Prospetto sintetico

Trasferimenti a valere sul fondo di finanziamento ordinario	€ 3.910.632,00
Altri trasferimenti a valere sul Bilancio dello Stato	€ 97.862,00
Trasferimenti correnti da Pubbliche Amministrazioni	€ 531.593,16
Trasferimenti correnti da soggetti privati	€ 314.835,27
Totale	€ 4.854.922,43