



SCUOLE
FORMAZIONE
RICERCA
TRASFERIMENTO TECNOLOGICO
INTERNAZIONALIZZAZIONE

2016/17

Federazione in cifre



Le origini della Federazione

Le Scuole Universitarie a ordinamento speciale hanno la missione di permettere a studenti con particolare talento l'accesso a programmi avanzati di formazione caratterizzati dal precoce inserimento nella ricerca e di sviluppare programmi PhD innovativi focalizzati su linee di ricerca attentamente selezionate e altamente qualificate. Le sei istituzioni di questo tipo hanno origini molto differenziate sia relativamente al periodo di fondazione, sia al contesto in cui sono nate: nel seguito viene tracciata una breve storia della genesi delle Scuole che compongono la Federazione.

La prima a essere fondata è la Scuola Normale Superiore di Pisa (SNS), il 18 ottobre 1810 come Scuola sorella dell'Ecole Normale Supérieure di Parigi. Già nella seconda metà del XIX secolo si accreditò come istituto superiore di formazione scientifica e di ricerca, culminando con l'autonomia amministrativa – rispetto all'Università di Pisa – ottenuta nel 1932, soprattutto per volere di Giovanni Gentile. La Normale nacque come percorso universitario speciale destinato ad allievi selezionati solo in base al merito e inizialmente con l'obiettivo di formare gli insegnanti delle scuole secondarie. Nel tempo ridefinì il suo obiettivo diventando prioritariamente centro per la formazione di ricercatori e docenti universitari.

La nascita e la crescita della Scuola Superiore Sant'Anna (SSSA), anch'essa con sede a Pisa, si intrecciano con le vicende della Scuola Normale Superiore, grazie all'istituzione dagli anni Trenta del Novecento, di collegi per allievi meritevoli, dipendenti dalla Normale o dall'Università di Pisa. Queste istituzioni collegiali confluirono nel 1967 nella Scuola Superiore di Studi Universitari e di Riferimento, culminata 20 anni dopo nell'attuale Scuola Superiore Sant'Anna, istituzione universitaria autonoma attiva su settori scientifici e disciplinari perfettamente complementari a quelli della Scuola Normale Superiore. La Scuola Universitaria Superiore IUSS Pavia, sorta come consorzio nel 1997, si è vista riconosciuta come istituzione universitaria autonoma nel 2005, individuando il modello di riferimento nella Scuola Normale Superiore di Pisa per la formazione universitaria integrativa, mentre la formazione di secondo livello si è caratterizzata per una spiccata apertura internazionale. Dal 2014 si è federata con la Scuola Superiore Sant'Anna di Pisa.

Il duplice dichiarato obiettivo del modello federativo è quello di ottimizzare l'offerta formativa per i giovani più brillanti e di rendere più visibile e competitivo il sistema nazionale della formazione avanzata nel panorama internazionale.



SNS: Palazzo della Carovana



SSSA: Cortile di Sant'Anna



IUSS: Palazzo del Broletto

La Federazione in sintesi

- più di 1.200 allievi per i corsi di formazione universitaria
- più di 700 allievi per i corsi PhD
- più di 1.900 partecipanti a corsi di alta formazione e formazione continua
- 26% di studenti stranieri nei corsi PhD
- 228 docenti e ricercatori, 406 assegnisti di ricerca
- rapporto docenti/allievi di 1:8
- 27,7 milioni di euro i fondi di ricerca nel 2016
- oltre 650 progetti di ricerca attivi
- 59 spin-off generate e 159 famiglie brevettuali depositate
- 218 convezioni con università straniere per formazione e ricerca

La Federazione delle Scuole Superiori

La Scuola Normale Superiore, la Scuola Superiore Sant'Anna e la Scuola Universitaria Superiore IUSS Pavia sono tre delle sei istituzioni universitarie pubbliche a statuto speciale, dette Scuole Universitarie Superiori. Sono istituti universitari pubblici, dotati di autonomia propria, che svolgono attività di formazione e ricerca nel campo delle scienze teoriche ed applicate.

- **la formazione universitaria** (corsi ordinari) è riservata agli studenti ammessi alle Scuole dopo il superamento di un concorso ed affianca ai corsi di laurea dell'Università un percorso di formazione integrativo impostato su criteri di merito e profitto individuale.
- **la ricerca scientifica e la formazione avanzata** (PhD program, graduate program, lauree magistrali e master universitari di primo e secondo livello)

Le Scuole Universitarie Superiori ad ordinamento speciale costituiscono una sintesi degli aspetti più qualificanti del sistema universitario italiano. Grazie al proprio organico di docenti e di ricercatori, accuratamente reclutati si caratterizzano sia per l'elevata capacità di saper produrre nuova conoscenza scientifica, sia per la significativa capacità di valorizzare le scoperte, grazie al loro trasferimento all'esterno, attraverso brevetti e società spin-off, contribuendo all'innovazione della società e del mondo produttivo.

L'obiettivo di questa Federazione è di promuovere un adeguato coordinamento tra le tre Scuole nell'interesse dello sviluppo ottimizzato dell'intero sistema nazionale. Questo obiettivo sarebbe perseguito agendo su due orizzonti di azione:

- sul piano nazionale, creando una sinergia per raggiungere livelli di performance sensibilmente migliori grazie all'effetto congiunto di integrazione e condivisione di risorse umane ed infrastrutturali;
- sul piano internazionale, creando una massa critica che permetta di fronteggiare, per esempio, la partecipazione a iniziative complesse su scala internazionale.



Nel ranking del Times Higher Education World University Rankings la Scuola Normale Superiore e la Scuola Superiore Sant'Anna si sono posizionate al:

Scuola Normale Superiore

- 2° nel ranking nazionale
- 184° nel ranking mondiale

Scuola Superiore Sant'Anna

- 1° nel ranking nazionale
- 144° nel ranking mondiale
- 9° nel ranking mondiale delle giovani università



Nel ranking del QS World University Rankings la Scuola Normale Superiore e la Scuola Superiore Sant'Anna si sono posizionate:

Scuola Normale Superiore

- 3° nel ranking nazionale
- 192° nel ranking mondiale

Scuola Superiore Sant'Anna

- 4° nel ranking nazionale
- 192° nel ranking mondiale
- 11° nel ranking mondiale delle giovani università

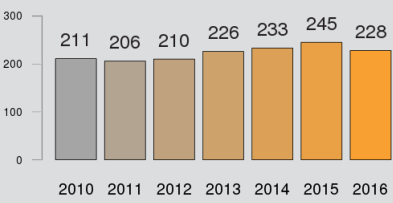
Capitale Umano

Il corpo docente della Federazione è composto da professori e ricercatori (di ruolo e a tempo) che sono coadiuvati nelle attività anche da assegnisti di ricerca e titolari di un contratto su progetto di ricerca.

Personale docente e ricercatore

	Professori		Ricercatori		Totale
	I fascia	II fascia	tempo ind.	tempo det.	
Scuola Normale Superiore	27	14	20	25	86
Scuola Superiore Sant'Anna	39	32	13	37	121
Scuola IUSS	9	6	1	5	21
Totale Federazione	75	52	34	67	228

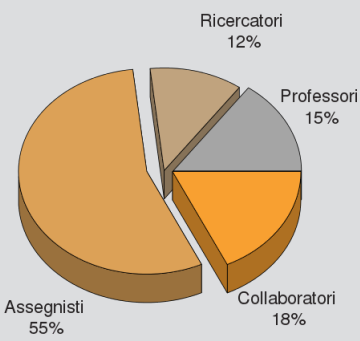
dati al 31 dicembre 2016



Personale di ricerca

	Assegnisti	Collaboratori di ricerca	Totale
Scuola Normale Superiore	160	91	251
Scuola Superiore Sant'Anna	220	61	298
Scuola IUSS	9	non previsti	9
Totale Federazione	389	152	558

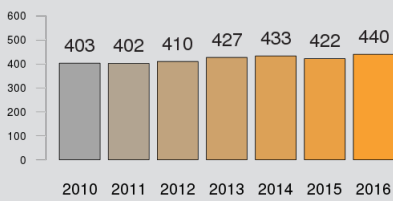
dati al 31 dicembre 2016



Trend del personale tecnico-amministrativo

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Scuola Normale Superiore	227	226	223	231	239	234	240
Scuola Superiore Sant'Anna	160	160	171	180	175	170	182
Scuola IUSS	16	16	16	16	19	18	18
Totale Federazione	403	402	410	427	433	422	440

dati al 31 dicembre, incluso il Direttore Generale/Segretario Generale



Strutture

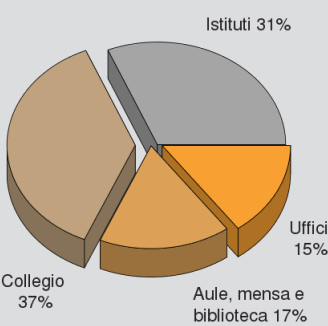
La Federazione dispone di numerose strutture per le proprie attività di formazione e ricerca per un totale di oltre 85.000 mq.

Ripartizione degli spazi

	m²
Scuola Normale Superiore	46.157
Scuola Superiore Sant'Anna	37.708
Scuola IUSS	1.605
Istituti/classi	16.412
Collegio	19.508
Aule, mensa e biblioteca	8.674
Uffici Amministrativi	7.833
Totale Federazione	85.470

dati al 31 dicembre 2016

Distribuzione



in evidenza

La distribuzione per tipologia di utilizzo evidenzia la forte caratterizzazione della Federazione in termini di residenzialità e di research university

Le biblioteche

Le biblioteche delle due Scuole pisane garantiscono la fruizione del patrimonio bibliografico e documentario attraverso sistemi e servizi di qualità. La Scuola IUSS ad oggi dispone esclusivamente di strutture bibliotecarie in convenzione.

Dati patrimoniali, bibliografici e servizi

	Volumi	Banche dati online	Periodici
Scuola Normale Superiore	960.000	42	27.022
Scuola Superiore Sant'Anna	77.562	31	67.052

dati al 31 dicembre 2016

in evidenza

La biblioteca della Scuola Normale, a scaffale aperto, tutela e valorizza il materiale disponibile e cresce grazie ad acquisizioni e donazioni di nuovi fondi di materiale, anche legati a personalità di primo ordine (Garin, Momigliano, Bolelli, Barbi, Barocchi, Becatti, Cantimori e altri)

Le strutture collegiali

I campus universitari pisani, dove gli allievi ordinari vivono gratuitamente, sono organizzati secondo il modello del college inglese ed oltre all'alloggio comprendono tutti i principali servizi tra cui ristorazione, lavanderia, guardaroba, centro di calcolo, laboratorio linguistico, palestra e numerosi spazi ricreativi. La Scuola IUSS di Pavia si affida invece a collegi che sono partner istituzionali, quali l'Almo Collegio Borromeo, il Collegio Ghislieri, il Collegio Nuovo, il Collegio Santa Caterina da Siena e i collegi dell'EDISU.

Il bilancio

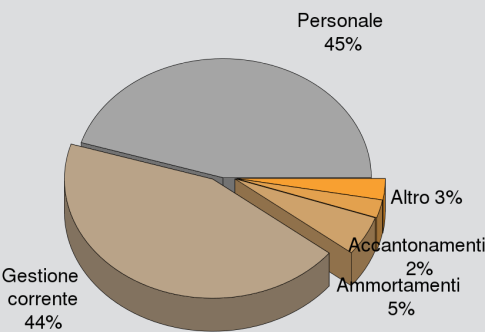
I bilanci delle Scuole della Federazione per l'anno 2016 si chiudono con un risultato positivo di oltre 10 mln di euro, a testimonianza della solidità e dell'efficacia delle politiche economiche e finanziarie degli ultimi anni.

Andamenti economici degli esercizi 2016

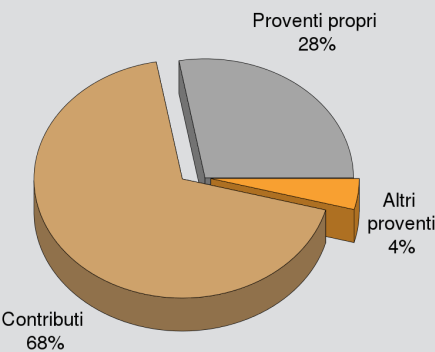
	SNS	SSSA	IUSS	Totale
Totale Proventi operativi	46.987,52	63.271,36	7.919,38	118.178,26
Totale Costi operativi	44.935,15	56.941,27	5.917,54	107.793,96
Utile di esercizio	1.957,70	6.241,03	2.001,79	10.200,52

bilanci di esercizio 2016, dati in migliaia di euro

Struttura dei costi operativi 2016



Struttura dei proventi operativi 2016



La formazione

La Federazione ha sviluppato percorsi di formazione avanzata per chi studia all'università, per i laureati e per i professionisti. Per assicurare un percorso formativo di eccellenza, l'ammissione alla maggior parte dei corsi si ottiene solo superando un concorso pubblico.

Corsi per allievi ordinari

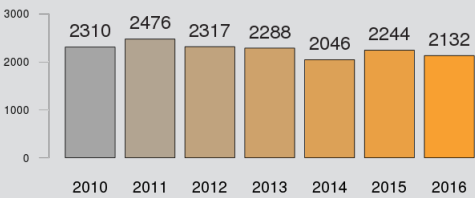
Gli allievi ordinari sono ammessi alle Scuole della Federazione dopo aver superato un concorso pubblico nazionale. I vincitori sono tenuti ad iscriversi ai rispettivi corsi di laurea dell'Università di riferimento, rispettando gli obblighi didattici previsti dal piano di studi con una media non inferiore a 27/30. Inoltre viene richiesta la frequenza dei corsi integrativi, compreso lo studio di due lingue straniere. Agli allievi le Scuole offrono il servizio mensa, l'uso di moderni laboratori scientifici e linguistici, della biblioteca e del centro di calcolo, l'utilizzo di appositi spazi per l'organizzazione di attività ricreative, sportive e culturali.

Dopo il conseguimento della laurea e dopo l'adempimento di tutti gli obblighi didattici interni, gli allievi devono sostenere entro un anno l'esame per conseguire il diploma di licenza.

Candidati al concorso e trend storico

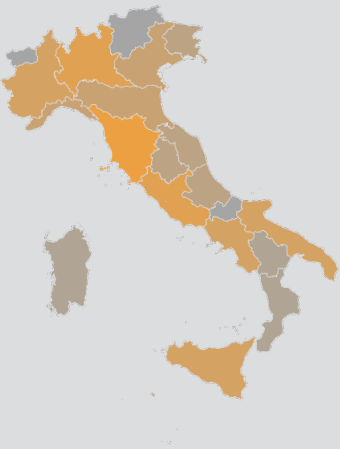
	Candidati		Totale	Posti	Candidati per posto
	Maschi	Femmine			
Scuola Normale Superiore	709	328	1.037	78	13,29
Scuola Superiore Sant'Anna	490	355	845	49	17,24
Scuola IUSS	134	116	250	40	6,25
Totale Federazione	1.333	799	2.132	167	12,76

dati relativi al concorso per posto di allievo ordinario 2016/17



in evidenza

Il concorso vede la partecipazione di candidati da ogni regione d'Italia. Il tasso di extraregionalità si attesta ad oltre il 77%



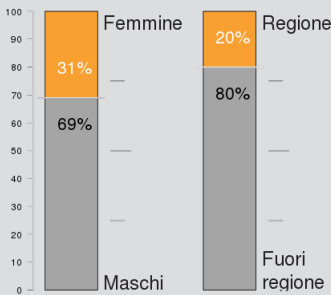
	Totali	da fuori regione	%
Scuola Normale Superiore	1.037	864	83,31
Scuola Superiore Sant'Anna	845	588	69,58
Scuola IUSS	250	190	76,00
Totale	2.132	1.642	77,01

dati relativi alla regione di residenza

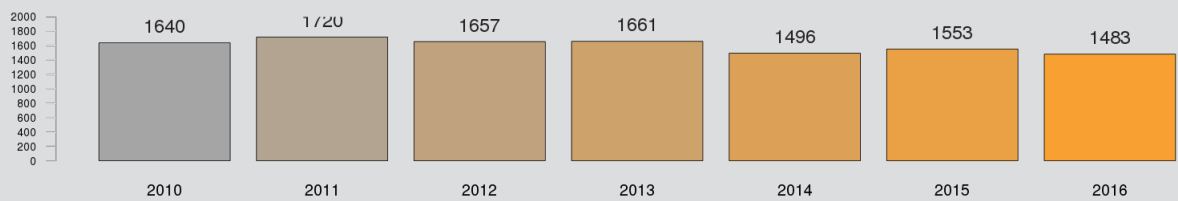
Allievi della Federazione

	Allievi		Totali	di cui fuori regione
	Maschi	Femmine		
Scuola Normale Superiore	227	65	292	255
Scuola Superiore Sant'Anna	207	78	285	215
Scuola IUSS	134	116	250	190
Totale Scuola	568	259	827	660

dati al 31 dicembre 2016



Trend storico numero allievi ordinari



Allievi ordinari che hanno conseguito il titolo di laurea

Corso	I livello		II livello		Totale
	Maschi	Femmine	Maschi	Femmine	
Scuola Normale Superiore	38	12	48	10	108
Scuola Superiore Sant'Anna	38	16	24	11	89
Scuola IUSS	9	15	12	24	60
Totale Federazione	85	43	84	45	257

dati relativi ai titoli conseguiti nel 2016

in evidenza

La quasi totalità degli allievi consegue la laurea con lode

Lauree Magistrali

Le attività di formazione della Scuola Normale e della Scuola Sant'Anna per le Lauree Magistrali prevedono percorsi formativi attuati in convenzione con prestigiose università italiane e straniere. I corsi di Laurea Magistrale sono attivati in base a progetti formativi di alta specializzazione e prevedono corsi anche in lingua inglese ed un'alta selezione degli studenti.

Al termine di tali percorsi viene rilasciato un doppio titolo, la Laurea Magistrale dell'ateneo partner ed il Diploma delle Scuole o, in alternativa, un titolo congiunto.

Domande pervenute ai concorsi per Lauree Magistrali

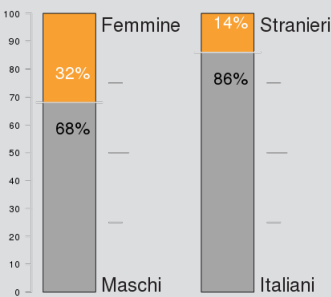
	Domande			Totale	Posti	Domande/ posti
	Non UE	UE	di cui Italia			
Scuola Normale Superiore	–	88	88	88	18	4,88
Scuola Superiore Sant'Anna	338	230	215	568	155	1,86
Totale Federazione	338	318	303	656	171	3,83

dati relativi ai concorsi svolti nel 2016

Studenti Lauree Magistrali

	Studenti			di cui stranieri
	Maschi	Femmine	Totali	
Scuola Normale Superiore	89	29	118	–
Scuola Superiore Sant'Anna	215	115	330	64
Totale Federazione	304	144	448	64

dati al 31 dicembre 2016



FORMAZIONE

Studenti Lauree Magistrali che hanno conseguito il titolo

	Maschi	Femmine	Totale
Scuola Normale Superiore	48	10	58
Scuola Superiore Sant'Anna	39	23	62
Totale Federazione	87	33	120

dati relativi ai titoli conseguiti nel 2016

Master Universitari

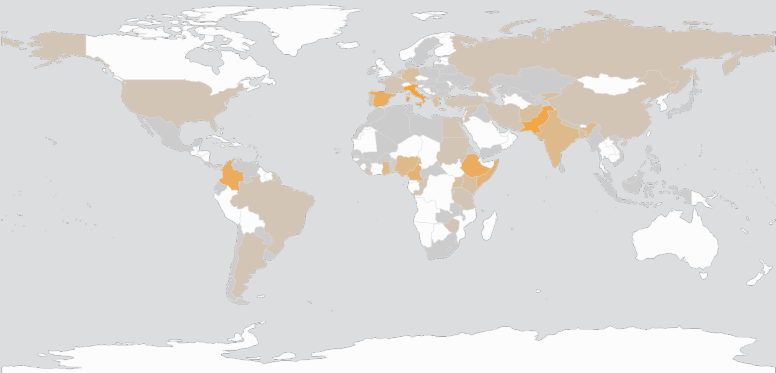
I Master di primo o secondo livello, organizzati dalla Scuola Sant'Anna e dalla Scuola IUSS, sono progettati per approfondire le conoscenze e le competenze in settori innovativi e di particolare rilevanza strategica del mondo produttivo e industriale. La durata dei Master può essere annuale o biennale con date di inizio e procedure di accesso diversificate.

Domande pervenute ai Master

	Domande			Totale	Posti	Domande per posto
	Non UE	UE	di cui Italia			
Scuola Superiore Sant'Anna	460	355	315	815	213	3,82
Scuola IUSS	628	48	37	676	105	6,43
Totale Federazione	1.088	403	352	1.491	318	4,68

dati relativi ai corsi 2015/16

Paesi di provenienza dei Master



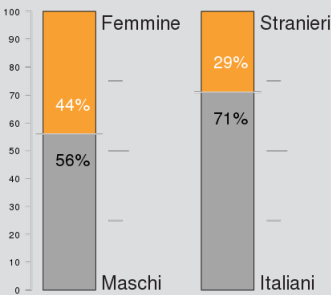
in evidenza

Più del 34% degli allievi dei corsi master proviene da paesi stranieri.

Allievi Master

	Allievi			di cui
	Maschi	Femmine	Totali	stranieri
Scuola Superiore Sant'Anna	93	79	172	34
Scuola IUSS	44	27	71	50
Totale Federazione	137	106	243	84

dati relativi ai corsi 2015/16



Allievi Master che hanno conseguito il titolo

	Maschi	Femmine	Totale
Scuola Superiore Sant'Anna	63	78	141
Scuola IUSS	42	27	69
Totale Federazione	105	105	210

dati relativi ai titoli conseguiti nel 2016

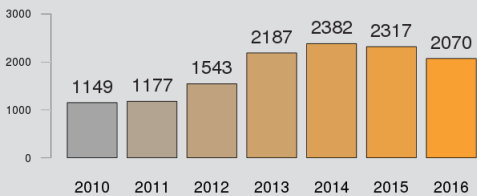
I PhD program

La Federazione eroga corsi PhD di durata non inferiore a tre anni e legalmente equiparati al Dottorato di ricerca. A questi corsi, riservati ai possessori di Laurea Magistrale o equipollente, è possibile accedere solo a seguito dei concorsi pubblici banditi annualmente.

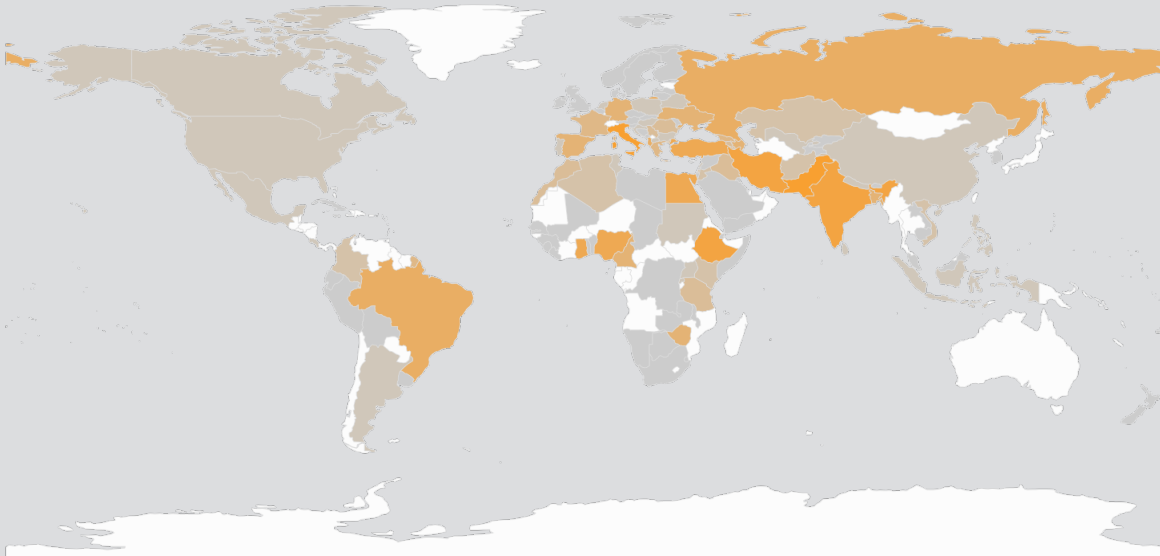
Domande pervenute al concorso PhD e trend storico

	Domande			Totale	Posti	Domande/ posto
	Non UE	UE	di cui Italia			
Scuola Normale Superiore	449	490	413	939	78	12,03
Scuola Superiore Sant'Anna	394	284	237	677	98	6,90
Scuola IUSS	336	131	111	467	20	23,35
Totale Scuola	1.179	905	761	2.083	196	10,62

dati relativi ai concorsi svolti nel 2016/17



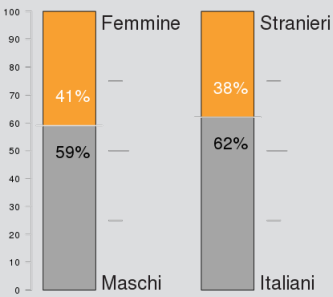
Paesi di provenienza delle domande ai concorsi PhD



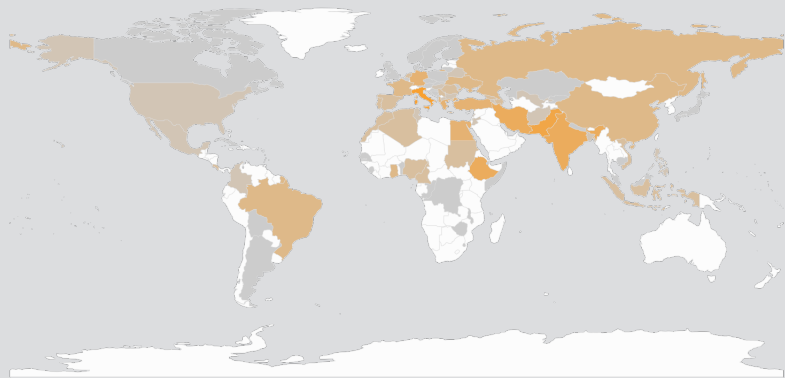
Allievi PhD

	Maschi	Allievi Femmine	Totali	di cui stranieri
Scuola Normale Superiore	171	101	272	61
Scuola Superiore Sant'Anna	216	162	378	101
Scuola IUSS	36	29	65	24
Totale Scuola	423	292	715	186

dati al 31 dicembre 2016



Paesi di provenienza dei PhD



in evidenza

Più del 25% degli allievi dei corsi PhD proviene da paesi stranieri. Si tratta di una percentuale molto elevata se confrontata con il dato medio nazionale del 10%

Allievi PhD che hanno conseguito il titolo

	Maschi	Femmine	Totale
Scuola Normale Superiore	46	16	62
Scuola Superiore Sant'Anna	44	34	78
Scuola IUSS	12	5	17
Totale Scuola	102	55	157

dati relativi ai titoli conseguiti nel 2016

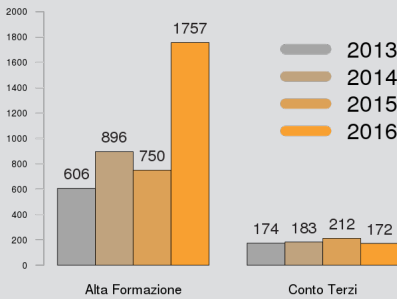
I corsi di Alta Formazione

I Corsi di Alta Formazione, organizzati dalla Scuola Sant'Anna, sono finalizzati a facilitare l'ingresso del mondo del lavoro, l'aggiornamento professionale e la formazione permanente. Sono altresì organizzati percorsi formativi su misura progettati su richiesta di soggetti esterni, pubblici e privati.

Corsi erogati e trend storico

	corsi	ore	part.
Scuola Superiore Sant'Anna	58	2.277	1.929
Totale Federazione	58	2.277	1.929

dati relativi ai corsi nel 2015/16



La Ricerca Scientifica

La ricerca scientifica è uno dei compiti istituzionali della Federazione e rappresenta una leva fondamentale per la sua politica di sviluppo, anche per le ricadute sui programmi formativi.

Un aspetto altamente qualificante del modello delle Scuole Superiori è l'intreccio tra didattica e ricerca, caratteristico sia dei Corsi ordinari che dei Corsi PhD. Le strutture di ricerca delle tre Scuole, all'avanguardia in Italia, accolgono gli allievi più vicini per interessi di studio e permettono loro di collaborare precocemente alle attività dei ricercatori.

L'alto numero di progetti di ricerca, di cui la maggior parte internazionali, consentono alla Federazione di autofinanziare le proprie attività di ricerca senza gravare sui finanziamenti dello Stato e di sviluppare idee imprenditoriali e tecnologie innovative in grado di stimolare la creazione di nuove imprese spin-off e la valorizzazione dei risultati.

Pubblicazioni scientifiche

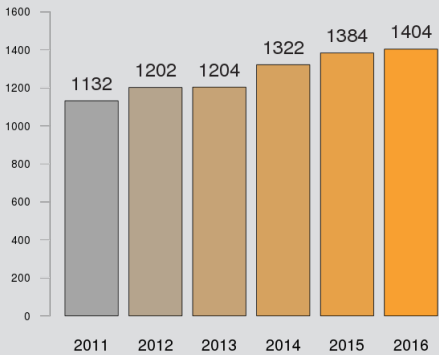
	Articoli	Monografie	Proceedings	Editing	Parti di libro
Scuola Normale Superiore	686	43	13	35	225
Scuola Superiore Sant'Anna	464	10	196	21	96
Scuola IUSS	101	6	96	–	9
Totale Federazione	1.251	59	305	56	330

pubblicazioni scientifiche realizzate nel 2016

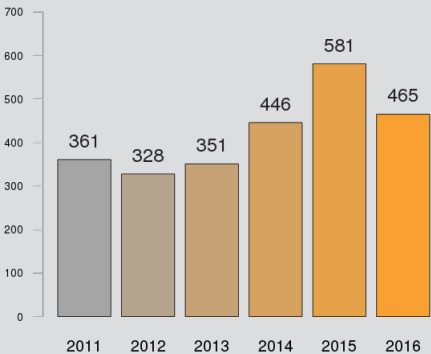
in evidenza

Scopus La Federazione ha aumentato costantemente il numero di proprie pubblicazioni sulla banca dati bibliometrica Scopus, vantando nel 2016 un portafoglio di oltre 17.461 documenti. Mediamente i docenti ed i ricercatori della Federazione pubblicano ogni anno oltre sei prodotti a testa

Trend pubblicazioni Scopus



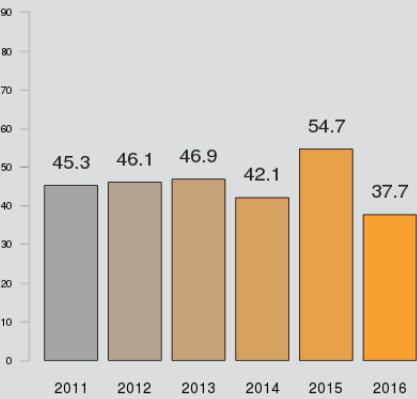
Trend pubblicazioni ISI-WoS



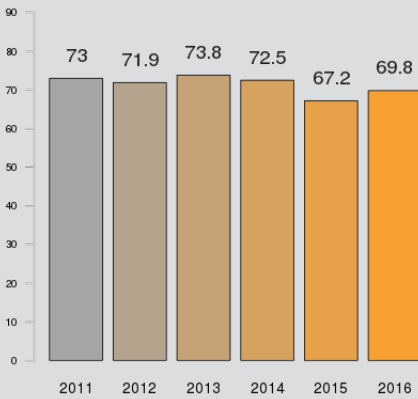
in evidenza

WEB OF SCIENCE™ Anche sulla banca dati ISI-WoS la Federazione vanta un portafoglio di oltre 4.400 prodotti scientifici con un valore di H-index di 89 ed una media di 12,42 citazioni per pubblicazione

Percentuale pubblicazioni
top 25% per citazioni



Percentuale pubblicazioni nei
top 25% journal di SJR



in evidenza

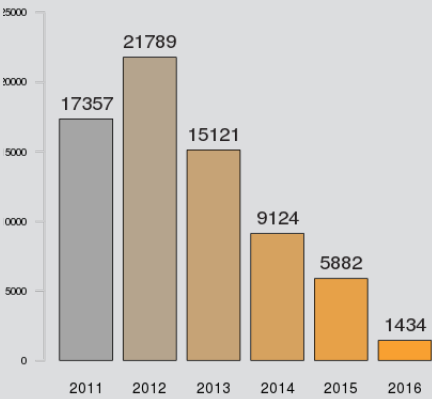
SJR

Quasi un terzo dei prodotti della Federazione rientra nel primo quartile per citazioni e quasi il 60% su riviste nel primo quartile dello Scimago Journal Ranking.

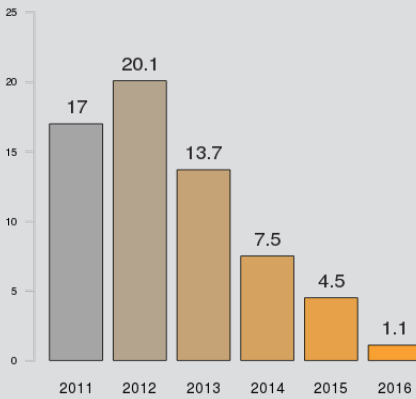
in evidenza

Un valore di impatto citazionale ponderato maggiore di uno indica che l'influenza scientifica è stata superiore alla media. Nel quinquennio 2011–2016 la Federazione ha cumulato 15.842 citazioni, con una media di 5,5 citazioni per prodotto ed un impatto citazionale di 1,63

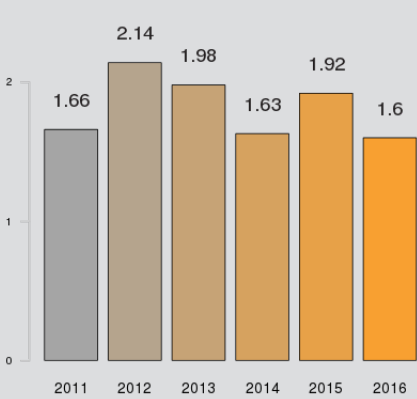
Numero di citazioni
(per anno di pubblicazione)



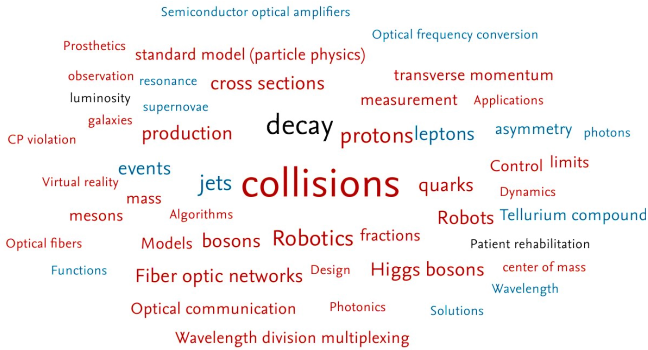
Citazioni per pubblicazione



Impatto citazionale
(per area)

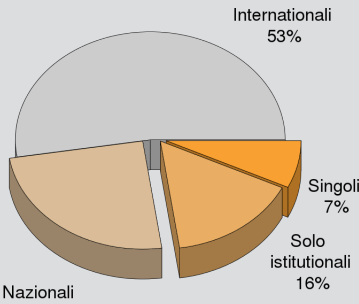


in evidenza



Il cloud mostra le parole più importanti utilizzate all'interno delle pubblicazioni. Quanto più grande è la dimensione del carattere, tanto più importante è la parola

Coautori

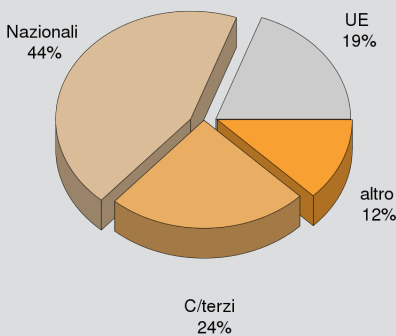


Progetti di ricerca attivi

	UE	Nazionali competitivi	C/terzi	Altro	Totale
Scuola Normale Superiore	19	178	1	8	206
Scuola Superiore Sant'Anna	105	106	149	71	431
Scuola IUSS	3	3	7	2	15
Totale Federazione	127	287	157	81	652

progetti di ricerca attivi nel 2016

Tipologia



Valutazione della ricerca

Il livello della ricerca raggiunto dalla Federazione è ben testimoniato dai risultati della Valutazione della Qualità della Ricerca (VQR) 2011–2014, condotto dall'Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR).

in evidenza



Si tratta del più grande esercizio di valutazione della ricerca nel suo genere mai realizzato a livello internazionale. La VQR ha confrontato la qualità della ricerca di 96 università italiane, 18 enti di ricerca e 21 enti volontari (12 enti di ricerca e 9 consorzi interuniversitari)

Posizionamento della Federazione VQR 2011–2014

Area			Posizione complessiva	Posizione dimensionale	segmento dimensionale
1	SNS	Scienze Matematiche e Informatiche	1° su 59	1° su 34	Piccole
2	SNS	Scienze Fisiche	7° su 55	6° su 24	Piccole
3	SNS	Scienze Chimiche	1° su 56	1° su 35	Piccole
5	SNS	Scienze Biologiche	14° su 62	12° su 31	Piccole
5	SSSA	Scienze Biologiche	1° su 62	1° su 31	Piccole
6	SSSA	Scienze Mediche	3° su 52	3° su 21	Piccole
7	SSSA	Scienze Agrarie e Veterinarie	1° su 40	1° su 19	Piccole
8b	IUSS	Ingegneria Civile e Architettura	11° su 51	11° su 40	Piccole
9	SSSA	Ingegneria Industriale e dell'Informazione	1° su 63	1° su 43	Piccole
10	SNS	Scienze dell'Antichità, Filologico-Letterarie e Storico-Artistiche	2° su 66	2° su 38	Piccole
10	IUSS	Scienze dell'Antichità, Filologico-Letterarie e Storico-Artistiche	3° su 66	3° su 38	Piccole
11a	SNS	Scienze Storiche, Filosofiche, Pedagogiche e Psicologiche	1° su 74	1° su 48	Piccole
12	SSSA	Scienze Giuridiche	7° su 82	6° su 49	Piccole
13	SSSA	Scienze Economiche	2° su 82	2° su 43	Piccole
14	SSSA	Scienze Politiche	4° su 69	4° su 48	Piccole
14	SNS	Scienze Politiche	3° su 69	3° su 48	Piccole

VQR 2011–2014

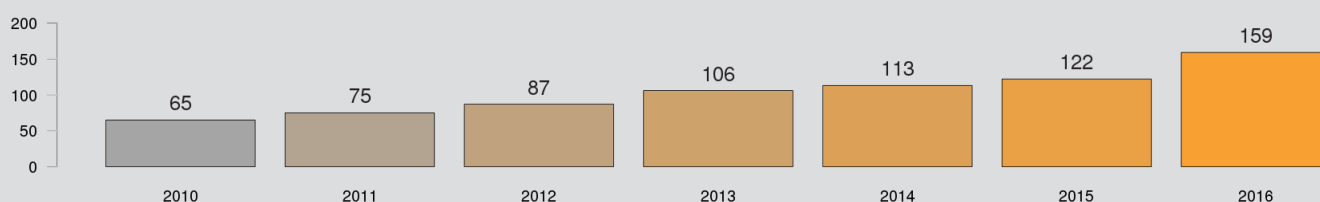
Il trasferimento tecnologico

L'attività di trasferimento tecnologico della Federazione ha portato nel 2016 alla registrazione di 37 domande di brevetto, di cui 16 in Italia, 7 internazionali (PCT), 5 in Europa, 3 in USA e 6 in altri paesi. Circa il 25% dell'intero portafoglio di brevetti attivi è concesso in licenza ad aziende private, piccole e medie imprese in Italia.

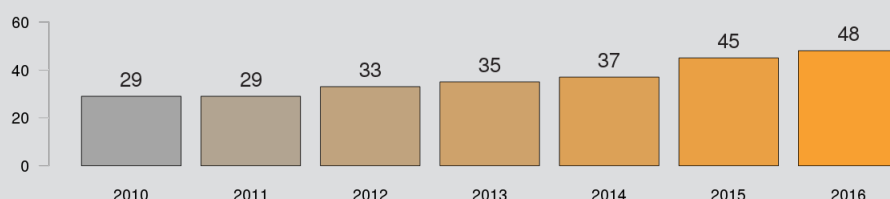
In aggiunta ai brevetti, la ricerca innovativa ha prodotto effetti positivi sul mercato, incentivando la nascita di imprese spin-off in settori ad alta o altissima tecnologia.

Dal 1991 al 2016 la Federazione ha generato 59 imprese spin-off (di cui 4 nel solo 2016). Di queste 46 sono attive nei settori ad alta tecnologia quali l'ICT, la robotica, la fotonica, la microingegneria, il biomedicale, l'ambientale, la consulenza finanziaria, tecnologica e giuridica attraverso strumenti innovativi.

Famiglie brevettuali depositate



Imprese spin-off attive



in evidenza

Le spin-off e le start-up della Federazione occupano 190 unità di personale ed hanno un fatturato medio di circa 367 migliaia di euro

in evidenza



JoTTO è l'Ufficio di Trasferimento Tecnologico congiunto con la Scuola IMT Alti Studi Lucca, Scuola Normale, Scuola Sant'Anna e Scuola IUSS. La missione di JoTTO è quella di promuovere l'applicazione diretta, la valorizzazione e l'impiego della conoscenza per contribuire allo sviluppo sociale, culturale ed economico della società.

Internazionalizzazione

L'internazionalizzazione è una delle priorità della Federazione. Questa si formalizza con la stipula di convenzioni internazionali con università prestigiose e centri di ricerca, che coinvolgono la maggioranza dei suoi settori scientifici e che prevedono collaborazioni negli ambiti della didattica, della ricerca e della mobilità studentesca e attraverso la mobilità Erasmus+ di studenti, docenti e personale verso 26 destinazioni partner.

La Federazione favorisce la mobilità all'estero dei propri allievi e del personale tecnico-amministrativo, con soggiorni di lunga durata, summer schools e attività di stage.

Convenzioni

Area geografica	Convenzioni	di cui Erasmus+
Europa	142	74
Nord America	15	–
Sud America	13	–
Asia	25	–
Medio Oriente	7	–
Africa	12	2
Oceania	4	–
Totale Scuola	218	76

dati relativi alle convenzioni 2016

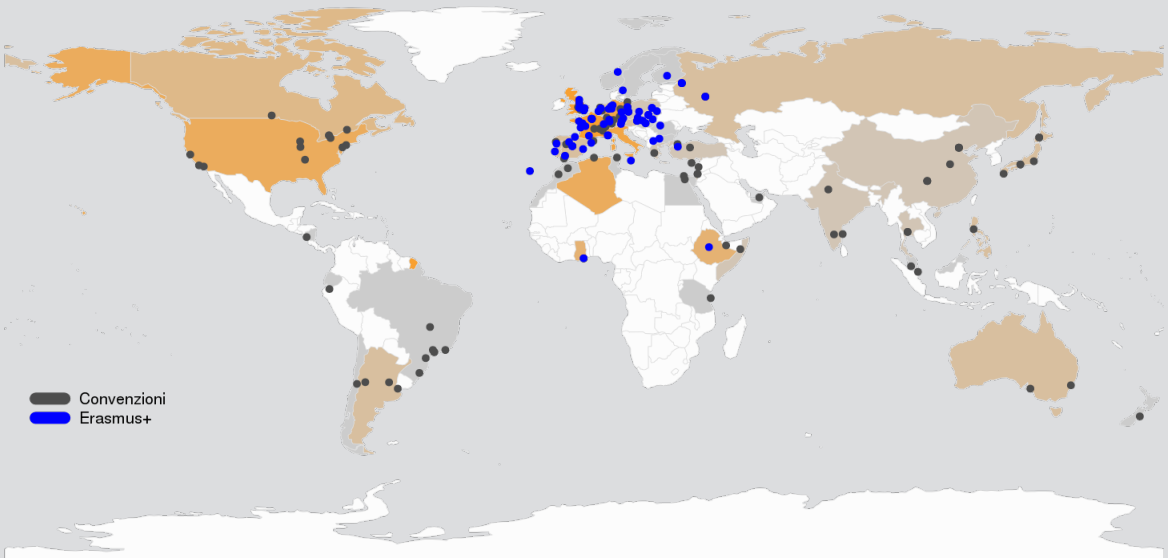
in evidenza



ERASMUS+

Gli atenei della Federazione hanno ottenuto la Erasmus Charter for Higher Education (ECHE), che le permette di partecipare alle azioni finanziate dal programma Erasmus+ 2014–2020 relative alla mobilità internazionale, nonché al finanziamento di numerose opportunità di studio, formazione, insegnamento e volontariato.

Mappa dei paesi con cui è attiva una convezione





Le Scuole Universitarie a statuto speciale sono istituzioni universitarie pubbliche la cui missione è quella di permettere a studenti con particolare talento l'accesso a programmi avanzati di formazione caratterizzati dal precoce inserimento nella ricerca, di sviluppare programmi di PhD innovativi focalizzati su linee di ricerca attentamente selezionate e altamente qualificate.

Per ulteriori informazioni:

Federazione Scuole Superiori

Piazza dei Cavalieri, 7 – 56126 Pisa (Italia)

☎ +39 050 509111

📠 +39 050 563513

✉ info@scuoleuniversitariefederate.it

www.scuoleuniversitariefederate.it

Versione 1.3 del 13 novembre 2017