



IUSS

Scuola Universitaria Superiore Pavia

ADVISORY BOARD SCUOLA IUSS

RELAZIONE ATTIVITÀ

GENNAIO 2020 – TERMINE MANDATO

SOMMARIO

Introduzione	2
Questionario sottoposto ai rappresentanti degli allievi	3
Seduta Advisory Board 09.09.2020.....	4
Conferenza di ateneo 22.09.2020.....	8
Senato Accademico 21.10.2020	8
Conferenza di ateneo 04.11.2020.....	8
Seduta Advisory Board 24.11.2020.....	9
Senato Accademico 10.12.2020	12
Visita Accreditamento Iniziale della Scuola	12
Seduta ristretta Senato accademico 26.02.2021.....	12



INTRODUZIONE

Ai sensi dell'art. 30 comma 1 dello Statuto della Scuola, l'Advisory Board è un organismo di consulenza del Senato accademico in ordine alle tematiche di sviluppo strategico. In particolare svolge funzioni consultive volte all'individuazione di linee strategiche di sviluppo in ambito scientifico e formativo, all'intensificazione dei rapporti con il mondo imprenditoriale e con le istituzioni e dei rapporti internazionali atti a favorire la ricerca e la mobilità di docenti e studenti.

Ai sensi dell'art. 44 comma 4 del Regolamento Generale della Scuola, l'Advisory Board presenta ogni anno al Rettore della Scuola, in funzione di Presidente del Senato accademico, una relazione sull'attività svolta.

L'Advisory Board della Scuola IUSS è stato nominato con delibera del Senato Accademico del 15 febbraio 2017.

Componenti:

- prof. Salvatore Veca – Presidente;
- prof. Vittorio Bellotti;
- prof. Andrea Canepari;
- dott. Marco Morganti;
- prof. Mario Gustavo Ordaz Schroeder;
- prof.ssa Silvia Priori;
- prof. Alfio Quarteroni;
- prof.ssa Raffaella Zanuttini.

Il presente documento contiene una relazione delle attività, osservazioni e proposte elaborate dall'Advisory Board nell'anno 2020.



Questionario sottoposto ai rappresentanti degli allievi

Nei mesi di giugno e luglio 2020 è stato predisposto dall'Advisory Board e somministrato un questionario a risposta aperta agli Allievi rappresentanti all'interno degli Organi della Scuola, al fine di conoscere la loro opinione e acquisire le loro riflessioni in merito a tematiche di sviluppo strategico per la Scuola.

Si elencano di seguito i quesiti:

1. Ti senti coinvolto, come allievo, nelle attività della Scuola? Pensi possano essere apportati dei miglioramenti in questo senso? Pensi servano iniziative, momenti di aggregazione e condivisione per accrescere il senso di appartenenza tra gli allievi? Se sì, cosa proporresti?
2. Cosa pensi della proposta formativa della Scuola? Sei soddisfatto o credi vada rinnovata in qualche modo (in relazione anche all'esperienza e al giudizio dei tuoi colleghi)? In particolare, cosa pensi del rapporto tra didattica e ricerca e dell'interdisciplinarietà della formazione presso la Scuola?
3. Reputi che le attività di placement attuate dalla Scuola siano utili? Vorresti proporre altre?
4. Quali aspettative hai relativamente agli aspetti di internazionalizzazione della Scuola?
5. Aderiresti all'Associazione ex-allievi? Quali sono i servizi di base che questa dovrebbe garantire secondo la tua opinione?
6. Che percezione hai del "sistema" pavese nel suo complesso (atenei, collegi, IRCCS)? Credi serva una maggiore sinergia?
7. Che percezione hai della Federazione tra la Scuola IUSS, la Scuola Normale e la Scuola Sant'Anna di Pisa? Quali sviluppi futuri ti immagini?



Il giorno 9 del mese di settembre 2020 alle ore 14.30 l'Advisory Board si è riunito in modalità telematica, su piattaforma Zoom, per la trattazione del seguente ordine del giorno:

- 1. Discussione sui risultati del questionario sottoposto ai rappresentanti degli allievi**
 - 2. Approvazione verbale seduta precedente**
 - 3. Approvazione relazione attività Advisory Board anno 2019**
- Varie ed eventuali.**

Alla seduta hanno partecipato, invitati dal Presidente:

- Prof. Riccardo Pietrabissa, Rettore
- Andrés Abarca, Rappresentante Allievi Dottorato - Commissione Paritetica
- Silvia Bianchi, Rappresentante Allievi Dottorato - Consiglio di Classe SUV
- Luigi Filippo Brizzi, Rappresentante Allievi - CdA Federato
- Luigi Cesarini, Rappresentante Allievi Dottorato - Consiglio di Classe STS
- Margherita D'Ayala, Rappresentante Allievi Dottorato - Senato Accademico
- Gianrocco Mucedero, Rappresentante Allievi Dottorato - Commissione Paritetica
- Carlo Bertazzi, Rappresentante Allievi Corsi Ordinari - Senato Accademico
- Alice Pradelli, Rappresentante Allievi Corsi ordinari - Consiglio di Classe STS.

1. DISCUSSIONE SUI RISULTATI DEL QUESTIONARIO SOTTOPOSTO AI RAPPRESENTANTI DEGLI ALLIEVI

Il Presidente ha illustrato gli esiti del questionario, dai quali sono emerse riflessioni e suggerimenti sulle tematiche oggetto del questionario, di seguito sintetizzati:

- **Coinvolgimento nelle attività della Scuola**

I rappresentanti si sentono coinvolti nelle attività della Scuola soprattutto poiché ricoprono una carica all'interno degli Organi della Scuola. Al fine di accrescere il senso di appartenenza e di coinvolgimento da parte di tutti gli allievi, i rappresentanti propongono di organizzare una serie di eventi conoscitivi e di aggregazione (anche con personalità importanti), approfondendo anche il rapporto Allievo-Tutor e Allievo-Rappresentante.

Le osservazioni degli allievi sottolineano il ruolo primario giocato dai collegi nel creare identità.

Si rileva altresì un apprezzamento del coinvolgimento degli allievi da parte della Scuola in iniziative quali la cerimonia di Inaugurazione e la Scuola di orientamento universitario.

- **Proposta formativa**

Si rileva un apprezzamento generale della didattica e dell'interdisciplinarietà, con segnalazione, da parte di alcuni rappresentanti dei Corsi ordinari, della tendenza alla polarizzazione dell'offerta formativa sulle tematiche di ricerca della Faculty della Scuola.

Si rileva l'opportunità di rafforzare il rapporto tra allievo e tutor, il quale potrebbe indirizzare l'allievo dei corsi ordinari verso la ricerca, programmando tirocini o periodi di ricerca in laboratori/enti esterni (con la possibilità per gli allievi che intraprendono il percorso di tirocinio e ricerca di beneficiare di punti bonus in sede di laurea).

In ambito dottorale si rileva la richiesta di maggiori corsi e corsi brevi.



- **Placement**

Alcuni rappresentanti non conoscono o non hanno sperimentato le attività di placement.

Tra i suggerimenti si rileva l'opportunità di coinvolgere ex allievi o personalità di rilievo per fornire un orientamento rispetto alle prospettive di carriera future.

- **Internazionalizzazione**

I rappresentanti in generale apprezzano la possibilità di svolgere periodi di studio e ricerca all'estero, grazie ai fondi messi a disposizione dalla Scuola.

Tra le aspettative palesate vi è quella di approfondire ulteriormente le iniziative miranti all'internazionalizzazione attraverso programmi di scambio, corsi tenuti da docenti stranieri, grazie a rapporti stabili e duraturi con Università estere, anche nell'ambito delle convenzioni già in atto tra centri/istituzioni estere e i Collegi di merito.

- **Associazione ex allievi**

I rappresentanti ritengono che un'istituzione come l'Associazione ex-allievi rappresenti un'ottima opportunità a livello di orientamento e mentoring.

- **Percezione del sistema pavese**

I rappresentanti ritengono che la sinergia tra i vari elementi del sistema pavese possa essere migliorata, al fine di accrescerne anche l'attrattività.

- **Percezione della Federazione**

I rappresentanti auspicano che la collaborazione tra le scuole federate incrementi al punto da permettere sempre più scambi e iniziative comuni e che questo possa portare ulteriori benefici su vari fronti (didattico, economico). Tra i suggerimenti compare la realizzazione di corsi interscuole che possano essere anche seguiti online.

Il Presidente ha poi aperto il dibattito sui punti trattati, da cui emergono le seguenti considerazioni:

- auspicio di trovare un **equilibrio tra la vocazione all'approfondimento della ricerca e la preservazione di una certa varietà di offerta e ricchezza di formazione**, che sono sempre state peculiarità della Scuola IUSS e delle altre Scuole federate;
- tema della **promozione di corsi in collaborazione con altri istituti** e di una **maggiore sinergia con le Scuole**;
- importanza per la Scuola IUSS di **sfruttare, da un lato, i rapporti di collaborazione che le altre Scuole federate hanno già in essere** e dall'altro di **offrire un proprio contributo al fine di ottenere un mutuo vantaggio** per l'intera federazione;
- possibilità di sfruttare lo **strumento della didattica a distanza per aumentare le sinergie**, grazie al venir meno di alcuni vincoli strutturali rappresentati dalla distanza fisica (per esempio a livello economico ed organizzativo) e l'opportunità di sfruttare questa risorsa e mettere in atto una riflessione sistematica sulla possibilità di **interazione tra le Scuole e tra le Scuole e altre istituzioni e università, anche estere**. Considerando l'interazione in presenza fondamentale per favorire l'arricchimento della carriera degli allievi, le nuove modalità di formazione possono essere ancora esplorate per portare ad un arricchimento nell'interazione e porre in essere **processi creativi di apprendimento e di innovazione**;
- raccomandazione agli allievi di approfittare dell'interazione con i loro colleghi per **diffondere la conoscenza della Scuola**.



2. APPROVAZIONE VERBALE SEDUTA PRECEDENTE

L'Advisory Board ha approvato il verbale della seduta del 04/11/2019.

3. APPROVAZIONE RELAZIONE ATTIVITÀ ADVISORY BOARD ANNO 2019

L'Advisory Board ha approvato la relazione, da presentare al Rettore, in qualità di Presidente del Senato accademico.

VARIE ED EVENTUALI

Il Rettore, Prof. Riccardo Pietrabissa, invitato dal Presidente a collegarsi alla seduta, ha fornito al Board un aggiornamento sulla situazione della Scuola e una ricognizione delle attività del suo primo anno di mandato.

Il Rettore ha trattato i seguenti argomenti:

- Gestione emergenza sanitaria
- Nomina Direttore Generale
- Decreto Semplificazione: equiparazione titolo Diploma Corsi ordinari a Master di II livello
- Visita CEVS per l'Accreditamento Iniziale
- Situazione finanziamento IUSS e Scuole superiori
- Spazi in locazione
- Progetto CampIUSS e richiesta al Ministero di sottoscrivere un accordo di programma per la sua realizzazione
- Predisposizione di una proposta di identità della Scuola di carattere tematico e non disciplinare, legata anche a una complessità di competenze
- Sinergia con le altre componenti del sistema pavese e lombardo
- Scuola di Dottorato Nazionale in Cambiamenti Climatici e Sviluppo Sostenibile
- Ricerca e trasferimento tecnologico.

A seguito dell'intervento del Rettore il Board ha rilevato:

- la totale **inadeguatezza del finanziamento pubblico alla Scuola**. Il problema del finanziamento pubblico allo IUSS e alle Scuole Superiori - rimasto inalterato rispetto ai mutamenti - ha ragioni storiche ben radicate e mostra quanto il sistema universitario risulti essere pensato in maniera indipendente rispetto a quello delle Scuole Superiori;
- che la ripartenza post-pandemica dovrebbe **focalizzarsi sul tema, tra i pochi altri grandi temi centrali, dell'education a tutti i livelli (formazione, ricerca, educazione in senso lato)**, coerentemente con le indicazioni della Commissione Europea;
- che **l'opinione pubblica dovrebbe essere resa edotta sulla funzione e sullo scopo delle Scuole Universitarie Superiori a ordinamento speciale**. Si tratta di un **obiettivo culturale** per il quale tutte le componenti della Comunità accademica IUSS, a vario titolo, debbano battersi e impegnarsi affinché l'insieme delle richieste delle Scuole vengano prese in considerazione e diventino oggetto di discussione pubblica;
- che in questa situazione è **cruciale qualificarsi, identificarsi**, capire quale identità darsi e il come proporsi. La **definizione del ruolo della Scuola IUSS nell'ambito scientifico e didattico è un elemento essenziale**. La scommessa di identificare **aree di impatto può permettere di risolvere il tema**



IUSS

Scuola Universitaria Superiore Pavia

dell'identità nelle sue diverse declinazioni (internazionalizzazione, senso di appartenenza, coinvolgimento degli allievi, acquisizione di finanziamenti e risorse), creando un **consenso istituzionale** insieme alle altre scuole nei consessi pertinenti, promuovendo consolidamenti, sinergie con il sistema produttivo e con partner anche internazionali. Dunque avere un progetto chiaro da presentare è il modo corretto per affrontare la situazione, per spiegare cosa la scuola può dare all'ambiente scientifico, agli allievi e alla realtà in cui opera, per raggiungere un consenso auspicabilmente più allargato.

Il Presidente ha concluso la seduta proponendo di organizzare la successiva seduta dell'Advisory Board per approfondire l'interessante e promettente discussione avviata sull'articolazione programmatica della Scuola, che andrà raffinandosi dopo la conferenza d'ateneo convocata dal Rettore per la fine del mese di settembre.

Il Prof. Pietrabissa ha accolto con grande favore la proposta del Presidente in quanto attende dal Board un commento franco che sia di aiuto per la definizione di un progetto ottimale per la Scuola.



Conferenza di ateneo 22.09.2020

L'Advisory Board è stato coinvolto, attraverso il suo Presidente, nella conferenza d'ateneo convocata dal Rettore in data 22 settembre 2020 (tenutasi alla presenza di docenti, ricercatori e Direttore Generale della Scuola).

Il predetto incontro è stato momento di riflessione in merito alla situazione della Scuola e di discussione di una prima proposta progettuale strategica per l'ateneo.

Senato Accademico 21.10.2020

Il Prof. Veca è stato invitato ad illustrare la Relazione del Board anno 2019 in Senato Accademico, durante la seduta del 21.10.2020.

Il Prof. Veca ha presentato la relazione e ha spiegato inoltre che il Board si è riunito in data 9 settembre e ha avuto modo di conoscere, grazie ad una presentazione del Rettore, la primissima impostazione del nuovo piano d'identità e sviluppo della Scuola incentrato su temi. Il Board ha espresso una valutazione molto positiva della prospettiva della Scuola e degli indirizzi proposti dal Rettore e ha suggerito di porre molta attenzione alla gestione del transitorio verso la nuova impostazione su tematiche.

Il Prof. Veca ha anticipato inoltre l'auspicio del Board di riunirsi prima della fine di novembre per discutere in merito alle proposte circa il piano di orientamento strategico e ha concluso confermando la sua disponibilità ad essere coinvolto nel processo evolutivo della Scuola, convinto che la Scuola possa essere pivot di iniziative sui suoi grandi punti di forza, anche nell'ambito della Federazione.

Il Rettore ha ringraziato il Prof. Veca per il contributo e per il messaggio di entusiasmo con segnale di cautela in merito al contesto e al transitorio. Il Prof. Pietrabissa, in merito a quest'ultimo punto, ha confermato la volontà della Scuola di porre molta attenzione alla fase di transizione (che sarà lunga quanto richiesto dalla sperimentazione e dalle esigenze degli stakeholder).

Il Senato ha preso atto della Relazione Advisory Board anno 2019.

Conferenza di ateneo 04.11.2020

L'Advisory Board è stato coinvolto, attraverso il suo Presidente, nella conferenza d'ateneo convocata dal Rettore in data 4 novembre 2020 (tenutasi alla presenza di docenti, ricercatori e Direttore Generale della Scuola).

Il predetto incontro è stato momento di riflessione in merito al Piano di identità e di sviluppo della Scuola.



Il giorno 24 novembre 2020 l'Advisory Board della Scuola si è riunito per la trattazione del seguente ordine del giorno:

- 1. Approvazione verbale seduta precedente**
 - 2. Piano di orientamento strategico (2020-2022) della Scuola - Stato di sviluppo 1**
 - 3. Stato dell'arte della Federazione**
- Varie ed eventuali.**

1. APPROVAZIONE VERBALE SEDUTA PRECEDENTE

L'Advisory Board ha approvato il verbale della seduta del 09.09.2020.

PIANO DI ORIENTAMENTO STRATEGICO (2020 – 2022) DELLA SCUOLA – STATO DI SVILUPPO 1 E STATO DELL'ARTE DELLA FEDERAZIONE

Il Presidente ha ricordato che, ai sensi dell'art. 32 del Regolamento Generale, la Scuola adotta un Piano di orientamento strategico con il quale definisce le linee di sviluppo per un periodo pluriennale con riferimento all'evoluzione del contesto culturale, sociale, economico, formativo e scientifico, a livello nazionale e internazionale. Di esso si deve tener conto nella predisposizione del Programma triennale.

Il Piano di orientamento strategico è deliberato dal Senato accademico su proposta del Rettore, sentiti l'Advisory Board, i Consigli di Classe e il Consiglio di Amministrazione federato per quanto riguarda le questioni di compatibilità economica e gestionale.

Il Presidente ha ricordato che l'Advisory Board aveva espresso il suo parere in merito al Piano di orientamento strategico 2020-2022 nella seduta del 4 novembre 2019.

Il Presidente ha ricordato altresì che la Commissione di Esperti della Valutazione incaricata dall'ANVUR visiterà la Scuola, in relazione al processo di Accreditamento Iniziale, dal 15 al 17 dicembre 2020 e informato che la visita si terrà in modalità telematica.

Il Presidente ha invitato il Prof. Riccardo Pietrabissa, ad illustrare il primo stato di sviluppo del Piano di orientamento strategico 2020-2022 della Scuola.

Il Rettore ha riferito che il dialogo all'interno della Scuola IUSS ha portato all'**identificazione di cinque Temi Identitari distintivi** caratterizzati ognuno da una triade di ambiti applicativi nei quali ritagliare azioni specifiche; ha specificato che il modello proposto è stato declinato su una prospettiva di 10 anni e che, al termine di questo spazio temporale, si immagina il raggiungimento di una **dimensione ottimale** per la Scuola, fondata su una crescita sostenibile di qualità.

Il modello proposto nel Piano di Orientamento Strategico 2020-2022 richiede:

- rivisitazione del finanziamento alla Scuola



- investimenti
- ristrutturazione della Scuola
- nuovi spazi.

Mancano quindi ancora strumenti per rendere operativo il progetto.

Il Rettore ha fatto presente infatti che il progetto della Scuola IUSS parte dal presupposto che venga concesso dal Ministero un aumento di FFO.

Il Presidente ha chiesto al Rettore di illustrare la situazione in merito alla Federazione.

Il Rettore ha informato che le tre Scuole federate stanno proponendo con le altre tre Scuole superiori ad ordinamento speciale la costituzione di una Rete, utile per il coordinamento e la rappresentazione, con un'unica voce, di caratteristiche, offerte e esigenze comuni. La proposta vede tutte le sei scuole favorevoli, con adesione corale di tutti e sei i rettori. Si sta quindi lavorando ad una bozza di accordo che identifichi obiettivi comuni.

A seguito dell'intervento del Rettore il Board ha rilevato:

- che **l'identificazione di temi sia un modello eccellente per costruire identità ma evidenzia anche l'importanza di agire con delicatezza nel momento di transizione tra la situazione attuale e la nuova proposta formativa** per evitare di generare una sorta di disorientamento negli allievi che iniziano il loro percorso dei Corsi ordinari. Importante preservare grande cura nel tenere insieme la dimensione dei Corsi ordinari e della ricerca;
- **l'importanza che la Scuola IUSS faccia parte del Sistema delle Scuole Superiori portando i suoi caratteri distintivi allo standard della Federazione.** La Scuola può portare un **contributo originale ed innovativo al sistema universitario e delle scuole.** Considerate le dimensioni della Scuola e le dinamiche in cui si muove nel sistema, ciò non è facile ma si ritiene che il **progetto della Scuola sia forte e valido;**
- che avere un progetto con tematiche che si possono ritrovare anche nel Piano per la ripresa dell'Europa e nel programma d'azione dell'Agenda 2030, legittimi la Scuola a richiedere un ampliamento dei finanziamenti. Rilevante a tal proposito il progetto del **Dottorato Nazionale;**
- il progetto illustrato dal Rettore è un **progetto visionario,** degno della massima considerazione e del massimo supporto, **importante per condurre la Scuola IUSS alla sua caratterizzazione all'interno della Federazione e in assoluto nel sistema accademico.** Sostiene che il progetto possa essere perseguito con il **necessario maggior sostegno da parte del Ministero;**
- l'importanza di **mettere a valore** le capacità degli allievi, l'interdisciplinarietà e trasversalità.

Dunque **la visione offerta dal Rettore ha incontrato l'adesione e il sostegno di tutto il Board.**

Il progetto strategico contiene alcuni punti che l'Advisory Board ha particolarmente apprezzato e che il Board ha ritenuto di voler commentare brevemente come segue:

1. la **missione identitaria.** Il piano contiene una chiara identificazione di missione che pone i temi multidisciplinari al centro dell'azione di orientamento delle future decisioni della Scuola per i progetti di



formazione, di ricerca e di terza missione. Questo aspetto del tutto nuovo pone la Scuola nelle condizioni di sperimentare un diverso modello universitario. L'Advisory Board ritiene che questo elemento sia pienamente coerente con la missione di una Scuola Universitaria Superiore ad Ordinamento Speciale e conferisce allo IUSS, sia nella forma, sia nei contenuti, un ruolo di laboratorio di innovazione per il sistema universitario. Il Dottorato Nazionale sullo Sviluppo Sostenibile e il Cambiamento Climatico è un esempio di questa strategia che oggi trova esplicita descrizione nel piano di identità e di sviluppo. Anche i temi indicati, sebbene vadano ulteriormente specificati, sono coerenti con lo sviluppo della ricerca internazionale;

2. la **visione di lungo periodo**. Un piano decennale è certamente ambizioso, ma nel caso della Scuola IUSS è coerente con lo stato di sviluppo attuale della Scuola stessa. Infatti la Scuola soffre principalmente di un inadeguato finanziamento da parte del Ministero e il piano decennale descrive un processo di investimento progettuale che deve giustificare l'aumento delle risorse per la Scuola e ne può verificare l'utilizzazione. Inoltre si apprezza come il piano di sviluppo dichiara anche una dimensione ottimale della Scuola e quindi un percorso per raggiungerla;

3. la **nuova proposta formativa/educativa**. Il piano identitario focalizzato sui temi apre esplicitamente un **nuovo paradigma formativo** che è finalizzato ad ampliare la capacità critica degli allievi dei corsi ordinari. L'aspetto caratterizzante della formazione delle Scuole Superiori viene qui esaltato esponendo gli allievi all'approccio complesso e multidisciplinare indirizzandolo verso ambiti definiti da percorsi tematici. L'Advisory Board, nell'apprezzare questa nuova struttura di proposta formativa, raccomanda che si adotti una **prospettiva flessibile** che consenta agli allievi dei corsi ordinari un avvicinamento progressivo all'approccio tematico, soprattutto nei corsi del biennio;

4. infine è stata molto **apprezzata, nella sua sintesi, la visione d'insieme** che illustra le conseguenze nel nuovo paradigma tematico. Infatti il documento illustra **cinque ambiti** per i quali si descrive il percorso decennale di cambiamento: l'educazione, la ricerca, la terza missione, la struttura e il budget. I cinque ambiti trovano nel documento una loro piena coerenza delineando un **progetto ambizioso e responsabile**.

In conclusione l'Advisory Board ha espresso un **giudizio altamente positivo sul piano di identità e di sviluppo preparato dalla Scuola IUSS, ha approvato pienamente la scelta dei temi indicati e le loro ricadute sulla programmazione delle attività della Scuola e ha auspicato che il MUR sostenga il progetto con le risorse necessarie**.



Senato Accademico 10.12.2020

A seguito della seduta dell'Advisory Board del 24 novembre 2020, il Presidente ha inviato una lettera contenente le osservazioni del Board in merito al progetto strategico della Scuola.

La lettera è stata sottoposta all'attenzione del Senato Accademico nella seduta del 10 dicembre 2020.

Visita Accreditamento Iniziale della Scuola

La Commissione di Esperti della Valutazione incaricata dall'ANVUR ha visitato la Scuola, in relazione al processo di Accreditamento Iniziale, nel periodo 15-17 dicembre 2020, con incontro di restituzione in data 18 dicembre 2020.

Il Presidente dell'Advisory Board, in data 15 dicembre 2020, ha partecipato all'audizione di apertura della visita di accreditamento iniziale della Scuola. Durante l'incontro, previsto con alcuni rappresentanti degli organi di governo, si sono trattati, come argomenti principali, la missione, le strategie e la sostenibilità della Scuola.

La Prof.ssa Raffaella Zanuttini, in data 17 dicembre, ha partecipato all'audizione con altri rappresentanti degli organi della Scuola. L'incontro ha riguardato attività, strategie e progetti di internazionalizzazione della Scuola.

Seduta ristretta Senato Accademico 26.02.2021

Il Presidente dell'Advisory Board, in data 26 febbraio 2021, ha partecipato, su invito del Rettore, ad una riunione del Senato accademico ristretta ai soli docenti e dedicata ad una riflessione in merito al progetto di Federazione e alle ipotesi da affrontare al termine del triennio di sperimentazione (maggio 2021).