



IUSS

Scuola Universitaria Superiore Pavia

Selezione pubblica per titoli ed esami, per il reclutamento di n. 1 unità di personale di categoria EP, posizione economica EP1, Area amministrativa – gestionale - con rapporto di lavoro subordinato a tempo indeterminato presso la Scuola Universitaria Superiore IUSS Pavia per l'Area Bilancio, Ricerca e Innovazione (2023_01_PTA_EP) – avviso pubblicato in GU - IV Serie Speciale “Concorsi ed Esami” n. 13 del 17 febbraio 2023

TRACCE PROVA SCRITTA

TRACCIA A:

A1. Il Decreto Ministeriale nr. 19 del 14 gennaio 2014 *“Principi contabili e schemi di bilancio in contabilità economico-patrimoniale per le università”* elenca i principi contabili da rispettare nell'ambito del processo di formazione dei bilanci. Il/la candidato/a esponga il principio della competenza economica anche con l'ausilio di esempi pratici.

A2. Il/la candidato/a esponga in sintesi le caratteristiche del ciclo attivo: principi, fasi e responsabilità.

A3. Il/la candidato/a illustri le tipologie di variazioni di budget che comportano una revisione della programmazione economico-finanziaria a fronte di eventi imprevisti.

A4. Il/la candidato/a descriva quali strategie e azioni porrebbe in essere dal punto di vista organizzativo, regolamentare e comunicativo al fine di rendere attrattiva la Scuola Superiore Universitaria Iuss come *host institution* nell'ambito di finanziamenti ERC, specificando a quale linea di finanziamento fa riferimento (*Starting Grant, Consolidator Grant, Advanced Grant*) e quali caratteristiche potrebbe avere il servizio con riferimento alla linea specificata. Il/la candidato/a descriva inoltre le possibili sinergie e necessari coordinamenti con altri servizi/uffici all'interno della Scuola al fine di dare operatività alle soluzioni precedentemente immaginate. Quali sono le principali criticità, punti di attenzione sia a livello di responsabilità che di processo?

TRACCIA B:

B1. Il Decreto Ministeriale nr. 19 del 14 gennaio 2014 *“Principi contabili e schemi di bilancio in contabilità economico-patrimoniale per le università”* elenca i principi contabili da rispettare nell'ambito del processo di formazione dei bilanci. Il/la candidato/a esponga il principio della prudenza anche con l'ausilio di esempi pratici.

B2. Il/la candidato/a esponga in sintesi le caratteristiche del ciclo passivo: principi, fasi e responsabilità.



IUSS

Scuola Universitaria Superiore Pavia

B3. Il/la candidato/a argomenti in merito alle scritture contabili di integrazione, con particolare riferimento agli accantonamenti a fondi rischi e oneri, descrivendo proposte di attivazione di fondi rischi ed oneri a tutela dell'esposizione della Scuola nei progetti competitivi nazionali e internazionali.

B4. Nell'ambito dell'avviso "Partenariati Estesi" PNRR la Scuola ha presentato una candidatura ed è stata finanziata. La Scuola partecipa al progetto in questione a livello multi classe (ovvero multi dipartimento) e con ruoli diversi (spoke e affiliato). La/Il candidata/o definisca come gestirebbe contabilmente il progetto e come organizzerebbe il servizio di gestione e rendicontazione della spesa. Quali sono le principali criticità, punti di attenzione sia a livello di responsabilità che di processo e quali legami con altri Uffici dell'amministrazione?

TRACCIA C:

C1. Il Decreto Ministeriale nr. 19 del 14 gennaio 2014 "Principi contabili e schemi di bilancio in contabilità economico-patrimoniale per le università" elenca i principi contabili da rispettare nell'ambito del processo di formazione dei bilanci. Il candidato esponga il principio della veridicità anche mediante l'ausilio di esempi pratici.

C2. Il/la candidato/a esponga in sintesi le caratteristiche e gli scopi della contabilità analitica e della contabilità generale.

C3. Il/la candidato/a argomenti in merito alle scritture contabili di storno, con particolare riferimento ai risconti attivi.

C4. La Scuola Superiore Universitaria IUSS viene finanziata nell'ambito di un progetto competitivo ministeriale per il quale non sono ancora note nel dettaglio le regole di rendicontazione né i tempi di anticipo del finanziamento. Il budget di progetto è stato redatto in autonomia dal personale di ricerca che ha presentato la candidatura in forma aggregata, senza declinare per voci di spesa il budget. Il/la candidato/a descriva come gestirebbe la situazione dal punto di vista contabile e di rendicontazione evidenziando i punti di attenzione e le possibili soluzioni, posto che:

- la data di avvio del progetto è stata fissata con decorrenza tre mesi prima
- la durata prevista del progetto è 18 mesi
- il progetto prevede tra i costi eleggibili mesi persona del personale strutturato, l'acquisto di attrezzature per quote di ammortamento, reclutamenti di assegnisti di ricerca e materiali di consumo. Il progetto prevede inoltre overhead nella misura del 20% delle spese del personale rendicontato. Quali sono le principali criticità, punti di attenzione sia a livello di responsabilità che di processo e quali legami con altri Uffici dell'amministrazione?