



Selezione pubblica per titoli ed esami, per il reclutamento di n. 1 unità di personale di categoria D/1 - area amministrativa – gestionale - con rapporto di lavoro subordinato a tempo indeterminato presso la Scuola Universitaria Superiore IUSS Pavia per le esigenze della U.O. Rapporti con le imprese e Trasferimento Tecnologico. (2023_03_PTA_D) – Cod. 2023_03_PTA_D – Avviso pubblicato in GU - IV Serie Speciale "Concorsi ed Esami" n. 19 del 10.03.2023

N° 1

- Come può essere gestita la proprietà intellettuale dei risultati ottenuti nell'ambito di progetti di ricerca svolti in collaborazione tra università e impresa (ad esempio progetti di ricerca europei)? Quali criticità possono verificarsi e come possono essere affrontate?
- Quali allineamenti e possibili disallineamenti di interessi si possono originare nella costituzione di un'impresa spin-off che valorizza un brevetto avente come inventore un ricercatore coinvolto anche nella spin-off? Come gestirebbe tali situazioni?
- Quali sono le principali funzioni che si possono applicare in Excel ad una tabella con valori numerici?

- Leggere e tradurre il seguente testo:

During the past 20 years many European Union countries have taken initiatives to improve university-industry relations and facilitate technology and knowledge transfer. Although entrepreneurial universities have been facing similar challenges, reforms in national research systems aiming to increase the commercialization of research have affected universities in different ways. Besides following the European common strategic goal, the "Lisbon Strategy", many countries have taken their own measures to encourage technology and knowledge transfer. Although a number of good practices have been identified that should help European countries realize goals regarding technology and knowledge transfer, each country has to choose the procedures and practices that are best designed for them and would be most effective in their context. Therefore, different types of technology and knowledge transfer have been emerging in various conditions and industries. Thus, despite the common strategic goal and certain comparable economic and social conditions shared by European countries, entrepreneurial universities differ from each other due to their traditions, characteristics and policies that are unique to each university.



IUSS

Scuola Universitaria Superiore Pavia

Selezione pubblica per titoli ed esami, per il reclutamento di n. 1 unità di personale di categoria D/1 - area amministrativa – gestionale - con rapporto di lavoro subordinato a tempo indeterminato presso la Scuola Universitaria Superiore IUSS Pavia per le esigenze della U.O. Rapporti con le imprese e Trasferimento Tecnologico. (2023_03_PTA_D) – Cod. 2023_03_PTA_D – Avviso pubblicato in GU - IV Serie Speciale "Concorsi ed Esami" n. 19 del 10.03.2023

N° 2

- Sulla base di quali valutazioni possono essere prese decisioni in merito alla prosecuzione e mantenimento di una domanda di brevetto a tutela di un'invenzione relativa a un risultato di ricerca? Quali criticità possono originarsi nel prendere tali decisioni?
- Quali ruoli e cariche può assumere in una società spin-off il personale di ricerca di un'università (docenti a tempo pieno, ricercatori, dottorandi, assegnisti di ricerca, ecc)?
- Quali tipologie di grafici si possono usare per rappresentare in Excel i valori numerici presenti in una tabella?
- Leggere e tradurre il seguente testo:

The differences in academics' perceptions about the entrepreneurial orientation of their university department are partly a reflection of different scientific disciplines, former relations with industry partners and diverging opportunities for engagement in various academic activities. It is quite natural that different departments across universities have more or less potential for entrepreneurial activities and vary in actual involvement in such activities. The latter, actual involvement in entrepreneurial activities, is largely associated with the environment surrounding academics. Namely, earlier research, has emphasized that the environment in which an individual works is likely to have a great influence on an individual's behavior. The environmental factors mainly influencing an academic's behavior are university culture, policies and routines. And changes in these factors are the main cause of the shift of a university from being traditional to a more entrepreneurially oriented one. Recently, many universities have introduced some changes to their culture and governance and thus taken measures to create an environment that supports and encourages the entrepreneurial activity of their academics.



IUSS

Scuola Universitaria Superiore Pavia

Selezione pubblica per titoli ed esami, per il reclutamento di n. 1 unità di personale di categoria D/1 - area amministrativa – gestionale - con rapporto di lavoro subordinato a tempo indeterminato presso la Scuola Universitaria Superiore IUSS Pavia per le esigenze della U.O. Rapporti con le imprese e Trasferimento Tecnologico. (2023_03_PTA_D) – Cod. 2023_03_PTA_D – Avviso pubblicato in GU - IV Serie Speciale "Concorsi ed Esami" n. 19 del 10.03.2023

N° 3

- In caso i risultati ottenuti da un gruppo di ricerca nell'ambito di un contratto di ricerca commissionata da un'azienda fossero brevettabili, in che modo l'azienda potrebbe usufruirne? Quali accordi potrebbero essere sottoscritti tra le parti e in che modalità si potrebbe disciplinare lo sfruttamento dei risultati?
- In caso una società spin off non partecipata voglia acquisire in licenza non esclusiva dall'università un brevetto per invenzione in contitolarità con altri enti di ricerca, come si potrebbe gestire la situazione e quali accordi e termini si potrebbero prevedere, ad esempio sulle spese per la prosecuzione e il mantenimento del brevetto?
- Quali sono i principali strumenti per analizzare e rappresentare i dati presenti in un foglio Excel?
- Leggere e tradurre il seguente testo:

On the other side, the introduction of the third mission, entrepreneurship, alongside the traditional missions of teaching and basic research brings some challenges and risks into the academic world. Some academics still believe that the entrepreneurial university phenomenon is a threat to the university's two main missions of teaching and basic research. Even some successful entrepreneurial academics are anxious about their further academic performance. There is a concern that an entrepreneurial orientation within a university redirects academic research from basic to applied research. However, academics respond differently to the changing university environment and how each individual accepts and perceives these changes results in the individual's engagement in different activities. Thus, we propose that academics' perceptions of the environment around them play an essential role in their engagement in academic activities. Namely, it is important to know how academics perceive their university department's orientation, the support and encouragement for entrepreneurial activity, as well as how they perceive the influence of engagement in technology and knowledge transfer on academic science.