

SCHEDA 1

Il/la candidato/a illustri sinteticamente il proprio curriculum, con particolare riferimento alle esperienze lavorative pregresse.

Il/la candidato/a legga a voce alta i seguenti quesiti e risponda nell'ordine preferito.

- a) Lei è responsabile di un'unità organizzativa e la Direzione Generale le assegna il seguente obiettivo annuale: incrementare il numero di allievi internazionali iscritti ai corsi di Dottorato.

Illustri sinteticamente i metodi e le azioni per raggiungerlo.

- b) Il/la candidato/a illustri i diritti e gli obblighi degli Allievi dei Corsi Ordinari.

- c) Il/la candidato/a legga a voce alta il seguente testo e, dopo averlo letto, lo traduca a voce alta in italiano.

The Erasmus+ Programme addresses the citizens' limited participation in its democratic processes and their lack of knowledge about the European Union, and tries to help them overcome the difficulties in actively engaging and participating in their communities or in the Union's political and social life. Strengthening citizens' understanding of the European Union from an early age is crucial for the Union's future. In addition to formal education, non-formal learning can enhance the citizens' understanding of the European Union and foster a sense of belonging to it.

- d) Il/la candidato/a predisponga in Excel un grafico a torta con i seguenti dati:

Allievi CO 100

Allievi PhD 200

Studenti LM 20.

SCHEDA 2

Il/la candidato/a illustri sinteticamente il proprio curriculum, con particolare riferimento alle esperienze lavorative pregresse.

Il/la candidato/a legga a voce alta i seguenti quesiti e risponda nell'ordine preferito.

- a) Lei è responsabile di un'unità organizzativa e la Direzione Generale le assegna il seguente obiettivo annuale: migliorare i servizi di accoglienza verso gli iscritti al primo anno dei Corsi Ordinari.
Illustri sinteticamente i metodi e le azioni per raggiungerlo.
- b) Il/la candidato/a illustri le caratteristiche di un Dottorato industriale.
- c) Il/la candidato/a legga a voce alta il seguente testo e, dopo averlo letto, lo traduca a voce alta in italiano.

The Erasmus+ Programme supports active citizenship and ethics in lifelong learning; it fosters the development of social and intercultural competences, critical thinking and media literacy. Priority is given to projects that offer opportunities for people's participation in democratic life, social and civic engagement through formal or non-formal learning activities. The focus is put on raising awareness of and understanding the European Union context, notably as regards the common EU values, the principles of unity and diversity, as well as their social, cultural and historical heritage.

- d) Il/la candidato/a predisponga in Excel un istogramma a colonne raggruppate con i seguenti dati:
 - Allievi CO 100
 - Allievi PhD 200
 - Studenti LM 20.

SCHEDA 3

Il/la candidato/a illustri sinteticamente il proprio curriculum, con particolare riferimento alle esperienze lavorative pregresse.

Il/la candidato/a legga a voce alta i seguenti quesiti e risponda nell'ordine preferito.

- a) Lei è responsabile di un'unità organizzativa e la Direzione Generale le assegna il seguente obiettivo annuale: riorganizzare il servizio di front-office offerto verso gli Allievi dei Corsi Ordinari per aumentarne l'efficacia e l'efficienza. Illustri sinteticamente i metodi e le soluzioni operative per raggiungerlo.
- b) Il/la candidato/a illustri le caratteristiche che contraddistinguono il percorso di Dottorato di Ricerca.
- c) Il/la candidato/a legga a voce alta il seguente testo e, dopo averlo letto, lo traduca a voce alta in italiano.

<p>The promotion of language learning and linguistic diversity is one of the specific objectives of the Erasmus+ Programme. The lack of language competences is one of the main barriers to participation in European education, training and youth programmes. The opportunities put in place to offer linguistic support are aimed to make mobility more efficient and effective, to improve learning performance and therefore contribute to the specific objective of the Programme.</p>
--

- d) Il/la candidato/a effettui in Excel la media dei seguenti voti conseguiti da un Allievo: 27, 29, 26.

SCHEMA 4

Il/la candidato/a illustri sinteticamente il proprio curriculum, con particolare riferimento alle esperienze lavorative pregresse.

Il/la candidato/a legga a voce alta i seguenti quesiti e risponda nell'ordine preferito.

a) Lei è responsabile di un'unità organizzativa e la Direzione Generale le assegna il seguente obiettivo annuale: migliorare il supporto amministrativo fornito dal suo team nella gestione dell'esame finale di Dottorato.
Illustri sinteticamente i metodi e le azioni per raggiungerlo.

b) Il/la candidato/a illustri funzioni e competenze del Preside di Classe.

c) Il/la candidato/a legga a voce alta il seguente testo e, dopo averlo letto, lo traduca a voce alta in italiano.

The Erasmus+ programme offers language learning opportunities to participants carrying out a mobility activity abroad. This support will mainly be offered via the Erasmus+ Online Language Support (OLS) tool, adapted as necessary to individual sectors, as e-learning offers advantages for language learning in terms of access and flexibility. In particular cases, that is, when online learning is not the best tool to reach the target group, additional forms of language support will be offered.

d) Il/la candidato/a scriva i seguenti dati in Excel e li disponga in ordinamento crescente di voto:

- Tizio 30
- Sempronio 22.
- Caio 27.

SCHEDA 5

Il/la candidato/a illustri sinteticamente il proprio curriculum, con particolare riferimento alle esperienze lavorative pregresse.

Il/la candidato/a legga a voce alta i seguenti quesiti e risponda nell'ordine preferito.

a) Lei è responsabile di un'unità organizzativa e la Direzione Generale le assegna il seguente obiettivo annuale: ridurre i tempi di risposta alle richieste inviate via mail dagli Allievi alla sua unità organizzativa.

Illustri sinteticamente i metodi e le soluzioni operative per raggiungerlo.

b) Il/la candidato/a illustri funzioni, competenze e composizione dei Consigli di Classe.

c) Il/la candidato/a legga a voce alta il seguente testo e, dopo averlo letto, lo traduca a voce alta in italiano.

The European Commission is ultimately responsible for the running of the Erasmus+ Programme. It manages the budget and sets priorities, targets and criteria for the Programme on an on-going basis. Furthermore, it guides and monitors the general implementation, follow-up and evaluation of the Programme at European level. The European Commission also bears the overall responsibility for the supervision and coordination of the structures in charge of implementing the Programme at national level.

d) Il/la candidato/a scriva i seguenti nomi in Excel e li disponga in ordine alfabetico:

- Tizio
- Sempronio
- Caio.

SCHEDA 6

Il/la candidato/a illustri sinteticamente il proprio curriculum, con particolare riferimento alle esperienze lavorative pregresse.

Il/la candidato/a legga a voce alta i seguenti quesiti e risponda nell'ordine preferito.

- a) Lei è responsabile di un'unità organizzativa e la Direzione Generale le assegna il seguente obiettivo annuale: sopperire alla temporanea carenza di personale dovuta a pensionamenti, attraverso l'ottimizzazione e lo snellimento delle attività del suo team.

Illustri sinteticamente i metodi e le soluzioni operative per raggiungerlo.

- b) Il/la candidato/a illustri i diritti e doveri di un Allievo di Dottorato della Scuola.

- c) Il/la candidato/a legga a voce alta il seguente testo e, dopo averlo letto, lo traduca a voce alta in italiano.

The supportive approach of National Agencies aims at guiding the potential applicants and beneficiaries of the Erasmus+ Programme through all phases, from the first contact with the Programme through the application process to the implementation of the project and the final evaluation. This approach is in line with the fairness and transparency principles of the selection procedures. It is based on the idea that in order to guarantee equal opportunities to everybody, it is necessary to support the Programme's target groups through advising, counselling, monitoring, and coaching systems tailored to their needs.

- d) Il/la candidato/a scriva due paragrafi in Word e inserisca una interruzione di pagina tra i due paragrafi.

SCHEDA 7

Il/la candidato/a illustri sinteticamente il proprio curriculum, con particolare riferimento alle esperienze lavorative pregresse.

Il/la candidato/a legga a voce alta i seguenti quesiti e risponda nell'ordine preferito.

- a) Lei è responsabile di un'unità organizzativa e la Direzione Generale le assegna il seguente obiettivo annuale: potenziare le opportunità di tirocinio presso le imprese.

Illustri sinteticamente i metodi e le azioni per raggiungerlo.

- b) Il/la candidato/a illustri le procedure di ammissione degli Allievi alla Scuola.

- c) Il/la candidato/a legga a voce alta il seguente testo e, dopo averlo letto, lo traduca a voce alta in italiano.

Individuals constitute the main target population of the Erasmus+ Programme. The Programme reaches these individuals mainly through organisations, institutions, bodies or groups that organise such activities. The conditions of access to the Programme therefore relate to these two actors: the "participants" (individuals taking part in Erasmus+ project activities and who may receive part of the EU grant intended to cover their costs of participation) and the "participating organisations" (including informal groups of young people involved in an Erasmus+ project, as either applicants or partners and self-employed persons).

- d) Il/la candidato/a scriva due paragrafi in Word con relativo titolo e inserisca il sommario.

SCHEDA 8

Il/la candidato/a illustri sinteticamente il proprio curriculum, con particolare riferimento alle esperienze lavorative pregresse.

Il/la candidato/a legga a voce alta i seguenti quesiti e risponda nell'ordine preferito.

- a) Lei è responsabile di un'unità organizzativa e la Direzione Generale le assegna il seguente obiettivo annuale: migliorare il supporto amministrativo fornito dal suo team nella organizzazione e gestione di eventi in ambito di didattica e servizi agli allievi.

Illustri sinteticamente i metodi e le azioni per raggiungerlo.

- b) Il/la candidato/a illustri composizione e compiti degli organi di un Corso di Dottorato.

- c) Il/la candidato/a legga a voce alta il seguente testo e, dopo averlo letto, lo traduca a voce alta in italiano.

Participants in Erasmus+ projects may need to obtain a visa for staying abroad in the EU Member States and third countries associated to the Programme or third country not associated to the Programme hosting the activity. It is a responsibility of all the participating organisations to ensure that the authorisations required (short or long-term stay visas or residence permits) are in order before the planned activity takes place. It is strongly recommended that the authorisations are requested from the competent authorities well in advance, since the process may take several weeks.

- d) Il/la candidato/a apra Word e inserisca nella pagina la filigrana "Draft" in obliquo.

SCHEDA 9

Il/la candidato/a illustri sinteticamente il proprio curriculum, con particolare riferimento alle esperienze lavorative pregresse.

Il/la candidato/a legga a voce alta i seguenti quesiti e risponda nell'ordine preferito.

- a) Lei è responsabile di un'unità organizzativa e la Direzione Generale le assegna il seguente obiettivo annuale: incentivare le mobilità internazionali degli Allievi. Illustri sinteticamente i metodi e le azioni per raggiungerlo.
- b) Il/la candidato/a illustri l'articolazione interna dei Corsi Ordinari della Scuola.
- c) Il/la candidato/a legga a voce alta il seguente testo e, dopo averlo letto, lo traduca a voce alta in italiano.

Any study period or traineeship abroad of any duration, including doctoral mobility, may be carried out as a blended mobility. Blended mobility is a combination of physical mobility with a virtual component facilitating a collaborative online learning exchange and teamwork. For example, the virtual component can bring learners together online from different countries and study fields to follow online courses or work collectively and simultaneously on assignments that are recognised as part of their studies.

- d) Il/la candidato/a apra Word e scriva il seguente testo in carattere "Calibri" dimensione 16:

"IUSS è un Istituto ad ordinamento speciale."

Con il comando "Trova" individui le parole "un Istituto" e successivamente le sostituisca, utilizzando il comando "Sostituisci", con "una Scuola".