



**Piano azioni positive per il triennio 2024-26  
della Scuola Universitaria Superiore IUSS**

Approvato dal Comitato Unico di Garanzia IUSS nella seduta del 23 gennaio 2024



# IUSS

Scuola Universitaria Superiore Pavia

## **Premessa Normativa**

Presso la Scuola Universitaria di Studi Superiori IUSS di Pavia (di seguito "Scuola") con Delibera n. 43/2023 del Direttore Generale è stato costituito il Comitato Unico di Garanzia per le pari opportunità, la valorizzazione del benessere di chi lavora e contro le discriminazioni (di seguito "CUG"), organismo che sostituisce, assumendone le competenze, i Comitati per le pari opportunità e i Comitati paritetici sul fenomeno del mobbing.

Il presente documento è stato redatto in ossequio della normativa vigente, con particolare riferimento a:

- D.Lgs. n.165 del 30 marzo 2001 e in particolare l'art. 57, come novellato dall'art. 21 della Legge 4 novembre 2010, n. 183, che prevede la costituzione all'interno delle Pubbliche Amministrazioni di Comitati Unici di Garanzia con compiti propositivi, consultivi, e di verifica atti a favorire l'ottimizzazione della produttività del lavoro, migliorando l'efficienza delle prestazioni lavorative, anche attraverso la realizzazione di un ambiente di lavoro caratterizzato dal rispetto dei principi di pari opportunità, di benessere organizzativo e di contrasto di qualsiasi forma di discriminazione e di violenza morale o psichica nei confronti dei lavoratori e delle lavoratrici;
- D. Lgs. n. 198 dell'11 aprile 2006 "Codice delle pari opportunità tra uomo e donna" che stabilisce che le Pubbliche Amministrazioni predispongano Piani triennali di Azioni Positive (di seguito "PAP") finalizzati a rimuovere gli ostacoli che impediscono la piena realizzazione delle pari opportunità di lavoro;
- Direttiva del 4 marzo del 2011 emanata dal Ministro per la Pubblica Amministrazione e l'Innovazione e dal Ministro per le Pari Opportunità contenente le Linee Guida sulle modalità di funzionamento dei CUG, integrata dalla successiva Direttiva n. 2/2019 "Misure per promuovere le pari opportunità e rafforzare il ruolo dei Comitati Unici di Garanzia nelle amministrazioni pubbliche" emanata dal Ministro per la Pubblica Amministrazione e dal Sottosegretario Delegato alle Pari Opportunità relative alla corretta predisposizione di Piani di Azioni Positive per favorire l'uguaglianza sostanziale sul luogo di lavoro;
- vigente Statuto della Scuola Universitaria Superiore IUSS Pavia, in particolare l'art. 22;
- vigente Regolamento per la costituzione e il funzionamento del Comitato Unico di Garanzia della Scuola Universitaria Superiore IUSS Pavia, in particolare l'art. 3.

In relazione al quadro normativo sopramenzionato, il PAP della Scuola è stato approvato dal CUG per la prima volta nell'anno 2020 nella seduta del 2 aprile. Il documento è aggiornato ogni anno su proposta del CUG e inviato al Rettore entro il 30 gennaio che provvede successivamente a presentarlo al Senato Accademico quale allegato del Piano integrato di attività e organizzazione. Il PAP della Scuola prevede un sistema di monitoraggio delle azioni previste dal documento, in due stati di avanzamento: al 31 maggio e 31 dicembre di ogni anno. Le misure e gli interventi previsti nel PAP sono di norma rivolti a tutte le componenti della Scuola



# IUSS

Scuola Universitaria Superiore Pavia

(personale docente e ricercatore, personale tecnico-amministrativo dirigente e non dirigente, allievi, titolari di assegni di ricerca, collaboratori, titolari di borse di ricerca). In generale, le azioni che richiedono oneri finanziari sono a carico delle risorse della Scuola, tra cui in particolare i fondi stanziati annualmente in bilancio per le attività del CUG.

Il presente documento è stato redatto quale aggiornamento del PAP 2023-2025 approvato dal CUG in data 25 gennaio 2023, fermi restando la pianificazione complessiva e gli obiettivi generali per il triennio di riferimento. Il PAP 2023-2025 è articolato in 7 azioni positive e relativi obiettivi, di seguito elencati, il cui stato di realizzazione è stato attentamente monitorato nel corso del primo anno, evidenziando aree di approfondimento.

## AZIONI POSITIVE 2023- 2025

### *Obiettivo 1 – Conciliazione famiglia – lavoro*

Fonte: GEP 2023-2025 IUSS

2022: Emanazione Linee guida per un'equa composizione di genere nelle commissioni

2022: Diffusione del documento

2022: Monitoraggio

Risorse: non sono previste risorse specifiche

### *Obiettivo 2 – Conciliazione famiglia – lavoro*

Fonte: GEP 2023-2025 IUSS

2022: Emanazione Linee Guida sull'integrazione delle variabili sesso e genere nel processo della ricerca

2022: Diffusione del documento

Risorse: non sono previste risorse specifiche

### *Obiettivo 3 – Conciliazione famiglia – lavoro*

Fonte: -

2022: Redazione indicazioni maternità e paternità

2022: implementazione myportal e sito istituzionale

Risorse: non sono previste risorse specifiche

### *Obiettivo 4 – Cultura della parità, Carriera Alias*

Fonte: Delibera Senato Accademico 11 dicembre 2019

Monitorare l'attivazione della procedura "Carriera Alias" ed il suo funzionamento, in collaborazione con gli Uffici competenti in caso di richiesta da parte dell'eventuale allievo interessato.

Risorse: Fondi informatizzazione

### *Obiettivo 5 – Bilancio di genere*

Fonte: Programmazione triennale 2023-25

2022: Predisposizione dell'aggiornamento annuale del bilancio di genere per la Scuola IUSS.

2022: Presentazione agli Organi di Governo e divulgazione alla Comunità IUSS.

Risorse: non sono previste risorse specifiche

### *Obiettivo 6 – Monitoraggio Servizi di supporto psicologico*

Fonte: Direttiva Comitati Unici di Garanzia – Ministero PA

2022: Monitoraggio del sistema di supporto previsto dal Codice etico (Consigliera di fiducia/Consiglieri confidenziali)

2022: Monitoraggio del servizio di sportello di supporto psicologico

Risorse: CUG



# IUSS

Scuola Universitaria Superiore Pavia

*Obiettivo 7 – Attività di formazione e informazione, benessere e qualità della vita*

Fonte: Direttiva Comitati Unici di Garanzia – Ministero PA

2022-2024: Organizzazione di cicli di seminari indirizzati all'intera comunità accademica, con previsione anche di un loro riconoscimento come formazione per il personale della Scuola.

I seminari verranno, tra l'altro, organizzati su tematiche relative al benessere, all'alimentazione e alla sostenibilità.

Risorse: CUG

Nel periodo di vigenza del PAP 2023-2025, è stata effettuata un'analisi attenta delle opinioni espresse dai lavoratori della Scuola in risposta al questionario "Rilevazione CUG 2022" che ha documentato una forte esigenza di formazione/informazione sui temi di medicina di genere, benessere lavorativo, leadership, comunicazione efficace, gestione dell'emergenza e dello stress, nonché una richiesta di istituire iniziative finalizzate a promuovere una maggiore coesione tra le diverse anime della Scuola, con particolare attenzione a faculty e amministrazione, e a favorire un maggiore senso di appartenenza e di identità. L'accelerazione della crescita della Scuola e la nuova strategia di sviluppo della stessa hanno infatti modificato in maniera significativa la composizione della Scuola e rinnovato alcuni processi lavorativi, rendendo necessaria una riflessione su nuove azioni positive da pianificare al fine di garantire un costante miglioramento del benessere di tutte le componenti della Scuola.

Con il presente PAP 2024-2026 si intende quindi proseguire quanto iniziato nel precedente documento, portando a compimento quanto non ancora realizzato a pieno, e introdurre nuovi progetti ritenuti più idonei nel contesto lavorativo attuale della Scuola. Nel periodo di vigenza dell'attuale PAP, si continuerà il processo di raccolta di pareri, consigli, osservazioni e suggerimenti da parte del personale, delle organizzazioni sindacali e dell'amministrazione in modo da garantire l'adattamento dinamico del documento e una sua efficacia maggiore rispetto alle reali necessità della Scuola.



# IUSS

Scuola Universitaria Superiore Pavia

## Il Piano di azioni Positive della Scuola IUSS

Il presente Piano tiene conto del Bilancio di Genere 2022 e del Gender Equality Plan 2024-2026 (di seguito "GEP"), si raccorda con la pianificazione strategica 2024-2026 (si veda il Piano Strategico della Scuola pubblicato al link [www.iusspavia.it/chi-siamo/mission](http://www.iusspavia.it/chi-siamo/mission)), nella consapevolezza della necessità di uno stretto collegamento tra il PAP e i documenti fondamentali di Ateneo (soprattutto quelli di natura programmatica), sia per l'attuazione degli obiettivi sia per migliorare le attività di monitoraggio periodico già presenti. Il presente Piano è stato inoltre redatto in stretta collaborazione con la Prorettrice alle pari opportunità e per la disabilità.

Il presente Piano individua le seguenti aree tematiche su cui vengono sviluppate le azioni positive:

1. Benessere Organizzativo, Salute e Sicurezza (Azioni 1a, 1b, 1c, 1d)
2. Conciliazione Vita-Lavoro (Azioni 2a, 2b)
3. Cultura della parità (Azioni 3a, 3b, 3c, 3d, 3e)
4. Inclusività, disabilità ed altri bisogni speciali (Azione 4a, 4b)
5. Contrasto della discriminazione, molestie sessuali, violenza di genere, mobbing (Azione 5a)

Il presente Piano presenta importanti elementi d'innovazione e ha tenuto conto, sia nel metodo che nel contenuto, delle sollecitazioni raccolte dal CUG dalle diverse componenti della Scuola nel corso dell'ultimo anno. La struttura del presente Piano è stata, quindi, affinata rispetto a quella prevista nel Piano 2023-2025, al fine di una maggiore fruibilità e razionalizzazione nell'esposizione delle azioni previste. In particolare, sono stati identificati singoli progetti relativi alle aree tematiche sopra menzionate, di cui si allegano di seguito delle schede specifiche comprensive di destinatari, finalità, obiettivi, azioni e tempistiche previste.

Oltre a quanto previsto dai singoli progetti riportati in calce al presente documento, verranno consolidate le seguenti attività già in parte avviate, quali: 1) predisposizione ed aggiornamento periodico dell'offerta di attività e servizi promossi dal CUG sia sulla bacheca virtuale e-CUG (sul sito web e sui social della Scuola) che su bacheca fisica affissa presso la sede centrale della Scuola in Piazza della Vittoria 15 e la sede distaccata di Piazza Marelli; 3) incontro periodico annuale nel mese di Novembre (CUG-day) di discussione e aggiornamento sul Bilancio di Genere della Scuola, le attività CUG e le azioni positive della Scuola; 4) raccolta di informazioni sul benessere organizzativo e stress lavoro-correlato all'interno della Scuola attraverso una survey anonima, al fine di monitorare e prevenire tempestivamente l'instaurarsi di potenziali situazioni di malessere e disagio individuale e collettivo.



<b>AZIONE POSITIVA</b>	<b>BENESSERE ORGANIZZATIVO, SALUTE, SICUREZZA PROGETTO “SPORTELLO PSICOLOGICO IUSS”</b>
<b>Tipologia Progettuale</b>	Attivazione di uno sportello d’ascolto per l’intera comunità della Scuola
<b>Territori Coinvolti</b>	La Scuola IUSS
<b>Destinatari</b>	Personale docente e ricercatore, Personale tecnico-amministrativo dirigente e non dirigente, Allievi, Titolari di assegni di ricerca, Collaboratori di ricerca, Titolari di borse di ricerca
<b>Finalità</b>	Favorire equilibrio e benessere psicologico individuale sia nel sostegno di situazioni critiche che nel sostegno al ruolo intervenendo nelle situazioni di disagio, demotivazione, interferenza di situazioni personali e/o difficili.
<b>Modalità di Intervento e Azioni</b>	<p>Attivazione di un servizio di Sportello d’ascolto (<b>Azione 1a</b>).</p> <p>Le modalità di intervento saranno le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Primo colloquio di accoglienza o orientativo volto a rilevare il bisogno del soggetto. Qualora non si rilevasse alcun bisogno specifico l’intervento si esaurisce nel primo colloquio. In presenza di specifiche necessità di concorda un breve percorso di presa in carico psicologica (vedi punto successivo).</li><li>- Consulenza psicologica (massimo 5 incontri, con possibilità di ripeterli nel tempo): supporto psicologico focalizzato in caso di problematica, malessere o disagio; coaching mirato a sviluppare risorse e capacità (es. relazionali e comunicative); gestione stress e trauma, in caso di eventi traumatizzanti vissuti nel contesto lavorativo.</li></ul> <p>L’accesso allo sportello garantirà in ogni caso riservatezza e privacy con un metodo di prenotazione del colloquio anonimo, mediante casella e-mail e recapito telefonico dedicati, indicati sulla bacheca e-CUG sul sito web e social network della Scuola.</p> <p>L’efficacia del servizio sarà valutata monitorando:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Numero di accessi per anno</li><li>- Tipologia di colloqui effettuati per anno (presenza/remoto; singoli/ripetuti; etc.)</li></ul> <p>Le informazioni raccolte consentiranno di rivedere specifici aspetti del servizio erogato, ottimizzando la programmazione per gli anni successivi.</p>
<b>Fonti Finanziarie</b>	A carico della Scuola su risorse CUG
<b>Scadenza</b>	Azione 1a – 31/12/2024



<b>AZIONE POSITIVA</b>	<b>BENESSERE ORGANIZZATIVO, SALUTE, SICUREZZA PROGETTO "IUSS4Care"</b>
<b>Tipologia Progettuale</b>	Proposta di attività orientate al benessere organizzativo e alla promozione della salute della comunità della Scuola
<b>Territori Coinvolti</b>	La Scuola IUSS
<b>Destinatari</b>	Personale docente e ricercatore, Personale tecnico-amministrativo dirigente e non dirigente, Allievi, Titolari di assegni di ricerca, Collaboratori di ricerca, Titolari di borse di ricerca.
<b>Finalità</b>	Promuovere il benessere del lavoratore inteso come stato emotivo, psicologico, fisico, sociale, funzionale e spirituale al fine di raggiungere e mantenere la piena realizzazione del proprio potenziale nella società. Promuovere la prevenzione di comportamenti maladattativi in condizioni di emergenza o stress.
<b>Fasi di Intervento e Azioni</b>	<p><u>Prima fase del progetto</u></p> <p>Analisi dei bisogni mediante questionario anonimo (<b>Azione 1b</b>) per identificare aree tematiche di interesse per promuovere l'attivazione di corsi di gruppo che forniscano informazioni su stili di vita (alimentazione sana, sonno, etc.) e formazione sui temi di benessere organizzativo (comunicazione efficace, etc.) e gestione dello stress e dell'emergenza.</p> <p><u>Seconda fase del progetto</u></p> <p>Attivazione di almeno 2 Corsi (<b>Azione 1c</b>) su tematiche individuate sulla base dei bisogni emersi dal questionario IUSS4CARE.</p> <p>Analisi/Condivisione dei risultati di ogni Corso erogato attivato mediante valutazione di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Questionari di soddisfazione</li><li>Adesione (registro presenze)</li><li>- Fattibilità (implementazione delle attività previste sulla base delle risorse finanziarie)</li></ul> <p>I risultati ottenuti permetteranno di rivedere specifici aspetti delle attività proposte, ottimizzando la programmazione successiva.</p>
<b>Fonti Finanziarie</b>	In parte a carico del dipendente, in parte a carico della Scuola su risorse CUG
<b>Scadenza</b>	Azione 1b – 31/12/2024 Azione 1c – 31/12/2026 (in coincidenza della scadenza del PAP)



<b>AZIONE POSITIVA</b>	<b>BENESSERE ORGANIZZATIVO, SALUTE, SICUREZZA CULTURA DELLA PARITA' CONTRASTO DELLA DISCRIMINAZIONE PROGETTO "Feel-IUSS"</b>
<b>Tipologia Progettuale</b>	Proposta di un ciclo di seminari per tutte le componenti della Scuola per dare continuità alle attività di formazione, sensibilizzazione e comunicazione intraprese già da tempo dal CUG della Scuola, al fine di promuovere conoscenze e strumenti utili al mantenimento di un ambiente di lavoro sereno e che valorizzi il benessere individuale, anche in considerazione della crescente digitalizzazione, dell'intensificazione del lavoro, e della diffusione dello smart/remote working.
<b>Territori Coinvolti</b>	La Scuola IUSS
<b>Destinatari</b>	Personale docente e ricercatore, Personale tecnico-amministrativo dirigente e non dirigente, Allievi, Titolari di assegni di ricerca, Collaboratori di ricerca, Titolari di borse di ricerca.
<b>Finalità</b>	Il presente progetto risponde all'esigenza di informazione sui temi di medicina di genere, stili di vita, benessere digitale, inclusività e mobbing, nonché alla richiesta di istituire iniziative comunitarie finalizzate a promuovere una maggiore coesione tra le diverse anime della Scuola, con particolare attenzione a faculty e amministrazione, favorendo così lo scambio e la condivisione e promuovendo un maggiore senso di appartenenza e di identità alla Scuola.
<b>Azioni</b>	Istituzione di un ciclo di seminari annuale con almeno 2 eventi all'anno ( <b>Azione 1d, 3a, 4a</b> ) per formazione e informazione sui seguenti temi: Medicina di genere, Stili di Vita, Benessere digitale, Linguaggio gender-fair e Stereotipi di genere, Sensibilizzazione sui temi del mobbing.  I seminari saranno pubblicizzati mediante mailing list interna alla Scuola e attraverso la bacheca online e-CUG sul sito web e i canali social della Scuola.
<b>Fonti Finanziarie</b>	A carico della Scuola su risorse CUG
<b>Scadenza</b>	Azione 1d, 3a, 4a – 31/12/2026 (in coincidenza della scadenza del PAP)



# IUSS

Scuola Universitaria Superiore Pavia

<b>AZIONE POSITIVA</b>	<b>CONCILIAZIONE VITA-LAVORO</b> <b>PROGETTO "IUSS-well"</b>
<b>Tipologia Progettuale</b>	Proposta di attività orientate a una migliore conciliazione vita-lavoro per la promozione del benessere individuale
<b>Territori Coinvolti</b>	La Scuola IUSS
<b>Destinatari</b>	Personale docente e ricercatore, Personale tecnico-amministrativo dirigente e non dirigente, Allievi, Titolari di assegni di ricerca, Collaboratori di ricerca, Titolari di borse di ricerca.
<b>Finalità</b>	Promuovere il benessere del lavoratore inteso come stato emotivo, psicologico, fisico, sociale, funzionale e spirituale al fine di raggiungere e mantenere la piena realizzazione del proprio potenziale nella società. Promuovere la prevenzione di comportamenti maladattativi in condizioni di emergenza o stress.
<b>Fasi di Intervento e Azioni</b>	<p><u>Prima fase del progetto</u></p> <p>Analisi dei bisogni (<b>Azione 2a</b>) mediante questionario anonimo per identificare aree tematiche di interesse per l'attivazione di convenzioni mirate con trasporti pubblici, centri sportivi, etc.</p> <p><u>Seconda fase del progetto</u></p> <p>Attivazione di almeno 2 Convenzioni (<b>Azione 2b</b>) sulla base dei bisogni individuati dal questionario IUSS4CARE.</p> <p>Analisi/Condivisione dei risultati di ogni Convenzione attivata mediante valutazione di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Questionari di soddisfazione</li><li>- Adesione (registro convenzionati)</li><li>- Fattibilità (implementazione delle attività previste sulla base delle risorse finanziarie)</li></ul> <p>I risultati ottenuti permetteranno di rivedere specifici aspetti delle attività proposte, ottimizzando la programmazione successiva.</p>
<b>Fonti Finanziarie</b>	In parte a carico del dipendente, in parte a carico della Scuola su risorse CUG
<b>Scadenza</b>	Azione 2a – 31/12/2024 Azione 2b – 31/12/2025 (in coincidenza della scadenza del PAP)



<b>AZIONE POSITIVA</b>	<b>CULTURA DELLA PARITA'</b> <b>PROGETTO "Diversity, Equity &amp; Inclusion DEIuss"</b>
<b>Tipologia Progettuale</b>	Corso di formazione/informazione diretto ai componenti del CUG (di ruolo e sostituti) e a tutto il Personale Dirigente della Scuola, ivi compresi il Personale Docente con incarichi dirigenziali e di coordinamento per dare esecuzione alla Direttiva n.2/2019 per la promozione dello sviluppo della Cultura di Genere e dei comportamenti rispettosi del principio di parità di trattamento.
<b>Territori Coinvolti</b>	La Scuola IUSS
<b>Destinatari</b>	Componenti del CUG (titolari e sostituti) e Personale Dirigente della Scuola con compiti dirigenziali e di coordinamento.
<b>Finalità</b>	I corsi di formazione e sensibilizzazione rivolti a "tutti i livelli dell'amministrazione, inclusi i dirigenti, a partire dagli apicali..." sono tra le linee di azione concrete messe in campo dalla Direttiva n.2/2019 per l'affermazione di una cultura organizzativa orientata al rispetto della parità e della diversità e al superamento degli stereotipi, con il fine ultimo di prevenire ogni forma di discriminazione o violenza. La presente azione ha pertanto la finalità di favorire la cultura della parità all'interno della Scuola, contrastando asimmetrie e discriminazioni di genere e stimolando la promozione di azioni concrete da parte dei lavoratori che rivestono posizioni di responsabilità e di governo, rivolte a evitare la segregazione occupazionale e la dispersione di risorse e talenti.
<b>Azioni</b>	Attivazione di un corso a triennio ( <b>Azione 3b</b> ) il cui programma tratti: <ul style="list-style-type: none"><li>- Discriminazioni, molestie e violenza nei luoghi di lavoro: quadro normativo, modelli di intervento e consigli operativi;</li><li>- Stereotipi e comunicazione: stili comunicativi, tipologie e stadi di conflitto;</li><li>- Strumenti di gestione del conflitto;</li><li>- Violenza di genere: caratteristiche, fattori di rischio e interventi a tutela.</li></ul>
<b>Fonti Finanziarie</b>	A carico della Scuola su risorse CUG e Formazione
<b>Scadenza</b>	Azione 3b – 31/12/2026 (in coincidenza della scadenza del PAP)



<b>AZIONE POSITIVA</b>	<b>CULTURA DELLA PARITA'</b> <b>PROGETTO "Women Power WP@IUSS"</b>
<b>Tipologia Progettuale</b>	Proposta di attività orientate alla comunità della Scuola
<b>Territori Coinvolti</b>	La Scuola IUSS
<b>Destinatari</b>	Personale docente e ricercatore, Personale tecnico-amministrativo dirigente e non dirigente, Allievi, Titolari di assegni di ricerca, Collaboratori di ricerca, Titolari di borse di ricerca.
<b>Finalità</b>	L'azione parte dall'analisi del Bilancio di Genere 2022 della IUSS che mostra un incremento significativo della componente femminile in alcune fasce (Ricercatrici, Dottorande, Allieve) e dalla considerazione che gli stereotipi culturali, organizzativi e sociali, possono concorrere a limitare l'espressione del potenziale femminile nei ruoli dirigenziali. Gli obiettivi sono: rimuovere eventuali barriere organizzative e culturali nel percorso di carriera delle donne colmando il gap di genere esistente negli incarichi professionali dirigenziali o di coordinamento nella Scuola; promuovere la valorizzazione del talento femminile nella Scuola; supportare la componente femminile della Scuola perché acquisisca maggiore consapevolezza della propria posizione lavorativa e del proprio potenziale professionale e sociale.
<b>Azioni</b>	Il presente progetto prevede le seguenti azioni: Analisi/Valutazione dei percorsi di carriera all'interno della Scuola mediante l'Analisi/Condivisione del Bilancio di Genere annuale della Scuola ( <b>Azione 3c</b> ); Implementazione e verifica periodica dello stato di attuazione del Piano di Eguaglianza di Genere (GEP) della Scuola ( <b>Azione 3d</b> ); Organizzazione di seminari con esperti e testimonianze di donne di successo e/o Attivazione di un corso di gruppo a triennio ( <b>Azione 3e</b> ) il cui programma tratti: efficacia comunicativa e gestione delle relazioni; organizzazione del tempo e lavoro; consapevolezza del potenziale umano e organizzativo; costruzione dello stile di leadership.
<b>Fonti Finanziarie</b>	A carico della Scuola su risorse CUG e Formazione
<b>Scadenza</b>	Azione 3c, 3d – Annuale entro il 31/12 Azione 3e – 31/12/2024



# IUSS

Scuola Universitaria Superiore Pavia

<b>AZIONE POSITIVA</b>	<b>CONTRASTO DELLA DISCRIMINAZIONE PROGETTO "CUG-Net"</b>
<b>Tipologia Progettuale</b>	Proposta di Adesione alla Rete Nazionale dei CUG ( <a href="https://portalecug.gov.it/rete-nazionale-dei-cug/elenco-amministrazioni-che-aderiscono-alla-rete">https://portalecug.gov.it/rete-nazionale-dei-cug/elenco-amministrazioni-che-aderiscono-alla-rete</a> ) e alla Conferenza Nazionale degli Organismi di Parità delle Università italiane COUNIPAR ( <a href="https://www.cpouniversita.it">https://www.cpouniversita.it</a> )
<b>Territori Coinvolti</b>	La Scuola IUSS
<b>Destinatari</b>	Rappresentanti del CUG in carica (di ruolo e sostituto)
<b>Finalità</b>	L'azione parte dall'esigenza di rafforzare i rapporti di collaborazione tra il CUG della Scuola e degli altri atenei e Pubbliche Amministrazioni Italiane, al fine di promuovere la partecipazione a specifiche iniziative e gruppi di studio/lavoro, in particolare sulle tematiche del contrasto alle discriminazioni e violenza di genere
<b>Azioni</b>	Iscrizione alla Rete Nazionale dei CUG e alla Conferenza Nazionale degli Organismi di Parità delle Università italiane e Partecipazione attiva alle reti, progetti, gruppi di studio, bandi, eventi (es. incontro annuale della COUNIPAR) ( <b>Azione 5a</b> )
<b>Fonti Finanziarie</b>	A carico della Scuola su risorse CUG
<b>Scadenza</b>	Azione 5a – 31/05/2024



# IUSS

Scuola Universitaria Superiore Pavia

<b>AZIONE POSITIVA</b>	<b>CONTRASTO DELLA DISCRIMINAZIONE PROGETTO "WELCOME KIT IUSS"</b>
<b>Tipologia Progettuale</b>	Proposta di creazione di una brochure con informazioni su attività CUG, PAP, GEP e su codice di condotta della Scuola sulle tematiche Equità/Diversità e Inclusione/Disabilità.
<b>Territori Coinvolti</b>	La Scuola IUSS
<b>Destinatari</b>	Personale docente e ricercatore, Personale tecnico-amministrativo dirigente e non dirigente, Allievi, Titolari di assegni di ricerca, Collaboratori di ricerca, Titolari di borse di ricerca.
<b>Finalità</b>	Comunicazione e sensibilizzazione della comunità rispetto ai temi dell'inclusività, disabilità, mobbing, straining, discriminazioni e molestie.
<b>Azioni</b>	Creazione di una brochure informativa destinata ai membri della comunità per promuovere l'informazione sugli strumenti a disposizione nell'ambito della Scuola per la tutela del singolo verso comportamenti in violazione del codice etico e verso situazioni di disagio ( <b>Azione 5b</b> )
<b>Fonti Finanziarie</b>	A carico della Scuola su risorse GEP e CUG
<b>Scadenza</b>	Azione 5b – 31/12/2024



# IUSS

Scuola Universitaria Superiore Pavia

## PREVISIONE DI SPESA

<b>AZIONE POSITIVA</b>	<b>PREVISIONE DI SPESA <i>ANNUALE</i></b>	<b>FONDI</b>
<b>SPORTELLLO PSICOLOGICO IUSS</b>	€ 5.000	Budget CUG
<b>IUSS4Care</b>	€ 3.000	Budget CUG/Formazione
<b>Feel-IUSS</b>	€ 800	Budget CUG
<b>IUSS-well</b>	€ 1.100	Budget CUG
<b>DEIuss</b>	€ 1.500	Budget CUG/Formazione
<b>WP@IUSS</b>	€ 1.000	Budget CUG/Formazione
<b>CUG-Net</b>	€ 600	Budget CUG
<b>WELCOME KIT IUSS</b>	€ 2.000	Budget CUG/GEP
<b>TOTALE</b>	€ 15.000	