

# **Linee Guida per l'Integrazione delle Variabili Sesso e Genere nella Ricerca Universitaria**

## **1. Introduzione**

Le variabili di sesso e genere nella ricerca sono indispensabili anzitutto nel rispetto di quei criteri di eticità e giustizia sociale richiesti a una società realmente democratica: a fronte di disuguaglianze ancora evidenti, a tal proposito, nell'ambito della ricerca e nella carriera accademica italiana e internazionale, è dovere della Scuola – e dei suoi ricercatori – promuovere l'inclusività dal momento di selezione del team di ricerca fino a quello di conclusione del progetto, al fine di tutelare e valorizzare la diversità individuale e di gruppo.

L'importanza delle suddette variabili, tuttavia, non si limita alle sole questioni etiche e di giustizia sociale sopra riportate – che restano, in ogni caso, cruciali. Un approccio inclusivo alla ricerca, infatti, contribuisce sia al miglioramento della qualità dei risultati - come evidenziato anche nel Programma Nazionale per la Ricerca 2021-27 - che alla diffusione di approcci inediti e innovativi ai problemi: è interesse diretto, perciò, della Scuola e dei suoi ricercatori considerare le variabili di sesso e genere nei processi della ricerca.

## **2. Progettazione della Ricerca**

### **2.1 Obiettivi**

La Scuola si impegna a diffondere la consapevolezza sull'importanza delle variabili di genere e sesso nella progettazione della ricerca e a diffondere le possibili strategie utili all'elaborazione di progetti di ricerca inclusivi. In questo senso, sarà importante evidenziare come tali variabili debbano essere considerate nell'intero processo di progettazione della ricerca: dalla costruzione del team, fino ai research objectives e alle previsioni di impatto.

### **2.2 Strumenti**

Al fine di raggiungere i suddetti obiettivi, la Scuola potrebbe:

- Organizzare incontri formativi con docenti e ricercatori.
- Fornire supporto nella costruzione di un team di ricerca inclusivo per i progetti.
- Formare sul tema i componenti dell'U.O. Ricerca e rendicontazione progetti.
- Fornire supporto sul tema nell'elaborazione della proposta di progetto.



**IUSS**

Scuola Universitaria Superiore Pavia

## **3. Raccolta e Analisi dei Dati**

### **3.1 Obiettivi**

La Scuola si impegna a impiegare strumenti di ricerca che consentano la raccolta e l'analisi di dati – previo consenso informato sul loro uso, nel rispetto delle normative sulla privacy – sulle variabili di sesso e genere, impiegando indicatori che consentano di orientare le scelte e le strategie per integrare queste ultime nel processo della ricerca e, in seguito, di misurarne l'efficacia.

### **3.2 Strumenti**

Gli strumenti utili a raggiungere l'obiettivo prefissato potranno essere:

- Aggiornamento del database dei progetti di ricerca, integrato con dati relativi all'appartenenza di genere dei membri dei research team e dei Principal Investigator.
- Analisi periodica del database, utile a individuare gap di genere e sesso relativamente ai progetti attivi.
- Analisi periodica del database, utile a individuare il numero di progetti di ricerca per i quali si prevede, relativamente alla realizzazione del progetto e ai suoi outcomes, un impatto positivo relativamente alle variabili in questione.
- Monitoraggio periodico dei progressi ottenuti, attraverso il confronto con i dati degli anni precedenti.