



**IUSS**

Scuola Universitaria Superiore Pavia

**PROCESSI DI ASSICURAZIONE  
DELLA QUALITÀ DELLA DIDATTICA  
DEI CORSI DI DOTTORATO**

**Approvato dal Presidio della Qualità  
nella seduta del 22 ottobre 2024**

<b>I.</b>	<b>IL CONTESTO DELLA DIDATTICA .....</b>	<b>3</b>
<b>II.</b>	<b>I CORSI DI DOTTORATO DI RICERCA.....</b>	<b>4</b>
<b>II.1</b>	<b>IL MODELLO DI ACCREDITAMENTO, VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE AVA3 .....</b>	<b>4</b>
<b>II.2</b>	<b>DOTTORATO DI INTERESSE NAZIONALE .....</b>	<b>4</b>
<b>II.3</b>	<b>SCUOLA DI DOTTORATO .....</b>	<b>5</b>
<b>III.</b>	<b>FLUSSO DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ .....</b>	<b>5</b>
<b>III.1</b>	<b>Assicurazione della Qualità della Didattica e Ricerca dei Corsi di Dottorato .....</b>	<b>5</b>
<b>III.1.1</b>	<b>Fase di progettazione.....</b>	<b>6</b>
<b>III.1.2</b>	<b>La pianificazione e l'organizzazione delle attività formative:.....</b>	<b>6</b>
<b>III.1.3</b>	<b>Strumenti per il monitoraggio della Qualità.....</b>	<b>6</b>
<b>III.1.4</b>	<b>Schede di Riesame .....</b>	<b>8</b>
<b>III.2</b>	<b>Mappatura dei Processi della didattica dei Corsi di Dottorato .....</b>	<b>8</b>

## I. IL CONTESTO DELLA DIDATTICA

La didattica della Scuola Universitaria Superiore IUSS (la “Scuola” o “Scuola IUSS”) è disciplinata, oltre che dalla normativa nazionale, dalle diverse fonti normative emanate dalla Scuola, in particolare: La Scuola IUSS ha emanato il nuovo [Statuto](#) con D.R. n. 46 del 9 marzo 2022; il [Regolamento generale di Ateneo](#) con D.R. n. 171 del 19 luglio 2022 e il [Regolamento didattico della Scuola](#) con D.R. n. 71 del 2 febbraio 2024.

La didattica della Scuola è poi disciplinata dai diversi regolamenti specifici per i corsi offerti consultabile alla pagina dedicata del [sito istituzionale](#).

La Scuola IUSS in particolare ha attivato:

- a) Corsi ordinari per allieve e allievi iscritti a corsi di laurea, di laurea magistrale o di laurea a ciclo unico dell’Università di Pavia e dell’Università di Milano;
- b) Corsi di dottorato di ricerca sia locali sia di interesse nazionale;
- c) Corsi di laurea magistrale di alta qualificazione scientifica in collaborazione con l’Università degli Studi di Pavia e l’università degli studi di Bergamo;
- d) Master universitari di primo e di secondo livello, in collaborazione con l’Università degli studi di Pavia, l’Università degli studi di Bologna e Netval.

A completamento delle previsioni normative, la Scuola IUSS ha organizzato la sua attività attraverso documenti di programmazione e mediante la costituzione di Organi, Commissioni ed unità amministrative di supporto. Dai documenti di programmazione strategica della Scuola IUSS discende il documento POLITICHE DELLA QUALITÀ DELLA SCUOLA UNIVERSITARIA SUPERIORE IUSS, approvato dal Senato Accademico nella seduta del 30 gennaio 2024 nel quale sono stati definiti i principi fondamentali e le linee di indirizzo dei processi di Assicurazione della Qualità della Scuola, individuando aree di azione per il miglioramento continuo della qualità ed il perseguimento di obiettivi di eccellenza. La Scuola ispira la propria azione alle linee indicate negli European Standard and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG 2015) ed in coerenza con i requisiti per l’accreditamento delle Scuole Superiori ad ordinamento speciale previsti dalla normativa vigente.

Il documento sulle Politiche della Qualità, redatto in coerenza con le priorità e con gli obiettivi strategici definiti dagli Strumenti di programmazione della Scuola, illustra le Politiche e, in particolare per la didattica, stabilisce le seguenti linee di indirizzo per i cui dettagli rinviamo al documento pubblicato nella [pagina dedicata](#):

*Garanzia della qualificazione e della revisione dell’offerta formativa*

*Valorizzazione e rafforzamento della dimensione internazionale.*

*Sviluppo di una maggiore sensibilità dei corsi verso i temi di ricerca coltivati dai docenti della Scuola.*

*Potenziamento dell’uso di tecniche di didattica innovativa*

A supporto di una didattica di qualità, La Scuola pone particolare attenzione ai servizi offerti, secondo le seguenti linee di indirizzo:

- 1 *Implementazione dei sistemi informatici.*
- 2 *Rafforzamento delle attività di supporto allo studio e di inclusione.*
- 3 *Valorizzazione e potenziamento dei dottorati*

## **II. I CORSI DI DOTTORATO DI RICERCA**

I Corsi di dottorato di ricerca sono presentati alla pagina "[Formazione – Dottorati di Ricerca](#)" del sito istituzionale.

### **II.1 IL MODELLO DI ACCREDITAMENTO, VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE AVA3**

La nuova disciplina sui Corsi di Dottorato di Ricerca è stata dettata dal "Regolamento recante modalità di accreditamento delle sedi e dei corsi di dottorato e criteri per la istituzione dei corsi di dottorato da parte degli enti accreditati", adottato con D.M. 14 dicembre 2021, n. 226, e dalle successive Linee Guida per l'accREDITamento degli stessi emanate con D.M. 22 marzo 2022, n. 301.

Ai sensi delle suddette Linee Guida, per tutti i dottorati viene suggerito che l'attività didattica erogata sia:

- nettamente distinta da quella impartita in insegnamenti relativi ai corsi di studio di primo e secondo livello;
- strettamente funzionale alle attività di ricerca previste nel corso di dottorato, anche nelle sue eventuali articolazioni (curricula);
- quantitativamente appropriata.

A seguito dell'emanazione delle Linee Guida da parte del ministero, ANVUR, con delibera n. 211 del 12 ottobre 2022, ha approvato un nuovo modello di AccredITamento, Valutazione e Autovalutazione denominato AVA3, che comprende una sezione apposita relativa all'Assicurazione della Qualità nei Corsi di Dottorato di Ricerca in cui si individuano tre punti di attenzione strutturati partendo dalle attività di progettazione (PHD.1), seguite da quelle di pianificazione e organizzazione delle attività formative e di ricerca (PHD.2), e, infine, di monitoraggio e miglioramento delle stesse (PHD.3). La Scuola ha sollecitamente preso in carico le indicazioni.

### **II.2 DOTTORATO DI INTERESSE NAZIONALE**

Il D.M. n. 226/2021 disciplina all'articolo 11 l'attivazione di dottorati di interesse nazionale; la Scuola IUSS ha attivato il primo dottorato di interesse nazionale in "Sviluppo Sostenibile e Cambiamento Climatico" (SDC) nell'anno accademico 2021/2022 grazie ad un finanziamento stanziato dal Ministero. Il Corso è articolato in sei curricula e i dottorandi hanno tutti sede amministrativa presso la Scuola IUSS, mentre la sede operativa può essere diversa.

La Scuola IUSS, conscia dell'importanza dell'Assicurazione Qualità anche nei corsi di dottorato, ha immediatamente posto l'attenzione sul corso di interesse nazionale e agli aspetti che lo differenziano dagli altri corsi della Scuola, e viste le nuove Linee Guida AVA3 per l'accREDITamento dei Corsi di Dottorato, ha subito provveduto alla revisione dei questionari di rilevazione delle opinioni degli allievi da somministrare agli allievi dei corsi di dottorato con l'inserimento di una prima domanda atta a segnalare se l'allievo ha sede operativa presso la Scuola IUSS o presso altra sede.

Si segnala che non è stato possibile un maggior dettaglio circa la risposta da scegliere visto la presenza di un numero minore a 3 di dottorandi presso alcune sedi convenzionate.

Vista la peculiarità dei dottorati di interesse nazionale e la diversa esperienza fatta dai suoi allievi rispetto ai colleghi dei dottorati locali, la Scuola, in un'ottica di miglioramento continuo, si dota inoltre di questionari specifici per la valutazione da parte degli allievi afferenti al corso di aspetti quali i servizi e l'offerta didattica.

## II.3 SCUOLA DI DOTTORATO

Al fine di arricchire la formazione delle dottorande e dei dottorandi IUSS in un quadro unitario di competenze disciplinari trasversali e di fondamenti culturali, la Scuola IUSS ha istituito, con delibera del Senato Accademico del 26 luglio 2023, la Scuola di Dottorato. Con essa si vuole altresì potenziare la riconoscibilità del modello di dottorato IUSS e contribuire a rafforzare l'identità.

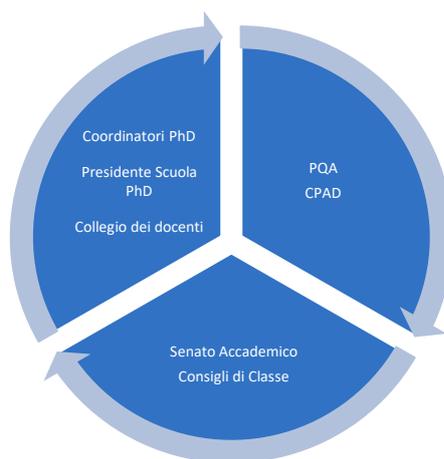
Al fine del raggiungimento di tali obiettivi, la Scuola di Dottorato prevede una serie di attività:

- Attività didattica trasversale di ambito: corsi già presenti nell'offerta formativa o istituiti ex novo, aperti a tutti i percorsi dottorali, caratterizzati da visione interdisciplinare della ricerca;
- Attività di didattica trasversale di Scuola: seminari o corsi brevi incentrati sulle competenze trasversali, quali la gestione della ricerca e della conoscenza dei sistemi di ricerca, la valorizzazione e disseminazione dei risultati, la proprietà intellettuale, l'accesso aperto ai dati e ai prodotti della ricerca, e i principi fondamentali di etica e integrità;
- Attività di formazione culturale generale: ciclo di eventi *Una lezione di.../A lesson in...* con il coinvolgimento di studiose e studiosi di calibro internazionale nella presentazione di esempi di ricerca scientifica in diversi ambiti, dalla storia alla medicina, dalla filosofia alla storia dell'arte, dall'economia all'ingegneria alla letteratura, in un formato accessibile a dottorande e dottorandi con ogni background;
- PhDay: importante momento di integrazione scientifica e umana tra dottorande e dottorandi iscritti a programmi diversi, oltre che occasione di orientamento per allieve e allievi dei Corsi Ordinari.

Al fine di favorire l'ascolto dei dottorandi e di monitorare l'offerta formativa anche a questo nuovo livello, la Scuola nel corso del 2024 ha deciso di creare e somministrare una survey dedicata alle attività erogate a livello di Scuola di Dottorato.

## III. FLUSSO DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ

### III.1 Assicurazione della Qualità della Didattica e Ricerca dei Corsi di Dottorato



Il sistema di AQ del dottorato della Scuola è strutturato secondo il modello di gestione PDCA (Plan – Do – Check – Act) in un'ottica di miglioramento continuo.

Il processo prevede:

- Una fase di progettazione;
- La pianificazione e l'organizzazione delle attività formative;
- Un sistema di monitoraggio dell'andamento del dottorato;
- Un modello di riesame a livello di singolo dottorato e a livello generale con la Scuola di dottorato;

### **III.1.1 Fase di progettazione**

Il quadro dell'offerta formativa della Scuola è definito nel Piano di orientamento strategico approvato dal Senato Accademico e nel Piano di Programmazione Triennale approvato su proposta del Rettore nel mese di dicembre di ogni anno; i documenti di programmazione della Scuola definiscono gli obiettivi relativi ai corsi post laurea. Sulla base della programmazione approvata, la Scuola avvia l'iter di approvazione/rinnovo dei corsi post laurea, previo parere positivo del Nucleo di Valutazione, scadenzato dalle indicazioni Ministeriali e dalle fonti interne.

Il Coordinatore del corso di dottorato presenta annualmente la richiesta di attivazione/rinnovo del corso di dottorato attraverso un modello predisposto dagli uffici ed approvato dal Presidio di Qualità e dal Nucleo di Valutazione.

Il format (allegato 1) è predisposto sulla base delle informazioni richieste dalla piattaforma accreditamento dei dottorati di ricerca e alle previsioni di AVA3.

### **III.1.2 La pianificazione e l'organizzazione delle attività formative:**

La pianificazione e organizzazione delle attività formative è attività di competenza dei singoli Collegi dei docenti.

Il Collegio, nell'ambito del percorso di formazione delineato, ha il compito di programmare le attività didattiche e di ricerca del corso. Le attività formative devono risultare coerenti con gli obiettivi fissati per il corso di dottorato e per i profili professionali in uscita.

Le attività formative dei dottorandi hanno ad oggetto sia tematiche direttamente riconducibili al percorso dottorale, sia elementi multidisciplinari, transdisciplinari e interdisciplinari.

Il Collegio dei docenti delibera la proposta di offerta formativa da presentare al Consiglio di Classe per approvazione.

La Scuola IUSS prevede, ad integrazione dell'offerta formativa deliberata all'interno dei singoli corsi PhD, un'offerta a livello di Scuola di Dottorato che comprende corsi trasversali di Scuola (utili a tutti i percorsi PhD); corsi trasversali di ambito (dedicati a specifiche aree di ricerca) e corsi di formazione culturale generale (diretti a tutta la comunità PHD).

L'offerta formativa della Scuola di dottorato IUSS viene proposta per approvazione al Senato accademico.

### **III.1.3 Strumenti per il monitoraggio della Qualità**

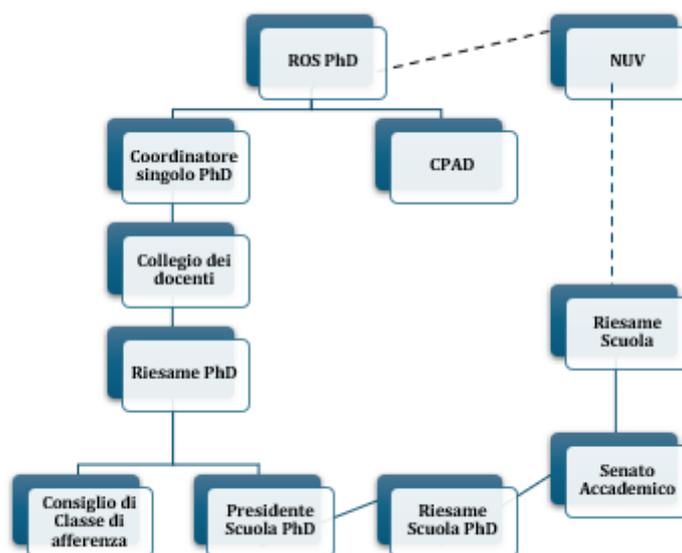
#### **III.1.3.1 Questionari di rilevazione opinioni degli allievi**

La Scuola, consapevole che il monitoraggio e la misurazione delle prestazioni e dei risultati dei propri processi costituiscano una base fondamentale per successivi interventi correttivi e di miglioramento, ha

da tempo implementato un sistema di raccolta e di elaborazione di dati al fine di offrire un solido e completo insieme informativo in grado di permettere alla Governance l'assunzione di decisioni basate sui "fatti concreti".

Di seguito una descrizione del flusso di AQ della didattica dei dottorati, a partire dallo strumento utilizzato (ad esempio il questionario Teaching & Research), la presa in carico dei risultati, il monitoraggio degli organi competenti in relazione a criticità e aree di miglioramento fino all'analisi da parte degli organi di AQ al fine della valutazione del corretto andamento dei processi di AQ della Scuola. Per la valutazione dei servizi offerti dalla Scuola nell'ambito dell'offerta dottorale si rimanda allo specifico documento di AQ servizi consultabile sul sito istituzionale nella sezione dedicata.

I Questionari somministrati dalla Scuola sono stati revisionati nel corso del 2024 e tengono conto delle indicazioni ANVUR circa i diversi punti interesse oggetto delle domande.



Lo stesso iter di presa in carico seguono i questionari relativi al corso di dottorato di interesse nazionale e della Scuola di Dottorato.

### III.1.3.2 Produzione scientifica

Presso la Scuola è attivo dal 2018 il sistema di Archivio istituzionale dei prodotti della ricerca della Scuola IUSS (IRIS).

Gli Allievi dei corsi di dottorato sono informati della banca dati dei prodotti della ricerca e delle sue modalità di utilizzo al momento dell'iscrizione al primo anno e sono tenuti al suo aggiornamento tempestivo.

Il Collegio dei docenti valuta la produzione scientifica di ciascun Allievo al momento dell'approvazione del Report di passaggio.

### **III.1.4 Schede di Riesame**

Per assicurare la corretta riuscita del riesame nei tempi idonei all'inserimento delle eventuali azioni di miglioramento negli strumenti programmatici della Scuola, il PQA monitora altresì l'avvio del procedimento di riesame.

La scheda di riesame del corso di dottorato, allegata al presente documento, consente al Collegio dei docenti di ciascun dottorato di procedere ad un'analisi puntuale dell'andamento del corso.

Alla base dell'analisi critica vi sono:

- I dati relativi al corso (numero iscritti, decaduti/abbandoni, mobilità, provenienza allievi;
- I risultati della somministrazione dei questionari di rilevazione delle opinioni degli allievi;
- Valutazione del progetto formativo e di ricerca del dottorato e sua aderenza con gli obiettivi formativi definiti;
- Analisi criticità e individuazione azioni di miglioramento.

Sulla base dei risultati dell'anno accademico precedente (report rilevazione opinioni degli allievi Admission, Services, Teaching & Research e del protocollo di presa in carico criticità del Direttore generale, le pubblicazioni dei dottorandi in APRI-IRIS) i Collegi dei docenti effettuano il riesame e individuano eventuali azioni di miglioramento da porre in essere nell'anno successivo al fine di raggiungere standard sempre più alti.

L'esito del riesame del singolo corso di dottorato viene inviato dal Coordinatore al Presidente della Scuola di dottorato che, acquisiti tutti i documenti, procede all'analisi di tutta l'offerta dottorale della Scuola e redige il riesame dell'offerta dottorale che presenterà nei Consigli di Classe e in Senato accademico.

Il Senato accademico, acquisiti eventuali commenti dei Consigli di Classe sul riesame, ne terrà conto nella redazione del riesame della Scuola annuale.

### **III.2 Mappatura dei Processi della didattica dei Corsi di Dottorato**

La Scuola, al fine di perseguire il miglioramento continuo della qualità della didattica, ha utilizzato la mappatura dei processi per:

- raccogliere in modo sistematico le informazioni necessarie per descrivere i processi;
- rappresentare i processi in modo semplificato e funzionale all'obiettivo;
- creare nuovi modelli di riprogettazione dei processi.

Il Presidio di Qualità monitora il processo di AQ sulla base della coerenza tra criticità emerse e azioni proposte e valuta la necessità di azioni di miglioramento di AQ, verifica il rispetto del corretto iter di Assicurazione Qualità e procedendo nel mese di gennaio a redigere la propria relazione annuale ed il proprio Piano di Miglioramento, individuando le eventuali criticità nei processi di AQ applicati dai vari attori della Scuola e suggerendo le modifiche idonee al miglioramento del sistema che verranno valutate nel monitoraggio successivo.



## Proposta attivazione<sup>1</sup> Ciclo XL - a.a. 2024/2025 corso PhD

---

**a) Tipo di proposta:**

- Nuova istituzione
- Rinnovo

**b) Dottorato industriale:**

- Sì
- No

**c) Dottorato di interesse nazionale:**

- Sì
- No

**d) Durata corso: anni \_**

**e) Classe proponente:**

- Scienze Umane e della Vita
- Scienze, Tecnologie e Società

**f) Descrizione del corso:**

*In fase di progettazione (iniziale e in itinere) vengono approfondite le motivazioni e le potenzialità di sviluppo e aggiornamento del progetto formativo e di ricerca del Corso di Dottorato di Ricerca, con riferimento all'evoluzione culturale e scientifica delle aree di riferimento, anche attraverso consultazioni con le parti interessate (interne ed esterne) ai profili culturali e professionali in uscita."*

---

<sup>1</sup> La presente scheda è redatta in base al D.M. n. 226/2021 e al modello AVA3 recante i requisiti per l'accreditamento dei corsi di dottorato. Le integrazioni necessarie a seguito di eventuali modifiche normative sono di responsabilità del Coordinatore del Corso di dottorato.



**g) Obiettivi del corso:**

*Il progetto formativo e di ricerca del corso di dottorato rappresenta l'insieme degli obiettivi formativi e di ricerca generali all'interno dei quali si inseriranno in maniera flessibile articolata i percorsi formativi e di ricerca dei singoli dottorandi.*

N.B. Per i Dottorati industriali (art. 10 del DM 226/2021), le tematiche di ricerca del corso di dottorato riconoscono particolare rilievo alla promozione dello sviluppo economico e del sistema produttivo negli ambiti di riferimento, facilitando la progettazione congiunta delle tematiche della ricerca e delle attività formative e di ricerca dei dottorandi con imprese qualificate.

Per i Dottorati di interesse nazionale (art. 11 del DM 226/2021), si contribuisce al progresso della ricerca, anche attraverso il raggiungimento di obiettivi specifici delle aree prioritarie di intervento del Piano nazionale di ripresa e resilienza, ivi compresi quelli connessi alla valorizzazione dei corsi di dottorato innovativo per la pubblica amministrazione e per il patrimonio culturale, ovvero del Programma nazionale per la ricerca o dei relativi Piani nazionali. Dall'attuazione del progetto deve emergere il valore aggiunto della rete, il contributo dei singoli partner e il beneficio per i dottorandi.

**h) Consultazione stakeholders (interni ed esterni)**

**i) Composizione collegio dei docenti (compreso Coordinatore/trice\*):**

Nome	Cognome	Settore Scientifico Disciplinare	Afferenza	Scopus ID	ORCID ID	Modifiche rispetto anno precedente (confermato o nuovo componente)

\* Art. 4, comma 1 lett. a) n. 1) e 2) DM 226/2021: "Il collegio del dottorato è costituito da un numero minimo di componenti, nel caso di dottorati attivati dalle Scuole superiori di istruzione universitaria a ordinamento speciale, pari a sei. (...) per almeno la metà dei componenti, da professori universitari di ruolo di prima o seconda fascia, e per la restante parte da ricercatori di ruolo di Università o enti pubblici di ricerca (...).In ogni caso, i ricercatori appartenenti al collegio di dottorato devono essere in possesso di una qualificazione scientifica attestata sulla base dei requisiti necessari previsti dalla normativa vigente per l'accesso alle funzioni di professore di seconda fascia e i professori di una qualificazione scientifica attestata sulla base dei requisiti necessari previsti per l'accesso alle funzioni del ruolo di appartenenza;

2) i componenti dei collegi appartenenti a università o enti di ricerca esteri devono essere in possesso almeno dei requisiti minimi previsti dalla normativa vigente per l'accesso alle funzioni di professore di seconda fascia".

Art. 6, comma 4: "Nel caso di dottorati attivati da istituti di istruzione universitaria a ordinamento speciale è possibile la partecipazione a due collegi relativi a corsi di dottorato organizzati dallo stesso istituto".

Per la composizione del Collegio dei docenti si rimanda all'art. 4 DM 226/2021.

La numerosità e composizione disciplinare del Collegio dei Docenti deve essere adeguata ai numero dei curricula - ove presenti - e al numero di borse assegnate al dottorato.

**i) Coordinatore**

Prof./Prof.ssa\* \_\_\_\_\_

Ateneo di appartenenza:	Dipartimento/ Struttura	Qualifica	Settore scientifico concorsuale	Area CUN-VQR

\* Art. 4, comma 1 lett. a) n. 3) DM 226/2021: "il coordinatore del dottorato deve essere in possesso di una elevata qualificazione scientifica, attestata sulla base dei requisiti previsti dalla normativa vigente per l'accesso alle funzioni di professore di prima fascia".

**j) Comitato Consultivo/Board of Advisors**

- Sì  
 No

**k) Aree di riferimento e Settori scientifico-disciplinari del Corso:**

Per aree di riferimento si intendono le aree umanistiche, scientifiche, tecnologiche, sanitarie o economico-sociali intercettate dal progetto formativo e di ricerca del dottorato e dalla composizione del Collegio dei Docenti attraverso gli SSD/SC di appartenenza

Area	Settore Scientifico Disciplinare* del corso	N. docenti afferenti

\* SSD coerenti con gli obiettivi formativi del corso o del Curricula.

**l) Curricula\*;**

Curricula	SSD	Docenti afferenti al curriculum

\*in caso di più curricula riportare i SSD e membri collegio docenti afferenti al curriculum.

**m) n. massimo di posti previsti e borse finanziate:**

n. posti massimi sostenibili\* \_\_\_\_\_

n. borse IUSS \_\_\_\_\_

n. borse ente esterno\*\* \_\_\_\_\_

\* Art. 5, comma 2, DM 226/2021: "La domanda di accreditamento, presentata al Ministero dai soggetti di cui all'articolo 3, commi 1 e 2, e corredata dalla documentazione attestante il possesso dei requisiti di cui all'articolo 4, specifica il numero massimo di posti per i quali è richiesto l'accreditamento".

\*\*Art. 4, comma 1 lett. b) n. 2) DM 226/2021: "nel caso di dottorati attivati ai sensi dell'articolo 3, comma 2, da due soggetti, ciascuno finanzia almeno due borse di studio; ove i soggetti siano superiori a due, il soggetto che è sede amministrativa del corso finanzia almeno due borse e ciascun altro soggetto ne finanzia almeno una".

**n) Dottorato in convenzione o consorzio\*:** Sì No

se sì:

Ente e Dipartimento	Convenzione		Cicli compresi in convenzione	N. borse**	
	già attiva (inserire data firma)	da attivare (inserire stato avanzamento)		cofinanziate	finanziate al 100%

\* Art. 3, comma 2, DM 226/2021: "Le Università possono richiedere l'accreditamento dei corsi e delle relative sedi anche in forma associata mediante la stipula di convenzioni o la costituzione di consorzi, che possono essere sede amministrativa dei corsi, con uno o più dei seguenti soggetti:

a) altre Università italiane o università estere, con possibilità di rilascio del titolo finale multiplo o congiunto;

b) enti di ricerca pubblici o privati, italiani o esteri, in possesso di requisiti di elevata qualificazione culturale e scientifica e dotati di strutture e attrezzature scientifiche idonee;

c) istituzioni di cui all'articolo 2, comma 1, della legge 21 dicembre 1999, n. 508, accreditate ai sensi dell'articolo 15 del presente regolamento, con possibilità di rilascio del titolo finale multiplo o congiunto;

d) imprese, anche estere, che svolgono una qualificata attività di ricerca e sviluppo;

e) pubbliche amministrazioni, istituzioni culturali e infrastrutture di ricerca di rilievo europeo o internazionale, per la realizzazione di specifici programmi di ricerca e sviluppo ovvero di innovazione".

\*\* Art. 4, comma 1 lett. b) n. 2) DM 226/2021: "nel caso di dottorati attivati ai sensi dell'articolo 3, comma 2, da due soggetti, ciascuno finanzia almeno due borse di studio; ove i soggetti siano superiori a due, il soggetto che è sede amministrativa del corso finanzia almeno due borse e ciascun altro soggetto ne finanzia almeno una".



**o) Programma formativo e della ricerca:**

Attività didattica e di ricerca programmata (*almeno 150 ore\**):

<b>Attività formative caratterizzanti (Insegnamenti previsti distinti da quelli impartiti in insegnamenti relativi ai corsi di studio di primo e secondo livello).**</b>	<b>n. ore di insegnamento</b>	<b>Docente</b>	<b>esame finale** (SI/NO)</b>
<b>Altre attività didattiche (indicare se: seminari, attività di laboratorio e di ricerca, perfezionamento linguistico, perfezionamento informatico, gestione della ricerca, proprietà intellettuale, principi etici)</b>	<b>n. ore di insegnamento</b>	<b>Docente</b>	<b>esame finale** (SI/NO)</b>

\* Secondo quanto previsto dalle Linee Guida per Accredimento iniziale e periodico delle Scuole Superiori a Ordinamento Speciale, tra i requisiti della didattica è previsto: *“la previsione per gli studenti dottorali dell’effettiva frequenza di almeno 150 ore formative complessive nell’intera durata del corso appositamente erogate dalla Scuola per tali studenti e finalizzate ad ampliare la loro base culturale, anche attraverso specifici percorsi interdisciplinari, e la preparazione specialistica attraverso lo sviluppo di programmi originali di ricerca”* *“Tale offerta comprende diverse tipologie di attività formative non limitata alle ore di didattica frontale. Potrà inoltre fare riferimento a formazione a livello dottorale erogata da altre istituzioni universitarie e di ricerca purché all’interno di un programma complessivo organico approvato dagli organi della Scuola stessa”*.

\*\* Ciascun corso di dottorato attiverà annualmente un certo numero di attività formative caratterizzanti, inerenti le discipline oggetto del programma di dottorato, tenuti da docenti della Scuola e da docenti di alta qualificazione internazionale, nell’ambito delle tematiche proprie del corso medesimo, secondo il programma deliberato dagli organi competenti.

Eventuali ulteriori attività:

<b>Attività formative mutate da corsi di laurea magistrale</b>	<b>n. ore di insegnamento</b>	<b>Docente</b>	<b>esame finale** (SI/NO)</b>
<b>Attività formative mutate da corsi per allievi ordinari</b>	<b>n. ore di insegnamento</b>	<b>Docente</b>	<b>esame finale** (SI/NO)</b>



Attività formative mutate da corsi di dottorato	n. ore di insegnamento	Docente	esame finale** (SI/NO)

Attività di ricerca <i>Tematiche di ricerca previste nel programma dottorale.</i>
Periodi all'estero previsti dal piano formativo <i>Il Corso di Dottorato di Ricerca contribuisce al rafforzamento delle relazioni scientifiche nazionali e internazionali e assicura al dottorando periodi di mobilità coerenti con il progetto di ricerca e di durata congrua presso qualificate Istituzioni accademiche e/o industriali o presso Enti di ricerca pubblici o privati, italiani o esteri.</i>

**p) Strutture e attrezzature utilizzate\***

Struttura (indicare almeno 1 per: attrezzature e laboratori; patrimonio librario; Banche dati, software e E-resources)	Tipo**	Titolo dell'uso***	N. Posti	Uso esclusivo

\* Art. 4, comma 1 lett. e) DM 226/2021: "strutture operative e scientifiche, specifiche e qualificate, per lo svolgimento dell'attività di studio e di ricerca dei dottorandi, adeguate al numero di borse di studio previste, ivi inclusi, in relazione alle specificità proprie del corso, strutture di carattere assistenziale, laboratori scientifici, un adeguato patrimonio biblioteconomico, banche dati e risorse per il calcolo elettronico".

\*\*Aula, Laboratorio, Biblioteca, Banca Dati (da specificare)

\*\*\*Gratuito (G), Proprietà (P), Locazione (L) (da specificare)

**q) Sbocchi occupazionali e professionali previsti\***

--

\* Art. 13, comma 2 lett. e) DM 226/2021: "Il finanziamento di cui al comma 1, lettera b), è ripartito annualmente con decreto del Ministro sulla base dei seguenti criteri generali: (...) e) sbocchi occupazionali dei dottori di ricerca".

**r) Attività dei dottorandi\***

Tipologia	Si/No	n. di ore previste
Attività di tutorato		
Attività di didattica integrativa		
Attività di terza missione		

\*Art 15 comma 2 del Regolamento IUSS: “i dottorandi possono svolgere, quale parte integrante del progetto formativo, previo nulla osta del Collegio dei docenti e senza che ciò comporti alcun incremento della borsa di studio, attività di tutorato, anche retribuita, degli allievi dei Corsi ordinari e degli studenti dei Corsi di laurea magistrale nonché, entro il limite massimo di 40 ore in ciascun anno accademico, attività di didattica integrativa.”

## RIESAME DOTTORATO DI RICERCA anno \_\_\_\_

Corso di Dottorato di Ricerca \_\_\_\_\_

Coordinatore \_\_\_\_\_

Presentato, discusso e approvato dal Collegio di Dottorato nella seduta del \_\_\_\_\_

	Maschi	Femmine	stranieri	≠ Unipv
Candidati				
Idonei (candidati che hanno superato le prove)				
Ammessi (n. inferiore o uguale al n. di posti a bando)				
Richieste di proroga (specificare il n. di mesi)				

	Maschi	Femmine
Numero borse assegnate a seguito del concorso XXXVI ciclo		
<i>n. borse finanziate dalla Scuola con fondi propri</i>		
<i>n. borse finanziate con fondi MUR</i>		
<i>n. borse finanziate mediante convenzione con altri Atenei</i>		
<i>n. borse finanziate da fondi PNRR</i>		
<i>n. borse finanziate da enti di ricerca pubblici</i>		
<i>n. borse finanziate da enti di ricerca privati</i>		
<i>n. borse finanziate da altri (enti, imprese)</i>		

---

## PARTE 1 MONITORAGGIO

### SEZIONE 1

#### Esame delle azioni di miglioramento passate (se presenti)

Descrivere lo stato di avanzamento delle azioni correttive definite in sede di ultimo Riesame (se effettuato) attraverso la compilazione della tabella seguente che deve essere replicata per ciascuna azione.

<b>Azione correttiva / migliorativa n.</b>	.....
<b>Azioni intraprese</b>	.....
<b>Stato di avanzamento dell'azione correttiva / migliorativa</b>	.....

### SEZIONE 2

#### Commento periodico ai dati e agli indicatori

Commento sintetico agli indicatori e analisi delle eventuali criticità riscontrate sulla base del set di dati e indicatori individuati, analizzare lo stato del dottorato di ricerca tenendo conto dell'evoluzione nell'ultimo triennio. Gli indicatori vanno analizzati tenendo in considerazione le caratteristiche disciplinari e di contesto del corso di dottorato.

Indicatore	Fonte	Risultato	Criticità	Azioni miglioramento
Iscritti al I anno di Corsi di Dottorato che hanno conseguito il titolo di accesso in altro Ateneo.	DM n. 1154/2021 DM n. 773/2024			
Rapporto fra gli iscritti al I anno dei Corsi di Dottorato con borsa di studio rispetto al totale dei docenti di ruolo.	DM n. 773/2024			
Proporzione di Dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 6 mesi all'estero.	DM n. 773/2024			
Percentuale di borse finanziate da Enti esterni	AVA 3 - ANVUR			
Percentuale di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno sei mesi del percorso formativo in Istituzioni pubbliche o private diverse dalla sede dei Corsi di Dottorato di Ricerca (include mesi trascorsi all'estero)	AVA 3 - ANVUR			
Rapporto tra il numero di prodotti della ricerca generati dai dottori di ricerca degli ultimi tre cicli conclusi e il numero di dottori di ricerca negli ultimi tre cicli conclusi	AVA 3 - ANVUR			

### SEZIONE 3

#### Risultato della discussione nel Collegio di Dottorato delle opinioni dei dottorandi

*Riportare qui i principali elementi emersi dalla discussione dei risultati del questionario delle opinioni anche con riferimento alla presa in carico di eventuali criticità emerse. Qualora sia presente un verbale del Collegio docenti, dove la discussione è già stata effettuata, è possibile allegarlo senza duplicarne i contenuti.*

Survey	Commento ai risultati
Admission	
Teaching & Research	
Services	
AlmaLaurea	
Altro	

## SEZIONE 4

### Feedback dell'esito delle consultazioni con le parti sociali

Riportare qui i principali elementi emersi dalla consultazione con le parti interessate svolta dal Comitato di indirizzo del Dottorato e discuterli al fine di individuare aree di miglioramento. Qualora sia presente un verbale del Collegio docenti, dove la discussione è già stata effettuata, è possibile allegarlo senza duplicarne i contenuti.

--

## PARTE 2 RIESAME

Di seguito sulla base degli elementi monitorati nella parte 1, considerare le opportunità e le minacce relative allo sviluppo del dottorato ed effettuare una verifica di idoneità, adeguatezza e efficacia del Corso di Dottorato di ricerca a conseguire i propri obiettivi. [Max 1.000 caratteri]

<b>Opportunità di sviluppo del Dottorato</b>	<i>Riportare le principali opportunità di sviluppo per il Dottorato che emergono dall'analisi degli elementi e dei dati previsti nella parte 1</i>
<b>Punti di debolezza</b>	<i>Riportare i principali punti di debolezza che emergono dall'analisi degli elementi e dei dati previsti nella parte 1</i>

<b>Aspetto da considerare</b>	<b>Verifica di adeguatezza</b>
Progetto formativo e di ricerca del Dottorato	<i>Indicare se il progetto formativo e di ricerca del dottorato risulta coerente con gli obiettivi formativi definiti e con l'evoluzione culturale e scientifica delle aree di riferimento</i>
Calendario delle attività formative del dottorato	<i>Indicare se il calendario delle attività formative è adeguato (anche in termini di pubblicizzazione) in termini sia qualitativi che quantitativi e prevede la partecipazione di studiosi ed esperti italiani e stranieri di elevato profilo. Indicare se le tematiche proposte sono riconducibili alle tematiche di rilevanza per il dibattito sulla scienza e l'impatto sulla società della ricerca scientifica del macrosettore di riferimento.</i>
Risorse a disposizione (sia in termini di docenza sia di risorse per i dottorandi)	<i>Indicare se ai dottorandi sono messe a disposizione risorse finanziarie e strutturali adeguate allo svolgimento delle loro attività di ricerca e se il corso prevede guida e sostegno adeguati da parte dei tutor e del Collegio dei docenti.</i>
Risorse a disposizione dei dottorandi	<i>Indicare se il Coordinatore e il Collegio dei Docenti hanno controllato l'allocazione e le modalità di utilizzazione dei fondi per le attività formative e di ricerca dei dottorandi messe a disposizione dalla Scuola.</i>
Crescita e autonomia dei dottorandi come membri della comunità scientifica	<i>Indicare se la crescita dei dottorandi come membri della comunità scientifica è garantita e stimolata, sia all'interno del corso attraverso il confronto tra dottorandi, sia attraverso la partecipazione dei dottorandi (anche in qualità di relatori) a congressi e/o workshop e/o scuole di formazione dedicate, nazionali e internazionali.</i>

**AZIONI DI MIGLIORAMENTO DA INTRAPRENDERE CON RIFERIMENTO A QUANTO EMERSO NEL RIESAME** [Max 1.000 caratteri, duplicare la tabella qualora fosse necessario]

<b>Obiettivo n. 1</b>	
Problema da risolvere / Area da migliorare	<i>Descrivere il problema da risolvere e/o l'area da migliorare con un livello di dettaglio sufficiente per poterli correlare alle azioni da intraprendere</i> .....
Azioni da intraprendere	<i>Descrivere le azioni da intraprendere e le relative modalità di attuazione (senza vincoli di lunghezza del testo)</i> .....
Responsabilità	.....
Indicatori di riferimento	.....
Tempi di esecuzione e scadenze	.....

<b>Obiettivo n. 2</b>	
Problema da risolvere / Area da migliorare	<i>Descrivere il problema da risolvere e/o l'area da migliorare con un livello di dettaglio sufficiente per poterli correlare alle azioni da intraprendere</i> .....
Azioni da intraprendere	<i>Descrivere le azioni da intraprendere e le relative modalità di attuazione (senza vincoli di lunghezza del testo)</i> .....
Responsabilità	.....
Indicatori di riferimento	.....
Tempi di esecuzione e scadenze	.....