



IUSS

Scuola Universitaria Superiore Pavia

Decreto Rettorale n. */2025 Oggetto: **Concorso pubblico, per titoli ed esami, per l'ammissione ai Corsi di dottorato di ricerca della Scuola IUSS, XLI ciclo rif. DR 284/2025 - INTEGRAZIONE**

*n. della registrazione di protocollo
riportato nei metadati del sistema di
protocollo informatico Titulus

Pubblicato all'Albo della Scuola

Area: Area Didattica, Qualità e Servizi agli allievi

U.O.: Corsi PhD, Lauree magistrali, Didattica post laurea

IL RETTORE

VISTO il Decreto ministeriale 29 dicembre 2021, n. 226 "Regolamento recante modalità di accreditamento delle sedi e dei corsi di dottorato e criteri per la istituzione dei corsi di dottorato da parte degli enti accreditati"

VISTO Il regolamento per i corso di dottorato della Scuola, emanato con decreto n. 74 del 5 febbraio 2024;

VISTO Il decreto rettorale del 9 maggio 2025 n. 284 con cui è stato emanato il bando di concorso relativo ai Corsi di dottorato della Scuola IUSS per il XLI ciclo;

CONSIDERATA la comunicazione dell'Università degli studi di Milano, rif. prot. 4899/2025, di impegno a finanziare n. 3 borse di studio triennali per il Corso del dottorato di ricerca in The Human Mind and its Explanations: language, brain and reasoning, ciclo XLI con i fondi del progetto FIS "The Normative Roots of Social Kinds" (NORSK), bando FIS2 Codice Progetto: FIS-2023-01216, CUP: G53C24001390001;

TENUTO CONTO che non è prevista nei tempi necessari una convocazione del Senato Accademico per l'approvazione della predetta richiesta di integrazione;

RITENUTO necessario di dover provvedere all'integrazione del bando in oggetto

DECRETA

1. Il numero complessivo di posti a bando coperti da borsa di studio per il Dottorato di ricerca in The Human Mind and its Explanations: language, brain and reasoning, ciclo XLI è incrementato di **n. 3 posti**, le cui tematiche sono illustrate nella tabella allegata, costituente parte integrante e sostanziale del presente atto.
2. Il presente atto sarà portato a ratifica nel primo seduta utile del Senato Accademico, secondo quanto previsto dall'art. 28 comma 3 dello Statuto della Scuola.



IUSS

Scuola Universitaria Superiore Pavia

Pavia, data del protocollo

IL RETTORE

Prof. Riccardo Pietrabissa

*(Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs
82/2005)*



Allegato – Scheda posti
**Dottorato di ricerca in The Human Mind and its Explanations:
language, brain and reasoning**

Posti a concorso	n. 3 posti finanziati dall'Università degli Studi di Milano sul progetto FIS2 Advanced Grant “The Normative Roots of Social Kinds” (NORSK) (FIS2023-01216; PI: Francesco Guala, CUP: G53C24001390001), sulle seguenti tematiche: <i>1. L'ontologia e l'epistemologia dei generi normativi.</i> Molte categorie sociali sono utilizzate non solo per prevedere e spiegare, ma anche per regolare e controllare il comportamento delle persone. Il progetto NORSK studia la relazione tra queste due funzioni e cerca di comprendere come i generi sociali possano essere allo stesso tempo reali e normativi. I candidati devono conoscere uno o più dei seguenti argomenti: l'ontologia dei generi naturali e sociali; il dibattito su costruttivismo sociale e realismo; la misurazione nella scienza e nella società; la riflessività e la performatività; le politiche della classificazione; il ruolo dei valori nella scienza e nell'ontologia; la metafisica migliorativa. Il beneficiario della borsa di studio dovrà sviluppare almeno un caso di studio classico tratto dalle scienze sociali – come il denaro, la disoccupazione, la parentela o le caste – e utilizzarlo per esplorare le teorie filosofiche che riguardano l'ontologia e l'epistemologia dei generi. <i>2. La filogenesi e l'ontogenesi dell'impegno.</i> La cooperazione richiede che ci affidiamo gli uni agli altri per impegnarci a raggiungere obiettivi condivisi, a prescindere dalle tentazioni e distrazioni. In una prospettiva comparativa, NORSK studierà le origini filogenetiche e ontogenetiche della capacità di formare e mantenere impegni nell'azione congiunta. Il beneficiario della borsa di studio collaborerà con il gruppo di Unimi e con i nostri collaboratori esterni per sviluppare e implementare un paradigma di ricerca sul campo o in laboratorio che consenta di confrontare specie diverse come (i) canidi, (ii) primati non umani o (iii) bambini umani. I candidati devono avere un background nella ricerca comparativa o nella psicologia dello sviluppo e avere esperienza di lavoro con uno di questi soggetti. Possedere competenze di codifica video con software come Elan, Boris o Observer può essere un vantaggio. <i>3. Istituzioni, impegni e norme.</i> Il progetto NORSK studia i meccanismi cognitivi e motivazionali attraverso i quali gli atteggiamenti normativi stabilizzano istituzioni e categorie sociali. Il beneficiario della borsa di studio contribuirà alla ricerca teorica e/o empirica, che potrà includere casi di studio tratti dalle scienze sociali classiche e/o test di laboratorio con (i) canidi, (ii) primati non umani o (iii) bambini umani. Per i candidati interessati a un progetto più teorico, è preferibile essere informati su uno o più dei seguenti argomenti: l'ontologia dei generi naturali e sociali; il costruttivismo sociale e il realismo; la misurazione nella scienza e nella società; la riflessività e la performatività; le politiche della classificazione; il ruolo dei valori nella scienza e nell'ontologia; la metafisica migliorativa. Per i candidati interessati a un progetto più sperimentale, è preferibile possedere competenze di programmazione e/o statistica e/o avere esperienza di lavoro con canidi, primati non umani o adulti o bambini umani.
--------------------------------	---



PhD Programme in The Human Mind and its Explanations: language, brain and reasoning

Number of positions available	n. 3 positions funded by Università degli Studi di Milano on the project FIS2 Advanced Grant “The Normative Roots of Social Kinds” (NORSK) (FIS2023-01216; PI: Francesco Guala, CUP: G53C24001390001), on the following topics: <i>1. The Ontology and Epistemology of Normative Kinds.</i> Many social categories are used not only to predict and explain social events but also to regulate and control people’s behaviour. The NORSK project studies the relationship between these two functions and tries to understand how social kinds can simultaneously be real and normative. Candidates should be informed about one or more of the following topics: the ontology of natural and social kinds; social constructionism vs. realism; measurement in science and society; reflexivity and performativity; the politics of classification; the role of values in science and ontology; ameliorative metaphysics. The recipient of the scholarship will be expected to develop at least one case study from classic social science – such as money, unemployment, kinship, or castes – and use it to explore philosophical theories about the ontology and epistemology of kinds. <i>2. The Phylogenesis and Ontogenesis of Commitment.</i> Cooperation requires us to rely on each other to maintain commitment to shared goals in the face of temptations and distractions. Taking a comparative perspective, NORSK will study the phylogenetic and ontogenetic origins of the capacity to form and maintain commitments in joint action. The recipient of the scholarship will collaborate with the team at Unimi and with our external collaborators in developing and implementing either fieldwork or a lab-based paradigm to enable cross-species comparisons involving (i) canids, (ii) non-human primates, or (iii) human children. Candidates are expected to have a background in comparative or development research, and should have some experience working with one of these groups. It is also an advantage to have video coding skills using software such as Elan, Boris or Observer. <i>3. Institutions, Commitments, and Norms.</i> The NORSK project studies the cognitive and motivational mechanisms through which normative attitudes stabilise institutions and social categories. The recipient of the scholarship will contribute to theoretical and/or empirical research which may involve case studies from classic social science and/or laboratory testing involving (i) canids, (ii) non-human primates, or (iii) human children. For candidates interested in a more theoretical project, it is advantageous to be informed about one or more of the following topics: the ontology of natural and social kinds; social constructionism vs. realism; measurement in science and society; reflexivity and performativity; the politics of classification; the role of values in science and ontology; ameliorative metaphysics. For candidates interested in a more experimental project, it is advantageous to have programming and/or stats skills, and/or to have experience working with canids, non-human primates or human adults or children
---	---